

Отдел образования администрации Кировского муниципального района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Детско-юношеская спортивная школа «Патриот» п. Кировский»

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО «ДЮСШ  
«Патриот» п. Кировский»

Протокол № 1 от 25.08.2025

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ ДО «ДЮСШ  
«Патриот» п. Кировский»

М.С. Чужаков  
2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-педагогической направленности  
**«ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»**

Возраст учащихся: 12-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Кулагина Юлия Александровна  
педагог дополнительного образования

п. Кировский  
2025г.

## **Раздел №1. ОСНОВНЫЕХАРАКТЕРИСТИКИПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Актуальность программы**

История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Добровольная помощь включает в себя действия, предпринимаемые на местном, общенациональном и международном уровнях, а также на уровне международного сообщества в целом, которые осуществляются, не взирая на границы. Развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия поселка, района, края, страны. Возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие у детей единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала дополнительного образования в патриотическом воспитании.

Современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры не заменимы.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень освоения:** базовый

**Отличительные особенности программы.** Основным отличием данной программы от уже имеющихся программ в практико-ориентированном характере, связи ее содержания с проблемами гражданско-патриотического воспитания молодого поколения.

**Адресат программы:** учащиеся общеобразовательных учреждений Кировского муниципального района в возрасте от 12 до 17 лет.

## **Особенности организации образовательного процесса:**

Программа предназначена для всех категорий детей, с различным уровнем подготовки и базового образования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Срок реализации программы – 36 недель. Продолжительность образовательного процесса – 216 часов.

*Форма проведения занятий – очная.*

*Форма организации обучения на занятии – групповая. Наполняемость групп по 12-15 человек.*

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование активной гражданской позиции у учащихся 12-17 лет через включение их в социальное проектирование и волонтерскую деятельность.

**Задачи программы:**

воспитательные

- научить видеть социальные проблемы в обществе;

развивающие

- развивать волонтерах чувства ответственности, не боясь проводить большого масштаба собственные акции, мероприятия городского уровня;

обучающие

- формировать знания, умения, навыки и ключевые компетентности, необходимые для успешной реализации собственных волонтерских проектов.

### **1.3. Содержание программы**

#### **Учебный план**

	Раздел	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		В сего	Те ория	Прак тика	
1.	Введение в программу	2	2	-	анкетирование
2.	Я-волонтер	12	4	8	деловая игра
3.	Мы социуме	12	4	8	тренинги
4.	Здоровье	12	6	6	проверка конспектов
5.	Безопасность	10	5	5	акции
6.	Азбука права	10	4	6	акции
7.	Социальное проектирование	12	6	6	деловая игра
8.	Наглядная агитация	12	4	8	организация выставок, конкурсов, презентация
9.	Мероприятия учебно- воспитательного характера	54	-	54	Групповая оценка работ
10.	Посещение ветеранов	20		20	проведение мероприятий
11.	Взаимодействие с органами власти	18	6	12	проведение мероприятий
12.	Проведение акций	34		34	проведение мероприятий
13	Итоговое занятие	8		8	зачёт
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>41</b>	<b>175</b>	

#### **Содержание учебного плана**

##### **Раздел 1: Введение в программу**

*Теория:* Вводное занятие. Знакомство с работой объединения, правилами

техники безопасности, правила поведения в аудитории, знакомство с расписанием. Входящая диагностика.

## **Раздел 2: Я–волонтер**

*Теория:* История возникновения волонтерской деятельности. Права и обязанности волонтеров. Основные виды и принципы волонтерской деятельности. Формы организации досуга: «акция», «марафон», «ролевые игры», «деловые игры», «конкурсные игры». Психологический анализ волонтерской деятельности.

*Практика:* Игры на знакомства, тренинги на сплочение коллектива, ролевая игра для волонтеров, деловая игра «Волонтер», разработка буклета «Волонтеры».

## **Раздел 3: Мы в социуме**

*Теория:* Психология общения. Искусство общения. Проблема общения. Как научиться общаться. Конфликт и его преодоление. Учимся строить отношения. Этика поведения. Стресс, как его избежать.

*Практика:* Беседы «Как стать интересным собеседником», «Взаимопонимание, на чем оно основано». Диагностика коммуникативных навыков. Тренинг коммуникативных умений и свободного говорения. Презентация «Как стать социально-активным», тренинг «Мастерство эффективных коммуникаций».

## **Раздел 4: Здоровье**

*Теория:* Мое здоровье. Вредные привычки. Питание современного человека. Компьютер, телевизор, сотовый телефон: достоинства и недостатки.

*Практика:* Диагностика вредных привычек среди подростков. Тренинг «Черные буквы». Организация спортивных праздников и мероприятий, организация походов, экскурсий, игровых программ.

## **Раздел 5: Безопасность**

*Теория:* Правила дорожного движения. Воспитание дисциплинированных пешеходов и пассажиров. Виды правонарушений и виды ответственности.

*Практика:* Игровая программа «Безопасность залог здоровья». Акция «Осторожно, дети».

### **Раздел 6: Азбука права**

*Теория:* Гражданские права ребенка. Право ребенка на выживание и здоровое развитие. Право ребенка на учебу и отдых. Право ребенка на защиту.

*Практика:* Беседа «Если прав, доказывай», социологический опрос «Знаешь ли ты свои права», викторина «Все о правах ребенка».

### **Раздел 7: Социальное проектирование**

*Теория:* Сущность понятий социальный проект, проектирование. Принципы и содержание социального проектирования. Результат социального проектирования. Виды социальных проектов в деятельности добровольческого движения. Технологии социального проектирования. Этапы социального проектирования. Виды и формы работ в социальном проектировании.

*Практика:* Творческие задания и упражнения для определения и ранжирования по степени значимости социальных проблем, нахождения объектов для оказания по сильной помощи. Разработка собственного варианта решения проблемы. Проектирование. Презентация проекта. Реализация социальных проектов.

### **Раздел 8: Наглядная агитация**

*Теория:* Агитация и пропаганда как факторы создания позитивного имиджа добровольческого движения. Типология средств, метод о информационной агитации и их характеристики. Агит-бригада, как форма агитации. Пропаганда идей и социально значимой деятельности волонтеров.

*Практика:* Выпуск стенгазет; распространение брошюр, агитационных листовок; проведение анкетирования; организация конкурсов рисунков, плакатов; организация творческих работ.

### **Раздел 9: Мероприятия учебно-воспитательного характера**

*Практика:* Проведение традиционных праздников: посвящение в добровольцы, Новый год, 23 февраля, 8 марта. Участие в конкурсах и

викторинах, в акциях, мероприятиях, краеведческих конференциях школьного, городского и краевого уровня. Посещение тематических выставок, экспозиций, экскурсии в музеи.

### **Раздел 10: Посещение ветеранов**

*Практика:* Посещения ветеранов, детей войны, лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью поздравления со знаменательными датами (Юбилей, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая) и оказания адресной помощи в уборке жилья, колке дров, подвозе воды, приобретении и доставке продуктов и медикаментов и т.д..

### **Раздел 11: Взаимодействие с органами власти**

*Теория:* Разработка совместных мероприятий с Администрацией Кировского муниципального района, МО МВД России «Лесозаводский» и др..

*Практика:* Проведение совместных мероприятий по патриотическому воспитанию, профилактике дорожной безопасности, профилактике девиантного поведения в подростковой среде.

### **Итоговое занятие**

*Практика:* Заключенное анкетирование. Творческий отчет о деятельности в течение учебного года.

#### **1.4.Планируемые результаты**

##### **Личностные:**

- Сформировать активную гражданскую позицию, чувств со причастности, уважения к истории, гордости за свою родину и народ, долга и ответственности за будущее страны;

- Воспитать чувство коллективизма, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости, положительное отношение к добровольческой деятельности;

- Сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья, сформировать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании, самоанализа и самооценки своей деятельности.

##### **Метапредметные:**

- Развить творческие способности, лидерские качества у учащихся через навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы;
- Сформировать навыки организаторской деятельности;
- Обеспечить сопричастность к великим историческим событиям и современным достижениям России;
- Способствовать овладению учащимися практическими умениями в области технологии проектирования.

***Предметные(образовательные):***

- Вовлечение школьников волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне;
- Обучить знаниями умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- Обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов), методикам проведения некоторых досуговых форм.

**РАЗДЕЛ №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение.**

**Для реализации данной программы требуется:**

- Аудиторное помещение, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;
- кабинет, для проведения обсуждений предстоящих мероприятий, для подготовки массовых мероприятий.

**Технические средства:**

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедиа;
- фотоаппарат;
- аудио и видео аппаратура;

- Интернет-ресурсы.

## **2. Учебно-методическое информационное обеспечение.**

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Диагностической карты способностей обучающихся;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- План проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фото-, видео отчета;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции, благотворительные аукционы, и т.д.);
- Разработка заданий тренинга;
- Сценарий деловых игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;
- Видео презентаций по темам, представленным в Учебном плане программы. Наглядные пособия:
- CD программы для проведения занятий;
- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Методические карточки тренинговых занятий;
- Информационный материал и фотографии, используемые для

оформления стендов.

## **2.2. Оценочные материалы и формы аттестации**

Механизм выявления образовательных результатов программы Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

Первичная диагностика проводится в сентябре (на первом занятии).

Формами проведения первичной диагностики является:

собеседование, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье; диагностика личностных качеств подростков.

Тематический контроль проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры. Промежуточный контроль проводится в декабре.

Формами промежуточного контроля являются:

- собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;
- представление информационной продукции:
- плакат – 1.;
- буклеть, компьютерная презентация.;
- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

Итоговый контроль проводится в мае. Формами итогового контроля являются:

- собеседование по теоретическому материалу обучения;
- представление информационной продукции:
- участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

Наиболее эффективной формой проверки достижений учащихся, авторы данной программы считают подготовку и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

Формы подведения итогов реализации программы:

– проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;

–  
роведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;

– создание социального информационного продукта (плакат, буклеть, компьютерная презентация, видеоролик);

–  
нализ результатов проведенных мероприятий;

– мониторинг достижений волонтёров.

Способы фиксации учебных результатов программы:

- ведение Журнала учёта активности волонтёров;

- занесение результатов собеседования промежуточной итоговой аттестации в аттестационную ведомость;

- оформление диагностической карты обучающихся (см.Приложение-4).

Способы поощрения волонтеров:

- похвала (необходимо учитывать своевременность и объективность);

- вручение грамоты;

- благодарственное письмо родителям;

- личная благодарность от известного человека (представителя администрации района);

- поручение ответственных работ;

Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.

Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:

- имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтёрскую деятельность;

Осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником

мероприятий;

- умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;
- умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности; умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
- умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать; умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;
- владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме; владеет грамотной речью; креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций; умеет адекватно действовать согласно ситуации.

#### Критериями оценки эффективности программы являются:

- количество учащихся, привлеченных в волонтерское формирование (см. Приложение 3);
  - количество учащихся, прошедших подготовку;
  - объем и качество оказанных информационных, консультационных и других услуг;
  - выполнение поставленных задач;
  - готовность обучающихся к волонтёрской деятельности.

#### **Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

П

- приказ Министерства образования Приморского края от 31.03.2022г. №23-а-

330«Об утверждении методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

- СанПиН2.4.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставмуниципальногобюджетногообразовательногоучреждениядополнительного образования;
- Локальные нормативные документы МБОУДО «ДЮСШ «Патриот» п.Кировский Кировского района».

## **2.3 Методическиематериалы**

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Диагностической карты способностей обучающихся;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фото-, видеоотчета;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции, благотворительные аукционы, и т.д.);
- Разработок заданий тренинга;
- Сценарий деловых игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;
- Видео презентаций по темам, представленным в Учебном плане

программы.

*Наглядные пособия:*

- CD программы для проведения занятий;
- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Методические карточки тренинговых занятий;
- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

#### **2.4. Календарный учебный график:**

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года		36 недель
Количество учебных дней		72
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	16.09.2024-28.12.2024
	2 полугодие	09.01.2024- 31.05.2025
Возраст детей, лет		12-17
Продолжительность занятия, час		3
Режим занятия		2 раза /неделю
Годовая учебная нагрузка, час		216

## Календарный план воспитательной работы

№п/п	Мероприятия	Сроки
1	Формирование стенда и книги добровольческого отряда	В течении года
2	Торжественный прием в волонтеры	в течении года
3	Участие в проведении «Месячника безопасности»	сентябрь
4	Экскурсия в музей	октябрь
5	Уроки мужества «Никто не забыт и ни что не забыто» в преддверие Дня неизвестного солдата	декабрь-январь
6	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	февраль
7	Поздравительная почта ветеранам Вов, труда. Акция, посвященная Дню Защитника Отечества	февраль
8	Урок в честь воссоединения Крыма с Россией. «Крымская Весна. Мы вместе!»	март
9	Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Нет наркотикам»	апрель
10	Акции: «Здесь живет ветеран», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти»	апрель-май
11	Акция «Помощь ветеранам»-оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям	апрель-май
12	Участие в торжественном митинге, посвященном Празднику Победы	май
13	Участие в акции «Бессмертный полк»	май
14	Выпуск видеоролика: «Благодарим за Победу»	май

	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России	в течение года
--	---	----------------

## **Список литературы**

### **Литература для обучающихся**

- Глинка, Е. П. «Я всегда на стороне слабого»: дневники, беседы / Доктор Лиза Глинка ; [сост. С. Алещенок] ; [предисл. Н. Соколовой; послесл. Г. Глинки]. – Москва : АСТ, 2018. – 319 с.
- Короленко, В. Г. Дети подземелья / В.Г. Короленко ; худож. А. Власова. – Москва, 2017. – 64 с.
- Жвалевский А. Пока я на краю / Андрей Жвалевский, Евгения Пастернак. – М. : Время, 2017. – 256 с. – (Время – детство!).
- Лавряшина Ю. Догхантер : повесть / Юлия Лавряшина. – М. : Аквилегия-М, 2017. – 256 с. – (Современная проза).

### **Литература для педагога**

1. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России //

Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.

2. Артемкина О. В. Об опыте привлечения волонтеров к работе с несовершеннолетними правонарушителями в комплексном центре социального обслуживания населения / О. В. Артемкина, Л. М. Корчагина, И. С. Токарева // Социальное обслуживание. – 2017. – № 7. – С. 86-91. Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского

3. Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 45-47.

4. Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании // Среднее профессиональное образование. – 2017. – № 5. – С. 12-14.

## **Интернет- источники**

[http://volunteer.tversu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6&Itemid=37](http://volunteer.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=37)/Центр развития молодежных волонтерских программ

<http://sostudent.ru/obshhestvo/dobrovolchestvo/filosofiya-dobrovolchestva-1.html>/Философия добровольчества

[http://www.dobronews.info/index.php/poleznaya\\_informatsiya/metodicheskaya-kopilka](http://www.dobronews.info/index.php/poleznaya_informatsiya/metodicheskaya-kopilka)/Доброныюс

<http://www.sbornet.ru/publics/list.htm> / Союз  
благотворительных организаций России