

Отдел администрации Кировского муниципального района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа  
«Патриот» п.Кировский Кировского района»

Принята

На педагогическом совете

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО

ДЮСШ «Патриот» п.Кировский

\_\_\_\_\_ М. С. Чужаков

«   » \_\_\_\_\_ 2023 года

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности

**«Волейбол»**

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации программы: 3 года

Составитель:

А.А. Шестаков

Педагог дополнительного  
образования МБОУ ДО ДЮСШ  
«Патриот» п.Кировский

п. Кировский 2023 г.

## **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Актуальность программы.**

Своевременность, современность предлагаемой программы, соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

#### **Направленность программы.**

Физкультурно-спортивная - «Волейбол».

#### **Уровень освоения.**

Базовый.

#### **Отличительные особенности.**

Программа предусматривает формирование устойчивых знаний, умений играть в волейбол, направлена на подготовку обучающихся к участию в соревнованиях, мотивирует на дальнейшие занятия волейболом. В процессе занятий развиваются двигательные (физические) способности: скоростные, скоростно-силовые, выносливость и др., а также всевозможные сочетания двигательных способностей (силовая и скоростная выносливость, «взрывная сила», «координационная выносливость» и т.д.). Одновременно волейбол оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов занимающегося (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.); на воспитание нравственных и волевых качеств, что создается, главным образом, необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры; на согласование индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников. Поскольку игроку приходится самостоятельно быстро и своевременно принимать решения и осуществлять двигательные действия, волейбол содействует воспитанию волевых качеств инициативности и самостоятельности.

#### **Адресат программы.**

Настоящая программа предусматривает комплектование групп по возрастам с учётом психофизических особенностей детского организма. Программа рассчитана

на обучающихся 7 - 12 лет, девушек и юношей, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий волейболом. Группы формируются по гендерному принципу по 12-16 человек, разница в возрасте между обучающимися в одной группе не должна быть более 3 лет. Зачисление в учебные группы осуществляется по личному желанию обучающегося и с заявлением его законного представителя (родитель, опекун или лицо его заменяющее). Во время зачисления в учебную группу сдача контрольно-тестовых упражнений и проведение вступительных испытаний не предусмотрена.

Форма занятий – групповая. Форма проведения занятий: основная форма тренировочное занятие, учебные игры, соревнования, игровые, контрольные занятия. По типу занятия могут быть комбинированными, практическими, контрольными, тренировочными, теоретическими, диагностическими. Методы обучения: словесный, наглядный, практический. Режим занятий: программой предусмотрено обучение 9 часов в неделю, 36 учебных недель с сентября по май включительно. Предлагаемый режим занятия 3-4 раза в неделю по 2-3 академических часа. Общий объем учебной нагрузки 324 час в год. Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3 года.

## **1.2 Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, через углубленное освоение знаний и умений спортивной игры «Волейбол».

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

-сформировать знания по истории развития волейбола в стране, регионе, правил игры;

-сформировать знания в области физической культуры и спорта;

- научить основам обеспечения безопасности во время занятий спортом и конкретно волейболом, правилам поведения во время участия в соревнованиях в качестве зрителя;

- обучить правилам личной гигиены при занятиях спортом (волейболом);

- обучить навыкам игры в волейбол;

- обучить элементам техники и навыкам тактики игры в волейбол;

- сформировать знания о тактике и стратегии игры в защите, нападении;

#### Развивающие:

- развить физические качества

- силу, ловкость, быстроту, выносливость, гибкость;

- развить способность управлять своими эмоциями;

- развить коммуникативные качества; - развить волевые качества;

-развить стойкое желание и мотивацию к регулярным занятиям спортом, в частности волейболом;

-развить навыки организации активного досуга с элементами игры волейбол;

- развить навыки помощника судьи, судьи – секретаря;

#### Воспитательные:

- привить чувство коллективизма, товарищества, толерантности и взаимопомощи;

- привить чувство патриотизма к своей стране через занятия спортом; -

пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику распространения вредных привычек;

- способствовать профилактике асоциального поведения;

- воспитать стремление к победе, достижению общей цели.

### **1.3 Содержание программы**

#### **Учебный план 1 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общая физическая подготовка	20	1	19	Требование программы
2.	Специальная физическая подготовка	15	1	14	Требование программы
3.	Тактическая подготовка	10	1	9	Требование программы
4.	Техническая подготовка	85	1	84	Требование программы
5.	Инструкторская судейская практика	3	1	2	Требование программы
6.	Контрольные испытания	8	1	7	Требование программы

7.	Интегральная подготовка	30	1	29	Требование программы
8.	Соревнования	30	1	29	Результат
10.	Восстановительные мероприятия	15	1	14	Мониторинг
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>9</b>	<b>207</b>	

### Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общая физическая подготовка	35	1	34	Требование программы
2.	Специальная физическая подготовка	26	1	25	Требование программы
3.	Тактическая подготовка	40	1	39	Требование программы
4.	Техническая подготовка	80	1	79	Требование программы
5.	Инструкторская судейская практика	5	1	4	Требование программы
6.	Контрольные испытания	8	1	7	Требование программы
7.	Интегральная подготовка	53	1	52	Требование программы
8.	Соревнования	60	1	59	Результат
10.	Восстановительные мероприятия	17	1	16	Мониторинг
	<b>Итого:</b>	<b>324</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	

### Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общая физическая подготовка	30	1	25	Требование программы
2.	Специальная физическая подготовка	31	1	34	Требование программы
3.	Тактическая подготовка	45	1	47	Требование программы
4.	Техническая подготовка	64	1	63	Требование программы
5.	Инструкторская судейская практика	6	1	5	Требование программы
6.	Контрольные испытания	8	1	7	Требование программы
7.	Интегральная подготовка	58	1	57	Требование программы
8.	Соревнования	65	1	64	Результат
10.	Восстановительные мероприятия	17	1	16	Мониторинг
	<b>Итого:</b>	<b>324</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	

### 1.4 Планируемые результаты

**Личностные результаты** – отражают индивидуальные личностные качества спортсменов, которые они должны приобрести в процессе освоения данной программы. Это:

- использование ценности волейбола для удовлетворения индивидуальных интересов, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве;
- знание истории возникновения спортивной игры «Волейбол»;

- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- готовность к личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень качественных универсальных способностей учащихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий волейболом, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной деятельности.
- владения способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- соблюдать безопасность во время занятий волейболом;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Предметные результаты** характеризуют усвоенные специальные компетенции, опыт творческой, познавательной деятельности. Опыт коллективной деятельности в группе, социально-профессиональных ролей в системе самоуправления, ценностные установки, межличностной коммуникации.

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

В результате освоения содержания обучающиеся будут **знать**:

- историю развития волейбола в мире; историю развития отечественного волейбола и его традиции; тенденции развития и формирования современного волейбола в регионе, стране в мире;
- термины и определения, используемые в волейболе;
- правила личной гигиены во время занятий физическими упражнениями и спортом, в частности волейболом;
- способы и правила закаливания;
- размеры площадки, название основных линий, спортивное оборудование и технические требования к нему; правила соревнований;
- правила безопасного поведения во время занятий волейболом, во время посещений соревнований в качестве зрителя;
- правила организации и проведения подвижных игр с элементами волейбола;
- методику организации и проведения соревнований по волейболу (в школе, во дворе со сверстниками, в лагере отдыха);
- главные волейбольные организации в мире, стране, регионе;
- волейбол в системе Олимпийских игр, лучшие клубы страны, чемпионы отечественные, достижения сборных команд (юниорских, молодежных, основных) России на мировых первенствах.

Будут **уметь** выполнять:

- различные виды перемещений, в высокой, средней и низкой волейбольной стойках;
- выполнять имитационные и специальные упражнения: в нападении, защите,

приеме мяча сверху и снизу двумя руками, страховке и подстраховке, при подаче мяча и др.;

- выполнять базовые технические элементы и их связки;
- играть в подвижные игры с элементами волейбола;
- играть в волейбол по упрощённым и основным правилам;
- выполнять контрольно-тестовые упражнения по ОФП и СФП, ТТП;
- демонстрировать навыки организации и проведения части занятия, отдельных упражнений, комплексов упражнений – УГГ с элементами волейбола, специальной разминки, бегового комплекса упражнений, прыжкового комплекса упражнений, комбинации имитационных упражнений;
- участвовать в соревнованиях по волейболу в школе, муниципалитете, городе, области и т.д.;
- осуществлять контроль за состоянием собственного организма по ЧСС;
- анализировать результаты показателей физического развития своего организма;
- анализировать результаты достижений команды вовремя и после соревновательной деятельности;
- проявлять устремленность и настойчивость в достижении поставленной цели, демонстрировать трудолюбие, проявлять толерантность к членам команды, уважение к взрослым;
- демонстрировать уважительное отношение к соперникам, представителям команд, судьям и иным организаторам соревнований;
- помогать в организации и подготовке мест проведения занятий;
- осуществлять мелкий ремонт инвентаря и оборудования;
- организовывать и проводить активный досуг со сверстниками и/или младшими школьниками, проводя подвижные игры с элементами волейбола;
- вести здоровый образ жизни;
- проявлять культуру поведения во время просмотра соревнований в качестве болельщика;
- соблюдать правила безопасности во время занятий волейболом.

Формы подведения текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся.

Теоретическая подготовка проверяется в ходе тренировочного занятия или соревновательной деятельности применительно изучаемого практического материала.

Управление образовательной деятельностью охватывает три стадии:

- сбор информации;
- анализ накопленной информации;
- планирование образовательной деятельности.

На каждом периоде обучения в рамках учебного года периодически необходимо:

- собирать и анализировать информацию о физическом состоянии и технико-тактическом мастерстве каждого обучающегося, психологическом состоянии, об уровне физических нагрузках и т. п.;

- сопоставлять информацию о применяемых физических нагрузках с результатами, показанными обучающимися в соревновательной деятельности и тестовых мероприятиях.

В процессе такого сопоставления определяется, какая физическая нагрузка оказала наибольшее влияние на совершенствование того или иного физического качества обучающегося, достаточным ли оказался объем того или иного вида нагрузки, насколько оптимально соотношение объема и направленности разных видов нагрузки и т.п.

Оценка двигательных умений и навыков будет объективной при соблюдении следующих правил: проверяются и оцениваются результаты усвоения материала на:

- тренировочных занятиях;
- объем проверяемых знаний, умений и навыков определяется в полном содержании учебной программы для данного периода обучения.

Выявление уровня освоения обучающимся, упражнений по общефизической, специальной физической и технической подготовкам является мониторинг. Инструментарием мониторинга являются контрольно-тестовые упражнения, разработанные с учетом возрастной категории обучающихся по общей, специальной физической подготовке и технико-тактической.

## РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

**К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:**

#### **1. Материально-техническое обеспечение**

Занятия по программе «Волейбол» проводятся в образовательной организации, имеющей следующее материально-техническое обеспечение:

##### Спортивная база:

- спортивный зал 12 x 24; открытые плоскостные волейбольные площадки - 9x18 м. (3 шт.);

- раздевалки (жен, муж);

- сан узел;

##### Материально-техническое обеспечение:

- сетка волейбольная - 1 шт.;

- стойки волейбольные - 2 шт.;

- гимнастическая стенка 3 секции - 2 шт.;

- гимнастические скамейки - 4 шт.;

- скакалки - 15шт; длинная - 1 шт.;

- мячи набивные - 5 шт.;

- гантели 1 кг. - 5 комплектов;

- мячи волейбольные - 25 шт.;

- мячи теннисные – 10 шт.;

- мячи футбольные – 2 шт.;

- мячи баскетбольные - 2 шт.;

- перекладины настенные - 2 шт.;

- табло перекидное - 1 шт.;

- подвесной мяч на амортизаторах - 1 шт.;

- передвижная мишень – 2 шт.;
- обручи – 4 шт.;
- тренажёр для отработки нападающего удара 1 шт.;
- магнитная доска – 1 шт.;
- экран демонстрационный 80x 120см – 1 шт.

## **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

### **- Интернет -ресурсы**

<http://www.volley.ru>

### **- нормативно-правовая база**

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-законодательными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорта в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.18г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам".
- Приказ Министерства спорта РФ № 187 от 07.03.19г «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденный приказом Минспорта России от 12.09.2013№731».
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных

организаций дополнительного образования детей", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014, регистрационный N 33660).

- Рекомендации приказа Минспорта РФ №1125 от 27.12.2003г «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»,
- Методические рекомендации, Москва 2007г «Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в РФ».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» п.Кировский.
- Положение о дополнительных предпрофессиональных программах МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» п.Кировский.
- Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным в МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» п.Кировский.
- СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г № 27.

## **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

На обучение по дополнительной программе принимаются все желающие дети и подростки при отсутствии медицинских противопоказаний для занятий спортом, наличии вакантных мест и успешно сдавших контрольные нормативы для зачисления на уровень образовательной программы.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в целях определения:

- качества реализуемой дополнительной предпрофессиональной программы;
- качества теоретической и практической подготовленности обучающихся;
- уровня знаний, умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном уровне и годе освоения программы.

Перевод обучающихся на следующий год обучения производится приказом по учреждению, в соответствии с решением педагогического совета, на основании протокола выполнения контрольных нормативных показателей по виду спорта. Учащиеся, не выполнившие контрольные нормативы, на следующий год/уровень обучения не переводятся. Такие обучающиеся могут решением педагогического совета повторно пройти обучение на данном этапе подготовки или перейти на обучение по общеразвивающим программам.

Проведение аттестации предполагается в течение 2-3 тренировочных занятий. На первом осуществляется контроль имеющегося у воспитанников уровня физической подготовленности. На последующем (последующих) занятиях реализуется программа контроля специальной подготовленности обучающихся. Все контрольные двигательные задания выполняются воспитанниками после 20-30- минутной разминки, в соответствующей спортивной экипировке.

Двигательные способности оцениваются в следующей последовательности:

- скоростные;
- скоростно-силовые;
- координационные;
- к гибкости;
- силовые;
- к общей выносливости.

Тесты, связанные с преодолением коротких дистанций, прыжками в длину с места, броском набивного мяча на дальность, челночным бегом могут выполняться каждым воспитанником до трех раз на отдельном занятии с интервалом отдыха между попытками, достаточным для полного восстановления.

Двигательные задания, отражающие степень развития силовых способностей и общей выносливости, выполняются обучающимися не более одного раза в течение тренировочного занятия.

Интервалы отдыха между двигательными заданиями различной направленности должны быть достаточными для демонстрации максимального результата.

Скоростные и координационные задания могут выполняться парами, воспитанниками примерно одинакового уровня подготовленности.

Контроль специальной подготовленности обучающихся осуществляется в последовательности: – верхняя передача мяча;

– нападающий удар;

– подача.

На выполнение каждого тестового задания предоставляется две контрольные попытки. Регистрируется лучший результат.

**Промежуточная аттестация (экзамен)** - проводится ежегодно в конце учебного года – апрель/май. Промежуточное тестирование принимает комиссия, сформированная и утвержденная приказом директора учреждения, в соответствии с предварительно разработанным и утвержденным расписанием. В составе комиссии могут быть: директор, заместитель директора по УВР (или руководитель филиала), старшие тренеры отделений, методисты, педагоги-организаторы, педагог-психолог. Результаты тестирования вносятся в протоколы. По итогам промежуточного экзамена принимается решение о переводе/отчислении учащегося. Решение принимается на педагогическом совете школы.

**Итоговая аттестация** обучающихся проводится по итогам завершения освоения образовательной программы, в соответствии с учебным планом в конце учебного года – апрель/май.

Итоговая аттестация воспитанников проводится после полной реализации данной программы. Контрольно-переводные экзамены принимает комиссия, сформированная и утвержденная приказом директора учреждения, в соответствии с предварительно разработанным и утвержденным расписанием.

В составе комиссии могут быть: директор, заместитель директора по УВР, тренеры отделений, методист, педагог-организатор.

Результаты тестирования вносятся в протоколы. По итогам экзамена принимается решение об освоении учащимся образовательной программы. Решение принимается на педагогическом совете школы. Итоговая аттестация воспитанников, помимо тестирования уровня физической и специальной подготовленности воспитанников, включает контроль специальных знаний и умений.

В соответствии с частью 3 статьи 60 Федерального закона, обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельства об обучении, образцы которых утверждены приказом МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» п.Кировский № \_\_\_\_\_

#### *Формы фиксации результатов*

- Протокол результатов аттестации учащихся;
- Информационная карта «Определение уровня развития физических качеств учащихся»;
- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»;
- Карта учета творческих достижений учащихся (участие в концертах, праздниках, фестивалях);
- Бланки тестовых заданий по темам программы;
- Видеозаписи и фотографии выступлений юных спортсменов, участия в соревнованиях, конкурсах и т.п.;
- и другие, разработанные в МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» п.Кировский.

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* отчёт о проведённых соревнованиях, отчёт об участии в соревнованиях различного уровня, видеозапись, грамота, таблица и протоколы соревнований, фото, статья и др.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* соревнование, открытое занятие, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник и др.

## 2.3 Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать на развитие физических качеств обучающегося.

Особенности методики.

Первый этап—ознакомление с разучиваемым приемом. Здесь используют рассказ, показ и объяснение. Личный показ педагога дополняет демонстрацией наглядных пособий: видеозаписей, схем, макетов площадки и т. д. Показ необходимо чередовать с объяснениями. Пробные попытки обучающихся формируют первые двигательные ощущения.

Второй этап — изучение приема в упрощенных условиях. Успех обучения на данном этапе во многом зависит от правильного подбора подводящих упражнений: по своей структуре они должны быть близки к техническому приему или тактическому действию и сильны для обучающихся. При разучивании простых приемов и действий их выполняют в целом. При разучивании сложных по структуре приемов и действий (атакующий удар) их разделяют на составные части, выделяя основное звено. По возможности, надо быстрее подвести занимающихся к выполнению приема в целом. На этой стадии обучения используются методы управления (команды, распоряжение, зрительные и слуховые сигналы, зрительные ориентиры, технические средства и т.д.), двигательной наглядности (непосредственная помощь педагога, применение вспомогательного оборудования), информации (сила удара по мячу, точность попадания, световая или звуковая индикация).

Третий этап — изучение приема или действия в усложненных условиях.

Здесь применяются: повторный метод, метод усложнений условий выполняемого приема (действия), игровой и соревновательный методы, сопряженный метод, круговая тренировка. Повторный метод на этом этапе является основным. Только многократное повторение обеспечивает становление и закрепление умений и навыков. С целью формирования гибкого навыка повторность предполагает изменение условий (постепенное усложнение) выполнения приема (действия),

включая выполнение его на фоне утомления. Сопряженный и игровой методы позволяют одновременно решать задачи по совершенствованию техники и развитию специальных физических качеств, а также технико-тактической подготовки и комплексной, игровой.

Четвертый этап предполагает закрепление приема (действия) в игре.

Здесь используется метод анализа выполнения движений (графические, условно-кодированные, магнитофонные, видео), специальные задания в игре по технико-тактической подготовке, игровой и соревновательный методы. Изучение каждого приема предполагает обязательное закрепление его в условиях подготовительных и учебных игр. Высшим уровнем закрепления навыка является соревнование. От простых заданий по технике и тактике отдельным игрокам до сложных установок в плане взаимодействия в группах и в составе команды — таков путь в формировании технико-тактического мастерства волейболистов. Большие возможности заложены в применении активных методов обучения. Среди этих методов — элементы проблемного обучения (постановка проблемных вопросов) и метод самооценки успеваемости. Постановка проблемных вопросов ведет к созданию ситуации поискового решения, а самооценка — к активизации двигательной деятельности, что в целом содействует значительному повышению интереса и творческой активности занимающихся.

Применительно к волейболу сказанное играет особую роль. Учитывая, что процесс освоения игры небыстротечный, существенное значение в формировании интереса занимающихся приобретают временные сроки достижения конечной цели. Реально видеть их, осознать и чувствовать приближение к ним по объективным признакам — главная суть метода самооценки. Его основу составляют количественные и качественные критерии, вполне доступные обучающимся 5 года обучения для понимания и самоконтроля. В работе используются:

- программа,
- учебные пособия,
- методические и дидактические материалы,
- наглядные пособия для обучающихся

- методические материалы, размещенные в телекоммуникационной сети интернет.
- методические материалы всероссийской федераций волейбола.

## 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год	3 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36	36
Количество учебных дней		108	108	108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	11.09.2023-31.12.2023	11.09.2023-31.12.2023	11.09.2023-31.12.2023
	2 полугодие	09.01.2024-31.05.2024	09.01.2024-31.05.2024	09.01.2024-31.05.2024
Возраст детей, лет		7-12	7-12	7-12
Продолжительность занятия, час		3	3	3
Режим занятия		3 раза/нед	3-4 раза/нед	3-4 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		216	324	324

## 2.5 Календарный план воспитательной работы

### Цели:

- создание системы воспитательной работы с учащимися;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка их к жизни в условиях современной действительности.
- подготовка ученика как субъекта учебной, профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности;
- воспитание гуманной, творческой, культурной, саморазвивающейся личности, способной к самореализации имеющегося творческого потенциала.
- формирование всесторонне развитой, гармоничной личности посредством накопления суммы знаний, умений и навыков, формирования набора качеств, требуемых для жизнедеятельности и продолжения образования.

### Задачи:

1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирования привычки к систематическому труду и состязательности, увеличение степени самостоятельности детей и самоконтроля, выявление профессиональной ориентации учащихся.
4. Формирование знаний, умений, навыков по обеспечению здорового образа жизни, устойчивого негативного отношения антисоциальным тенденциям в молодежной среде.
5. Выявление уровня воспитанности личности занимающихся.

#### СЕНТЯБРЬ

Разделы плана	Содержание работы	Ответственные
Трудовое воспитание	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки. тренер	Педагог
	2. Участие в субботниках.	
	3. Помощь в оформлении наглядной агитации.	
Нравственное воспитание	Правовое просвещение и формирование основ антикоррупционного мировоззрения	Зам. директора по УВР
	День пожилых людей	Педагог
Эстетическое воспитание	1. Спортивно-массовые мероприятия, посвященные Дню рождения МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» п. Кировский.	Зам. директора по УВР
	2. Спортивно-массовые мероприятия, посвященные всероссийскому празднику «День ФК и спорта»	
Безопасная жизнедеятельность	1. Беседа с детьми «Правила поведения в спортивном зале и на спортплощадке».	Педагог
	2. Инструктаж по ТБ «Дорога в спортивную школу и домой. ПДД».	
	3. Профилактика заболеваемости. Прививки.	
Работа с одаренными детьми	Соревнования по видам спорта «Малые Олимпийские игры».	Педагог
	Формирование сборной команды для участия в районных соревнованиях.	
Работа с учащимися «группы риска»	1. Составление списка неблагополучных семей и детей «группы риска».	Педагог
	2. Дискуссионная встреча «Уроки этики для детей и родителей»	

Работа с родителями	1.Проведение родительского собрания «Совместная работа тренера и родителей в развитии спортивных навыков детей. Выбор родительского актива» тренер	Инструкторы-методисты
	2. Дни открытых дверей для родителей и учащихся школ города.	

### ОКТАБРЬ

Разделы плана	Содержание работы	Ответственные
Трудовое воспитание	1.Помощь в оформлении наглядной агитации	Педагог
Нравственное воспитание	1.Беседа «Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена».	Педагог
	2.Беседа с детьми по профилактике суицида «Мой выбор»	Педагог, методист
Эстетическое воспитание	1.Межрегиональный турнир по волейболу среди девушек «Кубок Главы администрации Павловского муниципального района.	Педагог
Безопасная жизнедеятельность	1. Беседа «Пиво и пивной алкоголизм»	Педагог
	2. Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту».	
Работа с одаренными детьми	1. Профорентация: судейство соревнований	Педагог
Работа с учащимися «группы риска»	1.Изучение условий воспитания в семье.	Педагог
Работа с родителями	1.Проведение родительского собрания: 1) «Совместная работа тренера-преподавателя и родителей в развитии спортивных навыков детей. 2) Правовое просвещение и формирование основ антикоррупционного мировоззрения. 3) Выбор родительского актива.	Директор, заместитель директора по УВР, Педагог
	2. Общее родительское собрание.	

### НОЯБРЬ

Разделы плана	Содержание работы	Ответственные
Трудовое воспитание	1.Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки.	Педагог
	2.Помощь в оформлении наглядной агитации.	
Нравственное воспитание	1.Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Педагог, зам.директора по УВР
	2.Дискуссия «Психологическая подготовка юного спортсмена	
Эстетическое воспитание	1. Участие в акции Международный «День ходьбы»	Педагог
Безопасная жизнедеятельность	1.Беседа «Правила поведения при угрозе террористического акта».	Педагог
	2.Инструктаж «По правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте».	
Работа с одаренными	1.Профорентация: участие детей в судействе соревнований	Педагог

детьми		
Работа с учащимися «группы риска»	1. Встреча с известными спортсменами города.	Педагог
Работа с родителями	1. Родительское собрание отделения спортивного ориентирования.	Педагог, методист, директор
	2. Индивидуальные беседы с родителями.	

### ДЕКАБРЬ

Разделы плана	Содержание работы	Ответственные
Трудовое воспитание	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки.	Педагог
	2. Помощь в оформлении наглядной агитации.	
Нравственное воспитание	1. Открытые турниры по культивируемым видам спорта, посвященные 1 декабря - Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Спорт против наркотиков»	Педагог, зам. директора по УВР
	Неделя по формированию антикоррупционного мировоззрения, посвящённая 9 декабря - Международному Дню борьбы с коррупцией Мероприятия по теме: «Имею право и обязан», «Мы против коррупции» Школьные конкурсы: «Что я знаю о коррупции», Правовой квест.	
Эстетическое воспитание	1. Участие в региональном межведомственном проекте «Живи долго!»	Педагог
	2. Спортивный праздник «Новогодний лабиринт»	
Безопасная жизнедеятельность	1. Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами».	Педагог
	2. Беседа «Правила поведения на занятиях по спортивным и подвижным играм в спортзале».	
Работа с одаренными детьми	1. Профориентация: участие в судействе соревнований	Педагог
	2. Формирование сборной команды для участия в районных соревнованиях.	
Работа с учащимися «группы риска»	1. Встреча с врачом – наркологом «Как уберечь ребенка от наркотиков»	Педагог, методист
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»	Педагог

### ЯНВАРЬ

Разделы плана	Содержание работы	Ответственные
Трудовое воспитание	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки.	Педагог
Нравственное воспитание	1. Беседа с детьми по профилактике суицида «Учимся строить отношения»	Педагог методист
	2. Размещение на сайте школы информации об антикоррупционных мероприятиях и	

	нормативной базы в сфере противодействия коррупции.	
Эстетическое воспитание	1. Чаепитие в честь победителей школьного Конкурса «Лучший учащийся МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» п. Кировский. по итогам года»	Педагог
Безопасная жизнедеятельность	1. Инструктаж «По правилам безопасного поведения на водоемах в зимнее время»	Педагог
	2. Беседа о вреде наркотиков.	
Работа с одаренными детьми	1. Конкурс «Лучший учащийся МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» п. Кировский. по итогам года»	Педагог
Работа с учащимися «группы риска»	1. Встреча с ветеранами спорта	Педагог, зам. директора
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания на тему: «Сотрудничество семьи и школы в формировании общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка и его психофизических особенностей» тренер, директор	Педагог, методист, директор
	2. Индивидуальные беседы с родителями	

### ФЕВРАЛЬ

Разделы плана	Содержание работы	Ответственные
Трудовое воспитание	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки.	Педагог
	2. Помощь в оформлении наглядной агитации.	
Нравственное воспитание	1. «Наши известные земляки»	Педагог Зам. директора
	2. Конкурс фотографий «Мой досуг и спорт - едины».	
	3. Месячник военно- патриотической работы.	
Эстетическое воспитание	1. Спортивный праздник «Добры молодцы!», посвященный Дню защитника Отечества.	Педагог
Безопасная жизнедеятельность	1. Инструктаж «По правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, гранат и неизвестных пакетов»	Педагог
	2. Беседа «Меры предосторожности и правила поведения на льду».	
Работа с одаренными детьми	1. Волонтерство: помощь в организации проведения спортивно-массового мероприятия	Педагог
Работа с учащимися «группы риска»	Посещение краеведческого музея «Наш город. Военные годы»	Педагог
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания на тему: «Этот трудный переходный возраст»	тренер, методист, директор
	2. Индивидуальные беседы с родителями	

### МАРТ

Разделы плана	Содержание работы	Ответственные
Трудовое воспитание	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки.	Педагог

Нравственное воспитание	«Наши известные земляки»	Педагог
Эстетическое воспитание	1. Участие в региональном межведомственном проекте «Живи долго!»	Педагог
	2. Праздник «А, ну-ка, девушки»	
Безопасная жизнедеятельность	1. Беседа о вреде курения.	Педагог
	2. Инструктаж «По правилам безопасности для воспитанников на спортплощадке»	
Работа с одаренными детьми	1. Формирование сборной команды для участия в районных соревнованиях.	Педагог
Работа с учащимися «группы риска»	1. Изучение условий воспитания в семье.	Педагог
Работа с родителями	1. Проведение лекции с родителями об антикоррупционной политике школы	Педагог, заместитель директора по УВР, завуч
	2. Индивидуальные беседы с родителями.	

### АПРЕЛЬ

Разделы плана	Содержание работы	Ответственные
Трудовое воспитание	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки.	Педагог
Нравственное воспитание	1. Беседа с детьми по профилактике суицида «Человек свободного общества»	Педагог, методист
	2. Всемирный день здоровья, под девизом «Школа здорового самоопределения».	
Эстетическое воспитание	1. Школьный рейд «Внешний вид спортсмена»	Педагог, зам. директора по УВР
Безопасная жизнедеятельность	1. Беседа «Первая помощь пострадавшему при пожаре»	Педагог
	2. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (наводнение, землетрясение, сели, выбросы химических веществ, радиоактивное заражение местности)».	
Работа с одаренными детьми	1. Формирование сборной команды для участия в районных соревнованиях.	Педагог
Работа с учащимися «группы риска»	1. «Олимпийцы среди нас»	Педагог
Работа с родителями	Дискуссионная встреча «Семья, как много в этом слове»	тренер, заместитель директора по УВР

### МАЙ

Разделы плана	Содержание работы	Ответственные
Трудовое воспитание	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки.	Педагог
	2. Участие в субботнике – «Чистые игры»	

Нравственное воспитание	1. Участие в митинге и концерте, посвященных Дню Победы.	Педагог зам.директора
	2. Выпускной вечер учащихся МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» п.Кировский.	
Эстетическое воспитание	1.Показательные выступления, участие в параде в честь Дня Победы.	Педагог
	2. Выпускной вечер МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» п.Кировский.	
Безопасная жизнедеятельность	1.Инструктаж «Правила поведения при пожаре»	
	2.Беседа «Правила поведения при совершении в отношении вас противоправных деяний».	
Работа с одаренными детьми	1. Формирование сборной команды для участия в районных соревнованиях.	Педагог
Работа с учащимися «группы риска»	Легкоатлетический пробег по городу, посвященный Дню Победы. Международный день семьи. Участие в районном спортивном празднике	Педагог
Работа с родителями	1.Итоговое родительское собрание, посвященное окончанию учебного года.	Педагог, методист, директор
	2. Выпускной вечер МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» п.Кировский.	

### 3. Список литературы

1. "Правила вида спорта "волейбол" (утв. приказом Минспорта России от 01.11.2017 N 948)
2. Портных, Ю.И. Спортивные и подвижные игры / Ю.И. Портных. - Москва: Физкультура и спорт, 2011. - 343 с.
3. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - Москва: Физическая культура и спорт, 2012. - 480 с.
4. Клещев, Ю.Н. Волейбол в школе / Ю.Н. Клещев, О.С. Чехов. - Москва: Физкультура и спорт, 2010. - 231 с.
5. Кенеман, А.В. Детские народные подвижные игры / А.В. Кенеман. - Москва: Физкультура и спорт, 2011. - 163 с.
6. Жуков, М.Н. Подвижные игры / М.Н. Жуков. - Москва: Академия, 2012. - 180 с.
7. Железняк, Ю. Д. Юный волейболист: Учебное пособие для тренеров / Ю.Д. Железняк. - Москва: Физкультура и спорт, 2008. - 192 с.

8. Благуш, П.А. К теории тестирования двигательных способностей / П.А. Благуш. - Москва: Физкультура и спорт, 2013. - 130 с.
9. Журнал "Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта": Максачук Екатерина Павловна, Творческая активность в спортивном воспитании, 2014г
10. Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС: сборник материалов по результатам курсов повышения квалификации «Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС». Вып. 12. / под ред. В. В. Утёмова // Концепт. Киров: МЦИТО, 2015.- 217с.
11. Основы безопасности и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях по различным видам спорта: учеб.-метод.пособие для учащихся и педагогов системы дополнительного образования. /В.А.Поносов, А.В.Филатов, С.П. Байгулова, М.Г.Ишмухаметов. —Пермь:МАОУ ДОД ДЮЦ «Фаворит»,2014.-73с.
12. Дукальская, А.В. Современное представление о развитии физических качеств волейболистов / А.В. Дукальская. -Ростов-на-Дону: Научно-методический центр, 2011. - 24 с.

**Перечень интернет-ресурсов:**

1. Министерство просвещения России - <https://edu.gov.ru/>
2. Портал центра образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
3. Министерство спорта РФ - <https://www.minsport.gov.ru/>
4. Федерация волейбола России – volley.ru;
5. Олимпийский Комитет России - olympic.ru;
6. Международная федерация волейбола – fivb.com.