

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа
«Патриот» п. Кировский, Кировского района**

ПРИНЯТА
на методическом совете

Протокол № ____
от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«ДЮСШ «Патриот» п. Кировский»

_____ М.С. Чужаков

«__» _____ 2023 г.

В СЛУЖБЕ-ЧЕСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
военно-патриотической направленности

Возраст учащихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Товпеко Алексей
Леонидович,
педагог дополнительного
образования

п. Кировский
2023

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Данная программа по основам безопасности и жизнедеятельности составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1809).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

Примерная программа разработана в полной соответствии с обязательным минимумом содержания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) в учреждениях дополнительного образования. Структурная программа курса ОБЖ состоит из четырех содержательных линий: прикладной физической подготовки, основ военной подготовки, основ огневой подготовки и медицинских знаний и здорового образа жизни.

Программа предназначена для основ безопасности и жизнедеятельности, военно-спортивных и военно-прикладных видов спорта в рамках дополнительного образования.

Содержание тем занятий ориентировано на подготовку воспитанников для службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации (Военно-Морских Силах, Военно-Воздушных Силах, Воздушно-десантных войсках), воинских формированиях других министерств и ведомств Российской Федерации и для участия в соревнованиях военно-прикладной и военно-патриотической направленности среди военно-патриотических клубов, школ, кадетских образовательных учреждений.

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. Актуальность проблемы подготовки школьников к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки.

В нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодежи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны.

Программа предполагает дополнение и расширение школьных знаний путем практических действий в разных видах деятельности.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения - базовый - формирование функциональной грамотности учащихся в избранном виде деятельности (т.е. свободное самостоятельное использование навыков и умений), освоение содержания повышенной сложности, развитие интересов и навыков, формирование устойчивой мотивации, специальных знаний и практических навыков.

Реализация программы на данном уровне освоения предполагает удовлетворение познавательного интереса учащегося, расширение его информированности в определенной образовательной области, обогащение навыками общения и умениями.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом.

Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у

учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 12-17 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный.

Программа строится с учетом возрастных психологических особенности детей среднего и старшего школьного возраста, позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпимость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность.

Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Прием в объединение «В службе-честь» производится на условиях: заявление родителей, предоставление медицинской справки о состоянии здоровья учащегося. Обучение осуществляется в объеме 6 (шесть) часов в неделю, продолжительностью одного занятия в 2 часа, в объеме 216 часов (36 недель) в течение одного учебного года.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный; виды занятий по организационной структуре (групповые).

1.2. Цель и задачи

Цель программы: формирование необходимых качеств личности подростка обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи программы.

Обучающие:

- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по

вопросам гражданской обороны, технике спортивного туризма, ориентирования, первой медицинской помощи и стрелковой подготовки;

- обучить основам безопасности военнослужащих, правилам обращения с боевым стрелковым оружием, формирования дисциплинированности и исполнительности;
- обучение жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- развитие основных (базовых) физических качеств, укрепление здоровья;
- обучение и повышение технического и тактического мастерства участников соревнований по спортивному туризму на дистанции - пешеходной, спортивному ориентированию, поисково-спасательным работам.

Развивающие:

- развить морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость;
- развить разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления;
- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества у воспитанников;
- развить умения, навыки действия в экстремальных ситуациях;
- укрепить здоровье, содействовать правильному физическому развитию обучающихся.

Воспитательные:

- воспитать будущих граждан-патриотов, готовых служить своему Отечеству;
- воспитать чувство ответственности, товарищества и взаимовыручки,

высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;

- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

1.3. Учебный план

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	Раздел: Введение в программу	2	-	2	опрос, беседа
1.1.	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление учащихся с планом занятий на год	2			
2	Раздел: Прикладная физическая подготовка	20	50	70	опрос, беседа, практическое задание
2.1.	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски)	2	3		
2.2.	Преодоление общевоинской полосы препятствий	2	3		
2.3.	Силовая подготовка	1	3		
2.4.	Основы рукопашного боя	1	3		
2.5.	Гимнастика	1	2		
2.6.	Понятие спорт	1	2		
2.7.	Общая физическая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания	1	3		
2.8.	Профессионально прикладная физическая подготовка воспитанников	1	3		
2.9.	Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО	1	3		
2.10.	Методы оценки и развития гибкости	1	2		
2.11.	Методика самостоятельных занятий бегом	1	3		
2.12.	Общая физическая подготовка и профессионально-прикладная физическая подготовка	1	3		
2.13.	Формы организации физической подготовки учащихся	1	2		
2.14.	Прикладная физическая подготовка	1	3		

2.15.	Средства физической подготовки и методика их применения	1	2		опрос, беседа, практическое задание
2.16.	Проведение соревнований по упражнениям военно-спортивного комплекса и военно-прикладного вида спорта	1	4		
2.17.	Упражнение на спортивных брусьях	1	3		
2.18.	Проверка и оценка физической подготовленности воспитанников и физической подготовки группы	1	3		
3	Раздел: Основы военной подготовки	16	20	36	опрос, беседа, практическое задание
3.1.	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания	0,5	-		
3.2.	Общевойские уставы ВС РФ – закон воинской жизни	0,5	0,5		
3.3.	Строевая подготовка. Команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно	0,5	1		
3.4.	Строевая подготовка. Изучение строевых приемов	0,5	1		
3.5.	Строевая подготовка. Изучение строевой песни	0,5	1		
3.6.	Строевая подготовка. Выход из строя, подход, отход от начальника	0,5	0,5		
3.7.	Строевая подготовка. Способы передвижения подразделения в бою	0,5	0,5		
3.8.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	0,5	0,5		
3.9.	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	0,5	0,5		
3.10.	Состав ВС РФ. Управление оборонным строительством в РФ	0,5	1		
3.11.	Рода войск. Управление обороной государства в РФ	0,5	0,5		
3.12.	Сухопутные войска. Назначение и	0,5	0,5		

	задачи сухопутных войск				опрос, беседа, практическое задание
3.13.	ВМФ. Назначение и задачи ВМФ	0,5	0,5		
3.14.	Назначение, задачи и структура родов войск ВС	0,5	1		
3.15.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	0,5	0,5		
3.16.	Подготовка по основам военной службы	0,5	1		
3.17.	Подготовка по военно-учетным специальностям	0,5	0,5		
3.18.	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды	0,5	1		
3.19.	Порядок присвоения воинских званий. Структура военной формы одежды	0,5	0,5		
3.20.	Воинская дисциплина. Ее суть и значение	0,5	1		
3.21.	Воинская дисциплина. Приказ командира. Особенности взаимоотношений военнослужащих	0,5	0,5		
3.22.	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	0,5	0,5		
3.23.	Виды воинской деятельности и их особенности	0,5	1		
3.24.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	0,5		
3.25.	Средства индивидуальной защиты кожи	0,5	0,5		
3.26.	Изолирующие средства кожи. Фильтрующие средства защиты кожи. Простейшие защитные средства	1	1		
3.27.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	0,5	0,5		
3.28.	Правила надевания противогаза	1	1		
3.29.	Средства индивидуальной и коллективной защиты кожи	0,5	1		
4	Раздел: Основы огневой подготовки из стрелкового оружия	11	22	33	
4.1.	Требования безопасности при обращении с ручными гранатами	0,5	1		
4.2.	Требования безопасности: при обращении с оружием и боеприпасами	0,5	1		

4.3.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	1	-		опрос, практическое задание
4.4.	Требования безопасности при стрельбе и метании гранат	0,5	1		
4.5.	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе	0,5	1		
4.6.	Стрелковое оружие: работа частей, механизмов	0,5	1		
4.7.	Стрелковое оружия: назначение, боевые свойства, общее устройство	0,5	1		
4.8.	Неисправности возникающие при стрельбе: способы их устранения	0,5	1		
4.9.	Требований безопасности: обязанности должностных лиц и личного состава	0,5	1		
4.10.	Техника стрельбы из пневматической винтовки стоя	-	1,5		
4.11.	Материальная часть и конструктивные особенности автомата Калашникова	0,5	1		
4.12.	Меры безопасности при сборке и разборке АК. Разборка и сборка автомата Калашникова	1	1,5		
4.13.	Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, устройство и принцип работы	0,5	1		опрос, практическое задание
4.14.	Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы, зарядание и разряжение АК-74	1	1,5		
4.15.	Производство стрельбы: прикладка, прицеливание, спуск курка, прекращение стрельбы	0,5	1		
4.16.	Общие положения прицельное приспособление	0,5	1		
4.17.	Практические занятия по снаряжению магазина автомата учебными патронами	-	1,5		
4.18.	Общие положения; способы определения дальности до цели; элементы наводки	0,5	1		
4.19.	Возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения	0,5	1		
4.20.	Ручное стрелковое оружие периода	0,5	1		

	Великой Отечественной войны				
4.21.	Назначение и устройство частей и механизмов Автомата	0,5	1		
5	Раздел: Медицинская подготовка	12	27	39	
5.1.	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему	0,5	1		опрос, практическое задание
5.2.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего	0,5	1		
5.3.	Общие принципы оказания само и взаимопомощи. Первая помощь утопающему	0,5	1		
5.4.	Первая помощь при тепловых ударах и обморожениях	0,5	1		
5.5.	Первая помощь при растяжениях, вывихах, переломах	0,5	1		
5.6.	Помощь при химических отравлениях и ожогах	0,5	1		
5.7.	Первая помощь при ожогах и отравлениях щелочами, кислотами, другими химическими веществами	0,5	1		
5.8.	Общие принципы оказания само и взаимопомощи. Остановка кровотечения	0,5	1		
5.9.	Переноска пострадавшего без носилок	0,5	1		
5.10.	Правила оказания первой помощи. Эшелоны аптечек	-	1		
5.11.	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	0,5	1		
5.12.	Кровотечения, ранения, способы наложения повязок	0,5	1		
5.13.	Правила наложения жгута и турникета	0,5	1		
5.14.	Лекарственные растения и правила пользования ими	0,5	1		
5.15.	Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота	0,5	1		
5.16.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	0,5	1		
5.17.	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	0,5	1		
5.18.	Первая помощь при травме головы	0,5	1		
5.19.	Транспортировка пострадавшего.	0,5	1,5		

	Переноска пострадавшего одним человеком, двумя лицами, на носилках				опрос, практическое задание
5.20.	Первая помощь при ранениях от огнестрельного оружия и спецсредств. Особенности оказания помощи при огнестрельных ранениях	0,5	1,5		
5.21.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами	1	1,5		
5.22.	Первая помощь при радиационных поражениях	0,5	1,5		
5.23.	Понятие о шоке. Первая помощь раненым и пострадавшим, находящимся в шоковом состоянии	0,5	1,5		
5.24.	Уход за ранеными в ходе эвакуации	0,5	1,5		соревнования, показательные выступления
6	Раздел: Участие в соревнованиях и военно-патриотических мероприятиях		36	36	
	Итого:	60	156	216	

Содержание учебного плана

1.Раздел: «Введение в программу»

1.1.Тема: «Инструктаж по технике безопасности, ознакомление учащихся с планом занятий на год»

Теория: Цели, задачи и содержание работы в объединении на учебный год. Режим работы объединения.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

Виды учебной деятельности учащихся: беседа о программе обучения, о перспективах на учебный год, вопросы.

2.Раздел: «Прикладная физическая подготовка»

2.1.Тема: «Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски)»

Теория: Назначение и задачи прикладной физической подготовки.

Практика: Упражнения для развития общей выносливости.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

Виды учебной деятельности учащихся: выполнение подготовительных и основных упражнений, самостоятельная отработка технических навыков выполнения бега, самоконтроль.

2.2. Тема: «Преодоление общевойсковой полосы препятствий»

Теория: Понятие общевойсковой полосы препятствий.

Практика: Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий, преодоление общевойсковой полосы препятствий.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.3.Тема: «Силовая подготовка»

Теория: Упражнения для развития силы мышц.

Практика: выполнение комплексных упражнений на спортивных снарядах: спортивные брусья, штанга. Работа на тренажерах.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.4. Тема: «Основы рукопашного боя»

Теория: История рукопашного боя. РБ на 8 счетов с оружием и без оружия.

Практика: Разучивание и тренировка в выполнении приемов рукопашного боя. РБ на 8 счетов с оружием и без оружия.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.5.Тема: «Гимнастика»

Теория: Разучивание подтягивания и КСУ.

Практика: Подтягивание на перекладине различными хватами (юноши), комбинированное силовое упражнение (девушки).

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.6. Тема: «Понятие спорт»

Теория: Основные понятия о спорте и спортивном режиме, виды спорта, влияние спортивных нагрузок на организм человека.

Практика: Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.7.Тема: «Общая физическая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания»

Теория: Понятие ОФП, СФП.

Практика: Изучение общефизических и специальных физических упражнений и их влияние на организм.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.8.Тема: «Профессионально прикладная физическая подготовка воспитанников»

Теория: Суть профессионально прикладной физической подготовки. Профессии, где она необходима.

Практика: Выполнение профессиональных нормативов с учетом выбора воспитанников.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.9.Тема: «Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО»

Теория: История комплекса ГТО, основные понятия, нормативы по ступеням ГТО.

Практика: Сдача норм комплекса ГТО по возрастным ступеням воспитанников.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.10.Тема 10. «Методы оценки и развития гибкости»

Теория: Понятие гибкости, методика развития гибкости.

Практика: Основные упражнения для гибкости и совершенствования гибкости.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.11.Тема: «Методика самостоятельных занятий бегом»

Теория: Производственная физическая культура и прикладные двигательные навыки.

Практика: Занятия физическими упражнениями общая выносливость, силовой потенциал, увеличивается скорость протекания восстановительных процессов после выполнения нагрузки.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.12.Тема: «Общая физическая подготовка и профессионально-прикладная физическая подготовка»

Теория: Понятие ППФП, терминология.

Практика: Занятия видами спорта по будущей профессии: игровые виды спорта, туризм, бег на длинные дистанции и т.п.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.13.Тема: «Формы организации физической подготовки учащихся»

Теория: Заинтересованность учащихся внеклассной работой.

Практика: Практические занятия по разным видам спорта.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.14.Тема: «Прикладная физическая подготовка»

Теория: Средства физического воспитания.

Практика: Упражнения для развития общей выносливости.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.15.Тема: «Средства физической подготовки и методика их применения»

Теория: Физические упражнения – основное и специфическое средство физического воспитания.

Практика: Выполнение разнообразных упражнений отличающиеся своей внутренней и внешней структурой.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.16.Тема: «Проведение соревнований по упражнениям военно-спортивного комплекса и военно-прикладного вида спорта»

Теория: Понятие соревновательной деятельности, терминология.

Практика: Проведение соревнований по военно-спортивным и военно-прикладным видам спорта.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.17.Тема: «Упражнение на спортивных брусках»

Теория: техника выполнения отжиманий и специальных упражнений на брусьях.

Практика: сгибание и разгибание рук в упоре, угол в упоре – совершенствование.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

2.18.Тема: «Проверка и оценка физической подготовленности воспитанников и физической подготовки группы»

Теория: Основным требованием при сдаче нормативов.

Практика: Сдача нормативов.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.Раздел: «Основы военной подготовки»

3.1.Тема: «Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания»

Теория: Понятие воинской обязанности, терминология.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.2.Тема: «Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни»

Теория: Виды уставов ВС РФ. Изучение основной терминологии.

Практика: Тест на знание уставов ВС РФ и основной терминологии.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.3.Тема: «Строевая подготовка. Команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»

Теория: Строевой устав ВС РФ. Команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».

Практика: Выполнение нормативов по строевой подготовке. Команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Выполнение строевых приёмов.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.4. Тема: «Строевая подготовка. Изучение строевых приемов»

Теория: Изучение строевых приемов: доклад и ответ на приветствие, строевой шаг, повороты на месте, повороты в движении, расчёт по порядку, расчёт на «первый-второй», перестроение на месте из одной шеренги в две и обратно, размыкание и смыкание строя, воинское приветствие в строю и в движении.

Практика: Выполнение строевых приёмов:

- доклад и ответ на приветствие;
- строевой шаг;
- повороты на месте;
- повороты в движении;
- расчёт по порядку, расчёт на «первый-второй», перестроение на месте из одной шеренги в две и обратно;
- размыкание и смыкание строя;
- воинское приветствие в строю и в движении.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.5. Тема: «Строевая подготовка. Изучение строевой песни»

Теория: Изучение строевой песни.

Практика: Исполнение строевой песни в движении:

- слаженность пения;
- умение выдерживать ритм;
- точность интонирования;
- строевая слаженность в строю.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.6. Тема: «Строевая подготовка. Выход из строя, подход, отход от начальника»

Теория: Изучение выхода из строя, подход и отход от начальника.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.7. Тема: «Строевая подготовка. Способы передвижения подразделения в бою»

Теория: Изучение боевых уставов. Способы передвижения подразделений.

Практика: Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.8. Тема: «Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина»

Теория: Изучение военной психологии.

Практика: Пробный профотбор учащихся.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.9. Тема: «Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников»

Теория: Изучение конституции РФ, понятия подчиненный, командир (начальник).

Практика: Выполнение требований уставов ВС РФ по отношению к подчинённым.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.10. Тема: «Состав ВС РФ. Управление оборонным строительством в РФ»

Теория: Основные составы ВС РФ.

Практика: Виды ВС и их непосредственные задачи.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.11. Тема: «Рода войск. Управление обороной государства в РФ»

Теория: Изучение родов войск и их боевых задач. Правила управления ВС

Практика: Полномочия должностных лиц. Структура ВС РФ.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.12. Тема: «Сухопутные войска. Назначение и задачи сухопутных войск»

Теория: Структура и вооружение Сухопутных войск.

Практика: Практическое задание по управлению сухопутными войсками.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.13. Тема: «ВМФ. Назначение и задачи ВМФ»

Теория: Структура и вооружение ВМФ.

Практика: Практическое задание по управлению военно-морским флотом.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.14. Тема: «Назначение, задачи и структура родов войск ВС»

Теория: Назначение и задачи родов войск.

Практика: Структура и вооружение родов войск.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.15. Тема: «Обязательная подготовка граждан к военной службе»

Теория: Добровольная подготовка к военной службе. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Практика: Способы самоподготовки к службе в ВС РФ.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.16. Тема: «Подготовка по основам военной службы»

Теория: Военно-патриотическое воспитание.

Практика: Уроки мужества, просмотр видеофильмов, встреча с ветеранами боевых действий.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.17. Тема: «Подготовка по военно-учетным специальностям»

Теория: Структура и содержание добровольной подготовки граждан к военной службе.

Практика: Профотбор на выбор ВУС воспитанниками.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.18. Тема: «Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды»

Теория: Изучение составов и званий ВС РФ. Петличные знаки различия.

Практика: Карточки воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.19. Тема: «Порядок присвоения воинских званий. Структура военной формы одежды»

Теория: Основные понятия о присвоении воинских званий. Порядок ношения военной формы одежды.

Практика: Тест на присвоение воинских званий ВС РФ и правил ношения военной формы одежды.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.20. Тема: «Воинская дисциплина. Ее суть и значение»

Теория: Дисциплинарный устав ВС РФ. Взаимоотношения в воинском коллективе.

Практика: Просмотр презентации и видеофильмов про неуставные взаимоотношения военнослужащих. Тестовые задания.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.21. Тема: «Воинская дисциплина. Приказ командира. Особенности взаимоотношений военнослужащих»

Теория: Терминология. Приказ командира – приказ Родины.

Практика: Особенности взаимоотношений в воинском коллективе. Приказ в устном, письменном виде и по техническим средствам связи.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.22. Тема: «Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой»

Теория: Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники.

Практика: Способы использования в бою вооружения и техники.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.23. Тема: «Виды воинской деятельности и их особенности»

Теория: Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.

Практика: Воинская деятельность согласно ВУС.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.24. Тема: «Средства индивидуальной и коллективной защиты»

Теория: Понятие и состав средств индивидуальной и коллективной защиты.

Классификация СИЗ.

Практика: Надевания индивидуальных и коллективных средств защиты.

Обслуживание СИЗ.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.25. Тема: «Средства индивидуальной защиты кожи»

Теория: Понятие и классификация специальных средств защиты кожи.

Практика: Надевание средств защиты кожи. Использование подручных средств для защиты кожных покровов.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.26. Тема: «Изолирующие средства кожи. Фильтрующие средства защиты кожи. Простейшие защитные средства»

Теория: Изучение изолирующих и фильтрующих средств защиты кожи.

Практика: Изготовление и надевание простейших средств защиты кожи.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.27. Тема: «Средства индивидуальной защиты органов дыхания»

Теория: Виды противогазов их устройство. Правила подбора лицевой части противогазов.

Практика: Обслуживание после использования.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.28. Тема: «Правила надевания противогаза»

Теория: Основные ошибки при надевании противогаза. Нормативные требования.

Практика: Выполнение норматива по надеванию противогазов ГП-5, ГП-7В, ПМК.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

3.29. Тема: «Средства индивидуальной и коллективной защиты кожи»

Теория: Правила надевания ОЗК и Л-1. Устройство аптечка АИ-2.

Практика: Надевание и снятие костюмов ОЗК и Л-1. Порядок пользования АИ-2.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.Раздел: «Основы огневой подготовки из стрелкового оружия»

4.1. Тема: «Требования безопасности при обращении с ручными гранатами»

Теория: Основные виды ручных гранат, устройство, ТТХ, нормативы.

Практика: Сборка гранат, подготовка к метанию, выполнение норматива метание гранаты (на дальность и на точность).

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.2. Тема: «Требования безопасности: при обращении с оружием и боеприпасами»

Теория: Основные виды вооружения современной армии. Классификация боеприпасов.

Практика: Просмотр презентации, тестовые работы.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.3. Тема: «Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке»

Теория: Основные требования безопасности, изучение нормативов по огневой подготовке.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.4. Тема: «Требования безопасности при стрельбе и метании гранат»

Теория: Изучение правил безопасности обращения с оружием, правила снаряжении гранат, техника безопасности на рубеже метания.

Практика: Выполнение упражнений контрольных стрельб, УКС-1, УКС-2.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.5. Тема: «Осмотр и подготовка автомата к стрельбе»

Теория: Изучение устройства автомата Калашникова его частей и механизмов.

Практика: Практические действия стрелка на огневом рубеже, правила разряжания оружия.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.6. Тема: «Стрелковое оружие: работа частей, механизмов»

Теория: Виды стрелкового оружия ВС РФ.

Практика: Сборка-разборка разных типов оружия, знакомство с устройством. Тестирование.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.7. Тема: «Стрелковое оружия: назначение, боевые свойства, общее устройство»

Теория: Виды стрелкового оружия отечественного и зарубежного производства.

Практика: Тесты на знание и отличие видов оружия.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.8. Тема: «Неисправности возникающие при стрельбе: способы их устранения»

Теория: Основные неисправности оружия при стрельбе, задержки, способы их устранения. Терминология.

Практика: Ремонт основных частей оружия, устранение задержек при стрельбе.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.9. Тема: «Требований безопасности: обязанности должностных лиц и личного состава»

Теория: Терминология. Должностные лица, личный состав.

Практика: Изучение основных обязанностей должностных лиц и личного состава. Управление личным составом.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.10. Тема: «Техника стрельбы из пневматической винтовки стоя»

Практика: Основные элементы техники стрельбы из пневматической винтовки стоя. Стрельба на кучность пулями. Стрельба на результат.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.11. Тема: «Материальная часть и конструктивные особенности автомата Калашникова»

Теория: Назначение и устройство АК различных модификаций.

Практика: Тестирование.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.12.Тема: «Меры безопасности при сборке и разборке АК. Разборка и сборка автомата Калашникова»

Теория: Основные правила разборки-сборки АК. Техника безопасности с оружием.

Практика: Сборка-разборка автомата Калашникова. Выполнение нормативов.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.13. Тема: «Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, устройство и принцип работы»

Теория: Изучение винтовки типа МР-512. ТТХ. Правила техники безопасности. Обслуживание.

Практика: Стрельба по мишеням. Выполнения нормативов стрельб по ГТО.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.14.Тема: «Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы, зарядание и разряжение АК-74»

Теория: Правила изготовок для стрельба стоя без упора, с колена, лежа. Зарядание и разряжение оружия.

Практика: Выполнение нормативов по изготовке к стрельбе из различных положений. Зарядание и разряжение оружия.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.15.Тема: «Производство стрельбы: прикладка, прицеливание, спуск курка, прекращение стрельбы»

Теория: Правила прицеливания с открытого прицела и оптики. Правило плавного спуска. Прекращение стрельбы при различных ситуациях.

Практика: Нарботка прицеливания по мишеням навскидку из различных прицелов и без них. Упражнения для плавного нажатия на спусковой крючок. Действие учащихся по прекращению огня при различных вводных командах.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.16.Тема: «Общие положения прицельное приспособление»

Теория: Терминология. Правила работы с автоматом при различных передвижениях.

Практика: Установка прицела и переводчика огня, изготовка к стрельбе – принятие положения для стрельбы лежа; прикладка автомата.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.17.Тема: «Практические занятия по снаряжению магазина автомата учебными патронами»

Практика: Выполнение норматива по снаряжению магазина АК учебными патронами на время.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.18.Тема: «Общие положения; способы определения дальности до цели; элементы наводки»

Теория: Терминология. Способы определение дальности до цели подручными средствами на карте и местности. Приборы для измерения дальности.

Практика: Определение дальности до цели подручными средствами на карте и местности. Работа с приборами.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.19.Тема: «Возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения»

Теория: Понятие «задержка» при стрельбе из АК. Способы устранения.

Практика: Устранение задержек при стрельбе. Действие при невозможности устранения.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.20.Тема: «Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны»

Теория: Основные виды стрелкового вооружения Красной армии на период Великой Отечественной войны.

Практика: Тесты на знание вооружения советского времени. Демонстрация образцов оружия периода Великой Отечественной войны.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

4.21.Тема: «Назначение и устройство частей и механизмов Автомата»

Теория: Изучение частей автомата ствол, ствольная коробка. Возвратный механизм, затворная рама с газовым поршнем, затвор. Ударно-спусковой механизм. Крышка ствольной коробки, газовая трубка со ствольной накладкой, магазин, штык-нож, принадлежность к автомату.

Практика: Разборка-сборка АК. Замена деталей автомата при поломке.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5. Раздел: «Медицинская подготовка»

5.1.Тема: «Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему»

Теория: Понятие первой доврачебной помощи. Аптечка, природные лекарственные средства.

Практика: Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. Использование аптечки.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.2.Тема: «Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего»

Теория: Терминология. Осмотр пострадавшего. Способы оценки состояния.

Практика: Практические действия по осмотру пострадавшего.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.3.Тема: «Общие принципы оказания само и взаимопомощи. Первая помощь утопающему»

Теория: Терминология. Само и взаимопомощь. Действия при помощи пострадавшему на воде.

Практика: Само и взаимопомощь, практические действия по извлечению пострадавшего из воды, прекращение угрожающего фактора.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.4.Тема: «Первая помощь при тепловых ударах и обморожениях»

Теория: Терминология. Тепловой удар. Обморожения.

Практика: Действия обучающихся показанию помощи при тепловом ударе и обморожениях различной степени.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.5.Тема: «Первая помощь при растяжениях, вывихах, переломах»

Теория: Терминология. Виды растяжений, вывихов, переломов.

Практика: Оказание помощи при различных видах растяжений, вывихов, переломов.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.6.Тема: «Помощь при химических отравлениях и ожогах»

Теория: Терминология. Виды химических ожогов и отравлений.

Практика: Оказание помощи при различных видах химических ожогов и отравлений.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.7.Тема: «Первая помощь при ожогах и отравлениях щелочами, кислотами, другими химическими веществами»

Теория: Терминология. Ожоги щелочами и кислотами. Виды отравлений.

Практика: Оказание помощи при различных видах ожогов щелочами и кислотами.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.8.Тема: «Общие принципы оказания само и взаимопомощи. Остановка кровотечения»

Теория: Терминология. Виды кровотечений. Доврачебная помощь.

Практика: Оказание помощи при различных видах кровотечений.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.9.Тема: «Переноска пострадавшего без носилок»

Теория: Правила транспортировки пострадавшего без носилок подручными средствами.

Практика: Изготовка подручных средств для транспортировки пострадавшего. Перенос.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.10.Тема: «Правила оказания первой помощи. Эшелоны аптечек»

Практика: Оказание первой помощи с использованием разных эшелонов аптечек.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.11.Тема: «Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца»

Теория: Терминология. Правила непрямого массажа сердца.

Практика: Действия группы в парах и тройках. Работа с манекеном.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.12.Тема: «Кровотечения, ранения, способы наложения повязок»

Теория: Терминология. Виды кровотечений.

Практика: Остановка кровотечений подручными средствами.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.13.Тема: «Правила наложения жгута и турникета»

Теория: Повязки, жгуты, турникеты и при каких ранениях они применяются.

Практика: Остановка кровотечений. Применение жгутов и турникетов.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.14.Тема: «Лекарственные растения и правила пользования ими»

Теория: Терминология. Основные виды лекарственных растений, правило применения.

Практика: Подготовка растений к непосредственному применению.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.15.Тема: «Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота»

Теория: Терминология. Основные признаки травмы груди и живота.

Практика: Помощь при травмах груди и живота, повязки. Правило обезболивания.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.16.Тема: «Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке»

Теория: Терминология. Признаки острой кровопотери. Понятие травматического шока.

Практика: Восстановление кровопотери с помощью медикаментов и подручных средств. Борьба с травматическим шоком.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.17.Тема: «Первая помощь при травме опорно-двигательной системы»

Теория: Терминология. Строение человека и опорно-двигательного аппарата.

Практика: Презентация и видеофильмы о строении человека. Работа с плакатами. Тестовые задания.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.18.Тема: «Первая помощь при травме головы»

Теория: Терминология. Основные травмы головы. Способы оказания помощи. Повязки.

Практика: Отличительные особенности различных травм головы. Наложение повязки «чепчик». Правила контроля состояния пострадавшего.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.19.Тема: «Транспортировка пострадавшего. Переноска пострадавшего одним человеком, двумя лицами, на носилках»

Теория: Правила и способы транспортировки пострадавшего с помощью носилок и без них. Способы фиксации на носилках.

Практика: Транспортировка пострадавшего, контроль его состояния. Выполнение транспортировки в двойках и тройках.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.20.Тема: «Первая помощь при ранениях от огнестрельного оружия и спецсредств. Особенности оказания помощи при огнестрельных ранениях»

Теория: Терминология. Основные ранения от огнестрельного оружия и спецсредств. Правила оказания само и взаимопомощи при различных ранениях.

Практика: Оказание само и взаимопомощи при огнестрельном ранении и поражении спецсредствами.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.21.Тема: «Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами»

Теория: Виды отравляющих химически опасных веществ. Защита от них подручными и специальными средствами.

Практика: Использование подручных и специальных средств, для защиты дыхательных путей и кожных покровов. Правила обработки кожных покровов и снаряжения после выхода из зоны заражения

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.22. Тема: «Первая помощь при радиационных поражениях»

Теория: Терминология. Понятие радиации и ее влияние на человека.

Практика: Защита от различных видов излучения подручными и специальными средствами.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.23.Тема: «Понятие о шоке. Первая помощь раненым и пострадавшим, находящимся в шоковом состоянии»

Теория: Терминология. Понятие шок. Неотложные меры при шоковом состоянии.

Практика: Оказание первой доврачебной помощи при шоковом состоянии. Использование подручных средств.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

5.24.Тема: «Уход за ранеными в ходе эвакуации»

Теория: Понятие эвакуации и самоэвакуации. Красная, желтая, зеленая зона и работа в них. Правила ухода за раненым.

Практика: Тренировка навыков по самоэвакуации и эвакуации подразделением из различных зон по действиям инструктора. Уход за пострадавшими.

Формы занятия: учебно-тренировочное занятие.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;
- овладение умениями и навыками личной гигиены и закаливания;
- проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки;
- овладение навыками определения симптомов и правилами оказания первой медицинской помощи при травмах;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом по каждой теме программы;
- формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность;

Метапредметные результаты:

- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;
- технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- знает права и обязанности военнослужащего, согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах:
- выполнение строевых приёмов;
- знание правил стрельбы, успешно стреляет по мишеням, умело разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам;
- знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), правила безопасного поведения;
- умеет обращаться с средствами индивидуальной защиты;
- знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова, стрелять из различных видов оружия.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- спортивный зал (размеры 12 х 24 м);
- уличную спортивную площадку.

Для проведения теоретических занятий и просмотра видеофильмов необходим учебный класс, оборудованный видеопроектором, компьютером и телевизором.

Комплект спортивных карт различной местности, знаки контрольных пунктов, разметка для маркировки трасс различных цветов, компаса, канаты, учебные плакаты по спортивному ориентированию, секундомеры, аптечка.

Интернет, для проведения теоретических занятий в дистанционном режиме

Оборудование по разделу программы «Прикладная физическая подготовка»:

- спортивный зал,
- атлетические тренажеры,
- учебные видеофильмы.

Оборудование по разделу программы «Основы военной подготовки»:

- уставы ВС РФ,
- плац.

Оборудование по разделу программы «Основы огневой подготовки и стрелкового оружия»:

- макеты: автомата Калашникова, пистолета Макарова,
- лазерный тир (для стрельбы 3 человек),
- наглядные пособия.

Оборудование по разделу программы «Медицинская подготовка»:

- макет человека,
- наглядные пособия,
- аптечка, шины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Структура учебного занятия включает в себя теоретическую, практическую (физическую), психологическую подготовку и воспитательную работу.

Интерактивные учебные пособия:

Боевые традиции Вооружённых сил. Символы воинской части: Учебное пособие по разделу «Основы военной службы»: А.В. Воронин.- М: «Ампресс» 2001.

2. Защита от чрезвычайных ситуаций М.А. Петров. – М: Военные знания, 2002.«Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: АСТ, 1998. Бэрри Дэвис
4. Военно-медицинская подготовка. Издание второе, переработанное и дополненное. Редакция академика АМН СССР Ф.И.Комарова. Москва, "Медицина", 1989
5. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.
6. Патриотизм народов России: традиции и современность. – М.: РВЦ, 2007.

3. Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо» разработана согласно требованиям нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования Приморского края от 31.03.2022 г. №23-а-330 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
- СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования;
- Локальные нормативные документы МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п.Кировский Кировского района».

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

Программа рассчитана на один год обучения. В течение учебного года обучающиеся получают определенные практические умения и теоретические знания. В течение учебного года осуществляется входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня подготовки учащихся по общеразвивающей программе «Самбо» по теоретической, общей физической, специальной физической и технико-тактической подготовке.

Текущий контроль проводится в течение всего времени обучения. Цель текущего контроля – определить степень и скорость усвоения каждым обучающимся материала. Формы контроля:

1. Наблюдение–форма контроля, которая позволяет педагогу получить достаточно полные данные об обучающемся: и уровень его знаний, умений по предмету, и отношение к обучению, степень его познавательной активности, сознательности, и умение мыслить, решать самостоятельно различного рода задачи;
2. Зачет – форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы;
3. Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов
4. Сдача нормативов - форма контроля, которая позволяет педагогу отследить выполнение контрольных упражнений по разделу;
5. Контрольные упражнения - форма контроля, которая позволяет педагогу отследить выполнение контрольных упражнений по теме;
6. Беседа - специальная беседа педагога с учащимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний по определенному разделу, теме и т.д.

7. Опрос – форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов;
8. Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
9. Педагогический контроль – форма контроля, применяющаяся для проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в течение всего периода обучения, основывается на принципах систематичности и последовательности
10. Игра - различные виды дидактических игр помогают закрепить и расширить предусмотренные программой знания, умения и навыки. Использование игровых заданий делает занятие интересным. Игру стоит проводить с отчетливо-познавательной целью. Хорошо, если процесс игры предусматривает разные формы деятельности: движение, размышление, соревнование, сотрудничество, оценку действий товарища и т. д.

Входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь) с целью изучения базовых возможностей обучающихся;

Текущий контроль (в течение года) применяется на каждом занятии для оценивания результатов освоения материала

Промежуточный контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися за период реализации дополнительной общеразвивающей программы

Итоговый контроль оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной программы по завершению всего периода обучения по программе.

Комплексный контроль проводится регулярно и своевременно, основываясь на объективных критериях, используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач.

Диагностика развития предметных навыков осуществляется при помощи контрольных упражнений на развитие физических и тактико-технических навыков.

В области определения уровня развития метапредметных и личностных действий используется метод педагогического наблюдения за поведением юных спортсменов на занятиях и соревнованиях и т.п.

При определении уровня развития предметных результатов применяются следующие критерии: оценка физических навыков, технической и тактической подготовки, а также проявление самостоятельности.

Методы и принципы, используемые на занятиях.

Общепедагогические:

- словесные (беседа, рассказ, объяснение, описание);
- наглядные (показ, рассказ, объяснение задания, видеоматериалы, наглядные пособия, примеры);
- принцип доступности (подбор упражнений согласно возрасту обучающихся и уровню подготовленности);
- принцип последовательности (от простого к более сложному).

Практические:

- выполнение строго регламентированного задания;
- освоение техники;
- воспитание и совершенствование физических качеств;
- понимание значимости программы и устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- разучивание блоков по частям и в целом;
- принцип систематичности (регулярность посещения занятий);
- принцип осознанности и активности.

2.3. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год	
Продолжительность учебного года	36	
Количество учебных дней	108	
Продолжительность учебных периодов	1-ое полугодие	01.09.2023-30.12.2023
	2-ое полугодие	09.01.2024-31.05.2024
Возраст детей	12-17	
Продолжительность занятия	2 часа	
Режим занятия	3 раза/нед.	
Годовая учебная нагрузка	216	

2.5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Месяц	Тема
1.	В течение учебного года	Организация и проведение бесед с обучающимися
2.	Ежемесячно	Работа с родителями обучающихся (консультации, беседы)
3.	Согласно плана спортивно-массовых мероприятий	Организация, проведение и участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.
4.	По отдельному графику	Проведение открытых занятий
5.	В течении учебного года	Патриотическое воспитание

Список литературы

1. Боевые традиции Вооружённых сил. Символы воинской части: Учебное пособие по разделу «Основы военной службы»:..А.В. Воронин.- М: «Ампресс» 2001.

2. Защита от чрезвычайных ситуаций М.А. Петров. – М: Военные знания, 2002.«Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: АСТ, 1998. Бэрри Дэвис
4. Военно-медицинская подготовка. Издание второе, переработанное и дополненное. Редакция академика АМН СССР Ф.И.Комарова. Москва, "Медицина",1989
5. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.
6. Патриотизм народов России: традиции и современность. – М.: РВЦ, 2007.