

Отчет
по итогам оздоровления и отдыха детей и подростков
в оздоровительном учреждении

Тип лагеря Детский оздоровительный лагерь «Мечта» МОУ ДОД ДЮСШ «Патриот» п. Кировский»

№ смены 1

1. Содержание программы смены.

• **Наименование программы**

Образовательная программа «Мир твоих возможностей»

Организационная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга становится активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Образовательная деятельность в рамках смен предусматривает воспитательные гражданско-патриотические мероприятия, связанные с изучением духовно-нравственных традиций, событиями истории и памятниками культурного наследия родного края. Знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования. Изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с целостной картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье, активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов, театрализованные конкурсно-игровые программы и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Участие в работе происходит добровольно, при взаимном понимании и субординации детей и взрослых (педагогов, начальника лагеря). Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается «легенда» лагеря, согласно которой все дети и взрослые становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Тип программы:

- по охвату проблем: комплексная;
- по форме создания: авторско - составительская;
- по временному охвату: среднесрочная.

Направления программы: в рамках программы выделяется четыре направления реализации летних оздоровительных смен:

1 смена: «Мы дети России»

Основная идея: Смена ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания и активной жизненной позиции у детей и подростков.

• Цель:

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественную значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

• Задачи:

- создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей;
- осуществлять интеграцию различных сфер дополнительного образования с целью создания пространства для разнопланового развития детей;

развивать различные формы общения одновозрастных и разновозрастных групп детей.

• **Формы и методы работы с детьми:**

Спортивные мероприятия

Спортивные мероприятия в лагере направлены на профилактику заболеваний, формирование навыков здорового образа жизни.

Ежедневная утренняя зарядка.

- Открытие «Малых олимпийских игр»;
- «Сафари»;
- «Веселые старты»;
- «Пионербол»;
- «Большая шуточная олимпиада»;
- Волейбол;
- Эстафеты»
- Сдача норм ГТО;
- «Военно-патриотическая эстафета»;
- «Русские народные игрища» (кондалы, перетягивание каната, лапта и др.);
- Яйцелет;
- «Водная эстафета»
- Футбол;
- «Комический футбол»;
- «Захват территорий» и др.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов

- беседа,
- наблюдение,
- поручение,
- конкурсы,
- праздники,

метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии) в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности;
- Метод беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме Совета правительства (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря), Центра инициатив (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней) и Пресс-Центр (освещает жизнь страны)

Культурно-массовые мероприятия

- Квест «Знакомство»;
- Вожатский концерт;
- «Реклама отряда»;
- «Битва Тик -Токеров»;
- Фестиваль визиток «Вместе навеки - лагерь и я»;
- Конкурс патриотической песни;
- Рок – фестиваль;

- «Зарница»;
- «Митинг Памяти»;
- Факельное шествие»;
- Игра по станциям «Форд Байярд»;
- «Старинейджер»;
- «Посвящение в вожатые»;
- «Минута Славы»;
- «Точь в точь»;
- «Битва хоров»;
- Гала-концерт;
- Мисс и мистер лагеря

Социально-полезные дела, акции

Акция «Зеленый друг»;

Акция «Территория здоровья»;

Акция «Зона безопасности»;

Социально-полезное дело «Прояви заботу»;

Социально-полезное дело «Мой младший друг».

2. Обеспечение комплексной безопасности детей и сотрудников ДОЛ «Мечта»

№	Наименование мероприятий	Количество принявших в них участие сотрудников	Количество принявших в них участие детей	К проведению мероприятий привлечены специалисты организаций (учреждений)
1.	Мероприятия, проводимые в Детском оздоровительном лагере «Мечта», направленные на создание условий по решению			

	вопросов комплексной безопасности функционирования Детского оздоровительного лагеря «Мечта»:			
1.1	Инструктажи сотрудников по охране труда			
	-Вводный (10.06.21)	21		
	-Первичный (10.06.21)	21		
	-На рабочем месте (10.06.21)	21		
1.2	Инструктаж по пожарной безопасности (10.06.21)	21	123	
1.3	Пожарно-тактические тренировки (11.06.21; 12.06.21; 14.06.21)	63	369	
1.4	Инструктаж по антитеррору (11.06.21)	21	123	
1.5	Антитеррористические учения (13.06.21; 17.06.21)	42	246	
1.6	Инструктирование воспитанников лагеря по вопросам пожарной безопасности, предупреждения травматизма, безопасность при проведении спортивных мероприятий; антитеррор, безопасность на воде. (ежедневно).			
2.	Мероприятия просветительского характера			
	Предупреждение дорожного			

	травматизма (беседа 10.06.21;		123	
	инструктаж 10.06.21, беседа		123	
	29.06.2021, инструктаж		89	
	30.06.21).		89	
3.	Санитарно-просветительская работа:			
3.1	- « Гигиена рук» (16.06.21;		89	
	17.06.21; 18.06.21; 19.06.21).			
3.2	- «Правила поведения в		89	
	столовой» (20.06.21; 21.06.21;			
	22.06.21; 23.06.21);			
	- Гигиена девочек (24.06.21;		89	
	25.06.21; 26.06.21; 27.06.21)			
4.	Оказание первой медицинской помощи.			

4. Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

ВСЕГО ДЕТЕЙ 123

в т.ч. оздоровлено детей до 14 лет включительно: 112

- в том числе будущих первоклассников 0

- в том числе до 10 лет 63

- в том числе от 11 до 14 лет 49

- в том числе дети-инвалиды 1

- в том числе дети с хронической патологией 0

оздоровлено подростков от 15 до 18 лет: 11

- в том числе дети-инвалиды 0

- в том числе дети с хронической патологией 0

Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Дети-сироты	Дети, без попечения родителей	Дети, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды	Дети из малообесп. семей	Дети из многодетных семей
7	23	10	1	51	24

1. Итоги работы мед. службы:

Количество обращений за мед. помощью 34 ребенка

Из них травмы _____ 0 _____

Оздоровлено детей с хронической патологией _____ 0 _____

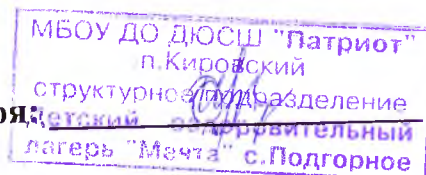
Эффективность оздоровления (в %): _____

- детей с выраженным положительным эффектом оздоровления 100%
- детей с отсутствием оздоровительного эффекта 0 %
- детей с ухудшением оздоровительного эффекта 0 %

Формы работы мед. службы:

- оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе

Начальник лагеря:



О.С. Ионова