

Отчет

по итогам оздоровления и отдыха детей и подростков в оздоровительном учреждении

Тип лагеря Детский оздоровительный лагерь «Мечта» МОУ ДОД ДЮСШ «Патриот»
п. Кировский»

№ смены 3

1. Содержание программы смены.

• Наименование программы

Образовательная программа «Мир твоих возможностей»

Организационная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга становится активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Образовательная деятельность в рамках смен предусматривает воспитательные гражданско-патриотические мероприятия, связанные с изучением духовно-нравственных традиций, событиями истории и памятниками культурного наследия родного края. Знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования. Изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с целостной картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье, активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов, театрализованные конкурсно-игровые программы и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Участие в работе происходит добровольно, при взаимном понимании и субординации детей и взрослых (педагогов, начальника лагеря). Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается «легенда» лагеря, согласно которой все дети и взрослые становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Тип программы:

по охвату проблем: комплексная;

по форме создания: авторско - составительская;

по временному охвату: среднесрочная.

Направления программы: в рамках программы выделяется четыре направления реализации летних оздоровительных смен:

3 смена: «Территория здоровья»

Основная идея: Смена ориентирована на формирование здорового образа жизни и активной жизненной позиции у детей и подростков.

• Цель:

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественную значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

• Задачи:

создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей;

осуществлять интеграцию различных сфер дополнительного образования с целью создания пространства для разнопланового развития детей;

развивать различные формы общения одновозрастных и разновозрастных групп детей.

• **Формы и методы работы с детьми:**

Спортивные мероприятия

Спортивные мероприятия в лагере направлены на профилактику заболеваний, формирование навыков здорового образа жизни.

Ежедневная утренняя зарядка.

- Собиралочка;
- Открытие «Малых олимпийских игр»;
- «Веселые старты»;
- «Сафари»;
- Спортивная викторина;
- Игра по станциям;
- Полоса препятствий»
- Захват Территории;
- Веселая Эстафета;
- Спортивная эстафета;
- Сдача нормативов ГТО;
- Мистер ИКС;
- Яйцелет;
- Игра по станциям;
- Волейбол (старшие отряды);
- Снайпер (младшие отряда);
- Пионербол (младшие отряды)
- Русские народные игрища;
- Идем друг к другу в гости;
- Закрытие купального сезона;
- Спартакиада;
- Ралли бегунов;
- Универсиада;
- Закрытие малых олимпийских игр.

Награждены за высокие спортивные достижения 42 воспитанника ДОЛ «Мечта»

Пятого августа воспитанники ДОЛ «Мечта» сдавали нормативы ГТО. 73 спортсмена из п. Кировского, г. Дальнереченска, г. Лесозаводска, Чугуевки, Красноармейского района, г. Арсеньева, г. Бикина и Центра содействия семейному устройству с. Преображенка Кировского муниципального района показывали свои спортивные умения и навыки.

Были сданы нормативы по:

- сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа;
- подъем туловища за 30 секунд;
- наклон вперед (см):
- челночный бег;
- прыжки в длину;
- бег 30 метров.

Призеры:

№	Фамилия, имя	Район, город	Место награжден (чем)
1.	Ахмедханова Зарема	Г. Бикин	1 место кубок медаль грамота
2.	Антонюк Алина	Г. Дальнереченск	2 место медаль грамота
3.	Сольвьев Арсений	Г. Арсений	3 место медаль грамота
4.	Нестерова Ксения	П. Кировский	1 место кубок медаль грамота
5.	Буряков Матвей	Г. Лесозаводск	2 место медаль грамота
6.	Журавлева Виктория	С. Преображенка	3 место медаль грамота
7.	Алексеев Денис	П. Кировский	1 место кубок медаль грамота
8.	Кудрин Михаил	Г. Бикин	3 место медаль

			грамота
9.	Кононец Евгений	Лесозаводск	3 место медаль грамота

Были проведены соревнования по волейболу. Матвеев Семен г. Бикин признан лучшим атакующим. Награжден кубком, грамотой.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов:

- беседа,
- наблюдение,
- поручение,
- конкурсы,
- праздники,
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии) в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности;
- Метод беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме Совета правительства (обеспечивает порядок и

жизнедеятельность лагеря), Центра инициатив (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней) и Пресс-Центр (освещает жизнь страны)

Культурно-массовые мероприятия :

- Минута славы;
- Фестиваль отрядных визиток;
- Композиция из природного материала;
- Конкурсы современных и народных танцев;
- Конкурс песен 70-х годов;
- Фестиваль рекламных роликов;
- Праздник жителей озера Ходячего;
- Конкурс патриотической песни;
- Конкус «Мачо 2021»
- Конкурс красоты 2021;
- Рок фестиваль;
- Защита флагов разных народов;
- Ералаш;
- В гостях у сказки;
- Битва хоров;

Награждены грамотами за активное участие в жизни лагеря и отряда 70 человек.

Социально-полезные дела, акции

Акция «Правила безопасности на воде»;

Акция «Территория здоровья»;

Акция «Зона безопасности»;

Социально-полезное дело «Прояви заботу»;

Акция «Защити животного»;

Акция «Безопасное сосуществование человека и змеи»;

Социально-полезное дело «Мой младший друг».

2. Обеспечение комплексной безопасности детей и сотрудников ДОЛ «Мечта»

№	Наименование мероприятий	Количество принявших в них участие сотрудников	Количество принявших в них участие детей	К проведению мероприятий привлечены специалисты организаций (учреждений)
1.	<p>Мероприятия, проводимые в Детском оздоровительном лагере «Мечта», направленные на создание условий по решению вопросов комплексной безопасности функционирования Детского оздоровительного лагеря «Мечта»:</p>			
1.1	<p>Инструктажи сотрудников по охране труда</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вводный -Первичный -На рабочем месте 	<p>21</p> <p>21</p> <p>21</p>		
1.2	Инструктаж по пожарной безопасности	21	123	
1.3	<p>Пожарно-тактические тренировки</p> <p>Инструктаж по антитеррору</p>	63	369	
1.4	Антитеррористические учения	21	123	
1.5	Инструктирование воспитанников лагеря по вопросам пожарной	42	246	
1.6	безопасности, предупреждения			

2.	<p>травматизма, безопасность при проведении спортивных мероприятий; антитеррор, безопасность на воде. (ежедневно).</p> <p>Мероприятия просветительского характера</p> <p>Предупреждение дорожного травматизма</p> <p>Санитарно-просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Гигиена рук» - «Правила поведения в столовой» - Гигиена девочек 		<p>123</p> <p>123</p> <p>89</p> <p>89</p>	
3.	Оказание первой медицинской помощи.			
3.1			89	
3.2			89	
4.			89	

4. Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

ВСЕГО ДЕТЕЙ 146

в т.ч. оздоровлено детей до 14 лет включительно: 101

- в том числе будущих первоклассников 4

в том числе до 10 лет 36

в том числе от 11 до 14 лет 65

- в том числе дети-инвалиды 0

- в том числе дети с хронической патологией 0

оздоровлено подростков от 15 до 18 лет: 45

- в том числе дети-инвалиды 0

- в том числе дети с хронической патологией 0

Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Дети-сироты	Дети, без попечения родителей	Дети, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды	Дети из малоимущих семей	Дети из малоимущих, многодетных семей	СОП
1	38	15	0	72	11	9

1. Итоги работы мед. службы:

Количество обращений за мед. помощью **51** ребенка

Из них травмы 1

Оздоровлено детей с хронической патологией 0

Эффективность оздоровления (в %): _____

- детей с выраженным положительным эффектом оздоровления 100%
- детей с отсутствием оздоровительного эффекта 0 %
- детей с ухудшением оздоровительного эффекта 0 %

Формы работы мед. службы:

- периодические медосмотры детей;

- бракераж сырой продукции;
- бракераж готовой продукции;
- контроль качества питьевой воды;
- оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- санитарно-просветительская работа;
- контроль качества работы пищеблока;
- ведение медицинской документации;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;

Начальник лагеря: _____

О.С. Ионова