

Утверждаю
Директора МБОУ ДО
ДЮСШ «Патриот» п. Кировский»
_____ М.С.Чужаков
«___» _____ 2020 г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детско- юношеская спортивная школа
«Патриот» п. Кировский» Кировского района
за **2019** год

пгт. Кировский 2019 г.

Содержание:

1. Информационная справка	стр. 3
2. Аналитическая часть	
2.1. Анализ качества результатов	стр. 11
2.2. Анализ качества процесса	стр. 13
2.3. Анализ качества управления	стр. 22
3. Приложения	стр. 25

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеская спортивная школа «Патриот» п. Кировский Кировского района» (сокращенное наименование МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п. Кировский», далее по тексту – ДЮСШ «Патриот») является муниципальным учреждением дополнительного образования муниципального подчинения. Это современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей высшей квалификационной категории, которое объединяет педагогов дополнительного образования, администрацию, методиста, педагога-организатора и свыше 507 детей от 6 до 18 лет. ДЮСШ «Патриот» являясь муниципальным учреждением, органично входит в образовательное пространство поселка Кировский. Учреждение ориентировано на реализацию социально-педагогической деятельности по развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и подростков в области спортивной, художественной, социально-педагогической, декоративно-прикладной, технической и других видов образовательной деятельности.

Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

ДЮСШ «Патриот», в целях создания условий для духовного, физического и творческого развития детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения, работал в тесном контакте не только с образовательными учреждениями, но и успешно использовал социокультурные и профессиональные возможности и связи района. Работа центра по взаимодействию и сотрудничеству с государственными, общественными организациями способствовала созданию социально-культурной среды района, отражающей процесс этого взаимодействия, как необходимое условие для совместного решения проблем организации свободного времени подростков, взаимного влияния на детей во внеурочное время и развития творческого потенциала каждого ребенка.

Наименование учреждений, общественных и культурных организаций	Формы взаимодействия
Администрация Кировского муниципального района, отдел образования	Руководство.
Кировское городское поселение	Организация и проведение празднования 9 мая-Дня Победы в Вов, проведение и организация районных мероприятий.
Культурно- досуговый центр	Организация мероприятий, проведение концертов, торжественных встреч, концертов-реквиемов, тематических концертов.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Сотрудничество, отслеживание состоящих на учете воспитанников центра.
Образовательные учреждения района, дошкольные учреждения	Работа кружков, организация тематических и досуговых мероприятий, спектаклей.
Краевые учреждения дополнительного образования детей.	Участие в краевых мероприятиях, соревнованиях, выставках.
КГБ ПОУ СХТК п. Кировский	Сотрудничество, трудоустройство несовершеннолетних в период ЛОК.
Департамент образования и науки Приморского края	Участие в краевой ярмарке лагерей по оздоровлению детей.
Детско-юношеский центр Приморского края	Участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.

Учреждения дополнительного образования детей района (Детско-юношеский центр п. Горные Ключи)	Участие в соревнованиях, спартакиадах.
ОГИБДД г.Лесозаводский	Организация профилактических мероприятий. Тематические выставки рисунков «Светофор».
Совет ветеранов КМР	Организация мероприятий Сотрудничество с ветеранами ВОВ.
УФПС РФ.	Организация и проведение ежегодных учеб по ГО по программе «Пожарная безопасность».
Культурно-этнографический музей-комплекс «Крестьянская усадьба». Начало XX века» с. Подгорное	Организация мероприятий, экскурсий.
Народный музей имени В.М. Малаева	Организация мероприятий, экскурсий.
Детско-юношеское спортивное кафе «Олимпик»	Организация горячего питания, проведение мероприятий.
Общество инвалидов	Совместные мероприятия (концерты, встречи)
Отдел социальной защиты по Кировскому району	Сотрудничество, проведение встреч с ветеранами, участниками локальных войн, с семьями военнослужащих
Центр социального обслуживания населения	Организация кружковой и спортивно-оздоровительной работы на базе центра соц. обслуживания для детей, проживающих в отдаленных от центра поселка местах
Всероссийская общественная организация «Боевое братство»	Учредители призов, кубков при проведении соревнований, чемпионатов, первенств
Газета «Компас»	Информационная деятельность

Паспорт образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеская спортивная школа «Патриот»п. Кировский» Кировского района.
Тип учреждения	бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.
Вид учреждения	Детско- юношеская спортивная школа
Руководитель	Директор – Чужаков Михаил Сергеевич
Учредитель	администрация Кировского муниципального района
Статус учреждения	является муниципальным, гражданским, светским, некоммерческим учреждением дополнительного образования.
Организационно-правовая форма	учреждение является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности направленной на осуществление образовательного процесса, досуговой деятельности, методической работы.
Лицензия	Регистрационный № 84 от 09 февраля 2016г. на право оказывать образовательные услуги по реализации по видам образования по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к данной лицензии

Свидетельство о государственной регистрации	ОГРН 1152507000403 от 31.12.2015г.
Категория учреждения	высшая категория.
Юридический адрес	692091, Приморский край, Кировский район, п. Кировский, ул. Площадь Свободы, д. 36 а.
Фактический адрес	692091, Приморский край, Кировский район, п. Кировский, ул. Площадь Свободы, д. 36 а.
Телефон	8 (42354) 22-4-42; 23-2-00.
Факс	8 (42354) 22-4-42
Адрес электронной почты:	patriot-kir1989@mail.ru
Сайт центра	http://patriotvpc.ucoz.ru/
Местонахождение	Учреждение расположено в центре поселка Кировский: в непосредственной близости от двух средних общеобразовательных учреждений, рядом находятся три дошкольных образовательных учреждения, районный Дом культуры, Школа искусств. В шаговой доступности от ДЮСШ «Патриот» находится автобусная остановка, где останавливается маршрутный автобус курсирующий по поселку.
Структурные подразделения ДЮСШ «Патриот»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загородный детский оздоровительный лагерь «Мечта» с. Подгорное. 2. Загородный детский оздоровительный лагерь «Надежда» с. Подгорное. 3. Детско-юношеское спортивное кафе «Олимпик». 4. Центральный стадион п. Кировский . 5. Хоккейная коробка с теплой раздевалкой.
Структура образовательной организации	
Формы государственного управления	Учредитель, директор
Коллегиальные органы	Общее собрание образовательной организации, Совет школы, педсовет, методическое объединение
Ресурсная база ОУ	
Бюджет ОУ	11 710,7 тыс. руб.
Годовой фонд заработной платы	8020,5 тыс. руб.
Расходы на приобретение спортивного инвентаря и обновление МТБ	0
Характеристика (состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Двухэтажное здание 1969 года постройки, площадь 706,5м.кв. капитальный ремонт не проводился.
Технологическая оснащенность(кол-во персональных компьютеров, из них в локальной сети, в интернете)	компьютеры - 10, ноутбуки-4, принтер - 5, телевизор - 4, магнитофоны, ДВД, музыкальный центр, мультимедийное оборудование (проектор и экран), а также музыкальное оборудование для ВИА «Атака», подключены к сети Интернет- 5 компьютеров, имеется электронная почта
Оснащение учебно-образовательного процесса	Спортзал оснащен борцовским ковром и татами, имеются спортивные тренажеры (2), силовые тренажеры (2), тренажер «Чемпион» (2), тренажер «Здоровье» (1), тренажер «Силовой» (1), тренажер «Беговая дорожка (2), тренажер «Гребля» (1), силовой комплекс (2), подставка под штангу (1); велотренажер (1), велоэллипсоид (1), мешок «Бокс» (1), манекены для борьбы (3) , спортивное

	обмундирование для борцов (перчатки боксерские, ракушки, жилеты, футы, защиты (каратэ), защита голени и груди, перчатки снарядные, кимоно-самбо, лапы, шлемы для армейского рукопашного боя и бокса, защита, наколенники, налокотники, и т.д.; спортивное оборудование (обручи, гантели, гири, груши, ракетки, скакалки, мячики для настольного тенниса, мячи для волейбола, баскетбола, груши, обручи, фитнес-мячи, гимнастические палки, имеются ботинки лыжные, крепления лыжные, лыжи, хоккейные ворота (2), и др.
Спортивный зал	Расположен на 1 этаже здания, площадь 640 м.кв
Учебные классы	1 учебный класс, 1 музыкальный класс
Стадион	Стадион включает в себя футбольное поле с футбольными воротами, и воротами для мини-футбола, беговую дорожку, волейбольную площадку, сектор для прыжков, хоккейную коробку и раздевалку.
Режим функционирования учреждения	
Продолжительность рабочей недели	учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, администрация работает по пятидневной рабочей неделе.
Продолжительность рабочего дня	9:00 до 20.00 –
Продолжительность учебного года	34- 36 учебных недель
Форма обучения	дневная
Численный состав групп в объединениях	- 1-й год обучения – 15-12 человек, - 2-й год обучения – 12-10 человек, - 3-й год обучения и далее – 10- 8-человек.
Учебная нагрузка в неделю	- 1-й год обучения – 3- 4,5 часа; - 2-й год обучения – 6-9 часов; - 3-4 год обучения – 6-9 часов.
Продолжительность занятия	40-45 минут.
Направления деятельности	физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое.
Программы дополнительного образования детей	Всего 25 программ: -физкультурно- спортивной направленности- 14 -художественной направленности - 8 - социально- педагогической направленности- 2 - военно- патриотической направленности -1
Сроки реализации образовательных программ	Менее 3-х лет- 7 программ - 35% От 3-х лет и более – 13 программ - 65%
Формы работы в каникулярное время	-лагерь с дневным пребыванием «Молодая гвардия»; -детский оздоровительный лагерь «Мечта» с.Подгорное (оздоровительные и профильные смены);
Кадры	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	16 человек; 4 внешних совместителей; 5 внутренних совместителей;
Возраст педагогических работников	Моложе 25 лет- 1 человек 25- 35 лет – 5 человек 35 лет и старше – 10 человек, из них пенсионеров – 2 человека
Имеющих высшее образование	10 педагогов;

	Из них педагогическое – 8 человек Другое - 2 человека					
Имеющих среднее профессиональное образование	6 человек из них педагогическое – 4 человека					
Стаж педагогической деятельности	Менее 2х лет- 2 От 2 до 5 лет- 0 От 5 до 10 лет- 8 чел. От 10 до 20 лет- 3 чел. 20 лет и более- 3 чел.					
Квалификационные категории	Высшая квалификационная категория- 3 человека, 1 квалификационная категория – 5 человек Соответствие занимаемой должности- 4 человек Без категории- 7 человек.					
Правительственные награды	Грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека, Отличник физической культуры и спорта -1 человек, « Почетный работник Общего образования РФ» - 1 человек Благодарность комитета Государственной Думы по образованию и науке – 1 человек;					
Победители конкурсов (название конкурса, год, ФИО педагога, результат.	Форум волонтеров Приморского края - выход в финал.					
Учащиеся						
Общая численность	507					
В т. ч. по возрастам	5-9 лет- 156 человек 10-14 лет- 247 человек 15-17 лет – 92 человек 18 лет – 12 человек					
Победители соревнований, смотров, конкурсов						
№ пп	Уровень мероприятия	Количество	результат			
			участие	1 место	2 место	3 место
1.	В учреждении	13	-	-	-	-
2.	Районные	46	30	15	1	7
3.	Краевые	27	14	7	10	8
4.	Всероссийские		2	-	1	1
5.	Международные		-	-	-	-
Количество обучающихся по направлениям деятельности						
№пп	Направление деятельности	Количество групп	Количество детей	% от общего числа		
1	Художественное	8	150	23%		
2.	Физкультурно- спортивное	30	498	68%		
3.	Военно- патриотическое	1	12	2%		
4.	Социально- педагогическое	2	45	7%		

Программы реализуемые в ДЮСШ « Патриот»

№ пп	Название программы	Срок реализации	Руководитель кружка/ секции	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во человек
1.	Атлетизм	5 лет	Чужаков М.С.	Физкультурно- спортивное	2	27
2.	Бокс	3 года	Ивашко Ю.Ю.	Физкультурно- спортивное	3	46

3.	Волейбол	8 лет	Шестаков А.А.	Физкультурно-спортивное	4	66
4.	Лыжные гонки	8 лет	Леоненко К.В.	Физкультурно-спортивное	4	45
5.	Настольный теннис	3года	Волкова Д.А.	Физкультурно-спортивное	1	15
6.	ОФП	2года	Ивашко Ю.Ю.	Физкультурно-спортивное	4	43
7.	Кикбоксинг	3 года	Васюков В.Г.	Физкультурно-спортивное	1	14
8.	Футбол	5 лет	Иванов А.В.	Физкультурно-спортивное	2	17
9.	Спортивный туризм	4 года	Голосков Н.Н.	Физкультурно-спортивное	1	20
10.	Самбо	5 лет	Товпеко А.Л.	Физкультурно-спортивное	2	44
11.	Боевое самбо	5 лет	Чужаков М.С.	Физкультурно-спортивное	3	17
12.	Мир танца	3 года	Довматенко О.К.	Физкультурно-спортивное	1	38
13.	Радуга спорта	1 год	Паськова Н.А.	Физкультурно-спортивное	3	42
14.	Хоккей	5 лет	Васюков В.Г.	Физкультурно-спортивное	1	11
15.	ВИА «Атака»	3 года	Рычков А.Г.	художественное	12	17
16.	Школа водителя	1 год	Кулагина Ю.А.	Социально-педагогическое	1	17
17.	Волонтеры Победы	1 год	Кулагина Ю.А.	Социально-педагогическое	2	28
18	«В службе - честь»	1год	Товпеко А.Л.	Военно-патриотическое	1	12
19.	«Вязаная игрушка»	1год	Пономаренко Н.Г.	художественное	1	15
20.	Умелые ручки	1год	Чебанюк И.В.	художественное	1	16
21.	Мир вокруг нас	1год	Чебанюк И.В.	художественное	1	16
22.	Мир на ладошке	1 год	Чебанюк И.В.	художественное	1	16
23.	В мире сказок	1год	Чебанюк И.В.	художественное	1	16
24.	Магия танца	3года	Зубаирова	художественное	3	42
25.	Сувениры и игрушки	1 год	Кулагина Ю.А	художественное	1	12

Сведения об организации учебно-воспитательного процесса

Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019г	2019
Количество детей и подростков всего, из них:	510	510	490	507
- девочек	203	208	149	217
- мальчиков	307	302	341	290
- до 7 лет	-	3	3	42
- 1-4классы	117	199	138	151
- 5-8 классы	287	203	231	211
- 9-11классы	108	105	121	103
Количество групп обучения	43	42	40	45

(всего), из них:				
- количество обучающихся 1-го года обучения	282	278	210	207
- количество обучающихся 2-го года обучения	223	297	249	257
- количество обучающихся 3-го – 5-го годов обучения	108	101	148	189
Число программ дополнительного образования	18	20	20	25
Количество обучающихся в кружках и секциях:	616	676	607	653

Организация образовательного процесса

Условия организации образовательного процесса в МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п. Кировский» регулируют следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Международная конвенция о правах ребенка ООН, ЮНЕСКО;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196);
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 24.4.3172-14;
- распоряжения, постановления администрации Кировского муниципального района;
- Устав МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п. Кировский».

Управление МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание работников образовательной организации

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников образовательной организации. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности педагогов осуществляет Педагогический совет. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Устав ОУ
- Локальные акты
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совещание при директоре
- Планы работы
- Приказы различных уровней

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользования. Во всех кабинетах администрации установлены компьютеры, подключенные к сети Интернет.

Кадровый состав

Учреждение имеет типовое штатное расписание. Количество сотрудников 30 человек. Количество педагогических работников – 16 человек. Из них педагогов дополнительного образования 11 человек. Совместителей: внутреннее совмещение - 5

человек; внешнее совмещение -4 человека.

Педагогический коллектив учреждения стабилен – текучести кадров нет. Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Средний возраст педагогов составляет 41год.

Наличие должностных инструкций: в наличии.

Материально-техническое оснащение ОУ

Реализация программ детских объединений соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

Учебная площадь основного здания – 612 кв.м

Учебные кабинеты – 2 ед. (36 кв.м.), спортзал 1 единица;

2. Административные помещения – 4 ед., в том числе: кабинет директора, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет завхоза;

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: хозяйственные помещения – 6 ед. в т.ч. туалетные комнаты – 2; раздевалки – 2ед., душевая- 1 ед., подсобные помещения-2 ед.;

Мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения за период 2019 год:

- произведен косметический ремонт в кабинетах первого и второго этажа, спортзале.

Организация образовательного процесса

Условия организации образовательного процесса в МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п. Кировский» регулируют следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Международная конвенция о правах ребенка ООН, ЮНЕСКО;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018года № 196);
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 24.4.3172-14;
- распоряжения, постановления администрации Кировского муниципального района;
- Устав МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п. Кировский».

Управление МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание работников образовательной организации

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников образовательной организации. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности педагогов осуществляет Педагогический совет. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Устав ОУ
- Локальные акты
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совещание при директоре
- Планы работы
- Приказы различных уровней

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользования. Во всех кабинетах администрации установлены компьютеры, подключенные к сети Интернет.

Комплексная безопасность

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. проведение инструктажей плановых и внеплановых по охране труда педагогов и воспитанников;
2. проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении;
3. проведение инструктажей по технике безопасности для воспитанников во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, поведения во время каникул и др. с записью в журналах по технике безопасности и журналах детских объединений;
4. оформление стендов по безопасности на железных дорогах, проезжей части, пожарной безопасности и др.

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	
ограждение	+ стальное, решётчатое
охрана	отсутствует
организация пропускного режима	+
наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+
наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	-

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Анализ качества результатов ВСОКО

Характеристика социума

Образовательная деятельность осуществляется в ДЮСШ «Патриот», в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1, в РДК п. Кировский, ООШ с. Увальное, ООШ с. Шмаковка, ООШ с. Преображенка. Соответственно, учреждение посещают дети из семей различного социального статуса. Из них- 27% -дети из многодетных семей; 11% - дети из малообеспеченных семей; дети из группы риска составляют 0,7%.

Прием детей кружки и секции осуществляется при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) и копии свидетельства о рождении. Данные о состоянии здоровья воспитанников фиксируются в журналах учета кружковой работы. Занятия в кружках и секциях – бесплатные.

Большое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям, состоявшим на учете в КДН и ЗП. В течение учебного года, дети и подростки из «группы риска» посещают кружки, спортивные секции, объединения по

выбору, а в период летней оздоровительной кампании им предоставляется возможность оздоровиться в детском оздоровительном лагере «Мечта» с. Подгорное, который является структурным подразделением ДЮСШ «Патриот», а также трудоустроиться.

Проводятся профилактические мероприятия: беседы о здоровом образе жизни, о правильной гражданской позиции. Приглашаются сотрудники правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, проводят родительские собрания. В методическом кабинете составлена подборка литературы для проведения занятий по профилактике девиантного поведения. Педагоги сотрудничают с родителями и классными руководителями детей из группы риска, работниками ЦРБ п. Кировский, организуют их свободное времяпровождение.

Анализ здоровья обучающихся

Спортивные секции, объединения и творческие кружки комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Продолжительность одного занятия не превышает (в зависимости от возраста обучающихся) – 40-45 минут, с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут. Режим занятий рекомендованный действующим СанПин для учреждений дополнительного образования соблюдается.

На занятиях в спортивных секциях соблюдаются этапы спортивной подготовки:

1 этап - спортивно- оздоровительные группы, группы начальной подготовки, рассчитан на 1 год обучения, основная задача этапа - формирование общей подготовки и обучение техники избранного вида спорта;

2 этап – начальная специализация, рассчитан на 1-2 года обучения, основная задача этапа начальная подготовка и специальная физическая подготовка по выбранному виду спорта, на фоне общефизической подготовки;

3 этап – начальная подготовка по виду спорта, рассчитана на 2- 3 года обучения, направлена на совершенствование техники избранного вида спорта;

Учебно- тренировочные группы предусмотрены программами рассчитанными на 8 лет обучения: секция «Волейбол» и «Лыжные гонки».

Распределение по группам здоровья: основная медицинская группа: 397чел/ 80% детей; подготовительная медицинская группа – 103чел/18 %; специальная группа- 7чел./2 %.

В спортивных секциях проводится диагностика уровня физической подготовленности по следующим параметрам: выносливость, скоростно- силовые качества, сила, быстрота. Самый низкий результат показывают группы первого года обучения, выше среднего – группы начальной подготовки – 1 года обучения, самый высокий результат показывают обучающиеся групп начальной подготовки 2-3года обучения и учебно- тренировочных групп.

В целях повышения динамики физической подготовленности и укрепления здоровья обучающихся необходимо применять в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, воспитывать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни. Следить за температурным режимом, освещением, проветриванием, своевременной уборкой и дезинсекцией помещений.

Анализ уровня воспитанности

Критериями воспитанности выступают такие интегральные проявления личности, как система ценностей (смыслов), способность включиться в соответствующий вид деятельности, проявлять целеустремленность, осмысленность, творческую активность, ответственность.

В качестве базовых критериев и показателей, при диагностике уровня воспитанности обучающихся нами были выделены наиболее традиционные, позволяющие определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. За основу были взяты критерии и показатели с использованием методики М.И. Шиловой и Н.П. Капустина: культура

поведения и общения; долг и ответственность, организованность, трудолюбие, интерес к знаниям; общественная активность, честность, скромность, отзывчивость. Признаки проявления воспитанности оценивались следующим критериям: ярко проявляются – 5 баллов; проявляются – 4 балла; слабо проявляются – 3 балла; не проявляются – 2 балла.

Анализ результатов диагностики показывает стабильный уровень воспитанности - который составляет 3,9% , что соответствует достаточному уровню воспитанности по методике М.И.Шиловой. Наиболее высокий уровень воспитанности наблюдается у детей занимающихся в кружках социально- педагогической направленности - это определяется осознанностью выбора направления деятельности и в спортивных секциях с долгосрочными программами, рассчитанными на 5-8 лет обучения, активно участвующих в мероприятиях и соревнованиях различного уровня – это 25% обучающихся, 60% обучающихся – достаточный уровень воспитанности - это дети 2-3 года обучения; 15% обучающихся имеют средний уровень воспитанности – это дети 1-2 годов обучения, не имеющие достаточных навыков культуры общения, привычки подчиняться правилам поведения , организованности и общественной активности.

Уровень учебной мотивации

Уровень учебной мотивации обучающихся ДЮСШ «Патриот» определялся по методике Н. Г. Лускановой «Оценка уровня спортивной мотивации школьников» и Орловой Ю.М. «Мотивация посещения спортивных занятий». Вопросы в анкетах позволяют определить отношения к занятиям не только в спортивных секциях, но и в кружках художественной и социально- педагогической направленности.

Анализируя анкету «Мотивация посещения занятий» можно отметить, что большинство детей первого года обучения испытывают коммуникативные потребности (найти новых друзей и общаться с ними и заниматься с интересным педагогом) -58% опрашиваемы. Обучающиеся второго и третьего годов обучения испытывают познавательные потребности – 36% и потребности в коррекции и компенсации – 49% опрашиваемых (научиться какой - нибудь конкретной деятельности и повысить свой общекультурный уровень , провести с пользой свое свободное время, исправить свои недостатки и преодолеть трудности в учебе). Мотивация обучающихся по программам предусматривающим 5 и более лет обучения в спортивных секциях и обучающиеся кружков социально- педагогической направленности ((рассчитанных на 1 год обучения) направлена на удовлетворение потребностей в творческом развитии своих способностей, самореализации и самоактуализации -64%, развитии профориентационных потребностей 22%, желание заниматься в эмоционально- комфортной обстановке 14%. И 98% опрашиваемых определили свое положительное отношение к выбранному виду деятельности.

У большинства обучающихся достигших положительных результатов в выбранном виде деятельности наблюдается хорошая мотивация для посещения занятий- 63% опрошенных; 21%- положительное отношение к занятиям, 14% - высокий уровень мотивации, направленный на достижение результатов, 2%- низкий уровень мотивации к занятиям. Негативное отношение к занятиям не выявлено.

2. Анализ качества процесса.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) определена согласно Приказа Министерства просвещения РФ № 114 от 13марта 2019г «Об утверждении показателей характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» утвержденного приказом директора от 28.12.2018г. Показатели и

критерии ВСОКО разработаны в соответствии с нормативно- правовыми актами Российской Федерации, учитывают федеральные требования к проведению порядка самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе контроля качества образования.

Независимая оценка качества образовательных услуг проводилась путем анкетирования 250 респондентов, по пяти критериям I- открытость и доступность информации о предоставляемых услугах – 95 баллов; II- комфортность условий предоставления услуг – 85 баллов ; III- доброжелательность, вежливость, компетентность работников -баллов 100 %; IV – удовлетворенность качеством образовательной деятельности -95баллов; V – доступность услуг для инвалидов – 5 баллов. Итоговый показатель по ДЮСШ «Патриот» составил 76 баллов.

Уровень качества оказания образовательных услуг по ДЮСШ «Патриот» находится на уровне «выше среднего» - 76 баллов (по шкале Министерства образования (60-80 баллов)).

Выводы:

- 1) Необходимо ликвидировать элементы, которые являются причиной дискомфорта получателей услуг.
- 2) Обеспечить оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов и лиц с ограничениями (оборудованными входными группами, выделенными местами на парковках и автостоянках, оборудование адаптированных поручней, обеспечение наличия сменных кресел-колясок, и специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений).
- 3) Необходимо обеспечить в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. Обеспечить дублирование звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков, прочей важной графической информации с помощью рельефно-точечного шрифта Брайля. Предусмотреть возможность предоставления нуждающимся, услуг по сурдопереводу. Обеспечить альтернативную версию официального интернет-сайта для граждан с ограничениями возможностей по слуху и зрению, если таковой функции еще нет. При необходимости, обеспечить поддержку при инструктировании персонала в отношении сопровождения инвалидов. Предусмотреть возможность дистанционного обучения.
- 4) Необходимо с помощью обратной связи с получателями услуг, выяснить что еще, помимо факторов, освещенных в данном исследовании, может влиять на неудовлетворенность доступностью данной организации для инвалидов. Принять меры по устранению и этих недостатков.
- 5) Выяснить, кто из сотрудников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, является/являются причиной неудовлетворенности получателями услуг уровнем доброжелательности и вежливости. Принять необходимое административное решение в отношении этих сотрудников

Анализ качества программ

Образовательный процесс в ДЮСШ «Патриот» ведется на основе разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно- спортивной, художественной и социально педагогической направленности, которые направлены на развитие стойкого интереса к занятиям спортом, прикладным и вокальным творчеством, хореографией, волонтерством, военно-прикладными видами спорта, формирование таких положительных навыков и качеств, как взаимопомощь, коллективизм, чувство патриотизма, дисциплинированность, ответственность, профилактику асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни. Программы являются адаптированными (модифицированными), составлены в

соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», учитывают конкретные условия их реализации , материально- техническую оснащенность учреждения, возрастные особенности обучающихся.

№ пп	Направление программ	Количество программ	Сроки реализации		
			1 -2года	3-4 года	5-8 лет
1.	Физкультурно - спортивное	14	2	5	7
2.	Художественное	8	6	2	
3.	Социально- педагогическое	3	3		
	ИТОГО	25	11	7	7

Организация методической работы в ДЮСШ « Патриот» п. Кировский»

Методическая деятельность ДЮСШ « Патриот» представляет собой систему:

- коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, его программного обеспечения, форм и методов деятельности детских объединений,
- работы, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на создание ситуации успеха для всех субъектов педагогического процесса.

Методическая тема: *«Инновационная деятельность педагога дополнительного образования».*

Цель – создание комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи в функционировании образовательного процесса и инновационной деятельности учреждения.

Задачи:

- Рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников.
- Внедрение в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.
- Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса.
- Выявление, обобщение и распространение результативного педагогического опыта работы педагогов.
- Развитие творческой самостоятельности педагогов, формирования у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознание педагогами необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.

Выбранная тема является актуальной, именно включение педагога в инновационную деятельность становится ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей. Анализ методической работы показывает, что часть педагогов учреждения действует стереотипно в силу сложившихся традиций, выполняет свою работу, не включившись в инновационную деятельность, так как ранее перед педагогом ставились более узкие задачи. В силу того, что некоторые педагоги ДЮСШ «Патриот», не имеют профессионального педагогического образования, а прошли курсы профессиональной переподготовки и/или имеют небольшой педагогический стаж, их отношение к инновационной педагогической деятельности характеризуется как недостаточно осмысленное, что сдерживает рост профессионализма с точки зрения современных требований. Это можно объяснить низкой мотивацией инновационной педагогической деятельности.

Для нашего учреждения перспективны такие направления инновационной деятельности педагогов как разработка авторских и интегрированных дополнительных образовательных программ, проектная деятельность, участие в социальных проектах, совершенствование УМК.

Педагогами ДЮСШ «Патриот» используются активные формы и методы обучения: развивающие игры, личностно-ориентированный подход, проекты.

Основные направления методической деятельности:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Выявление, изучение и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников.
- Проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства педагогических работников
- Поиск информации об инновационных формах и методах работы в сфере дополнительного образования.
- Диагностико – аналитическая деятельность.
- Мониторинг образовательно-воспитательного процесса.
- Подготовка методических материалов для участия педагогов в профессиональных конкурсах, мастер-классах.

В течение года было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

-анализ МР за 2018 - 19 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2019-2020 учебный год;

- корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения рабочих программ;
- подготовка и проведение районных мероприятий;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми и с детьми с ОВЗ;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В текущем учебном году педагоги ДЮСШ «Патриот» работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В учреждении своевременно проводится информационная работа о сроках и формах прохождения курсовой подготовки, составлен план прохождения курсов повышения квалификации. За текущий период 6 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме. Два сотрудника (директор и заместитель директора по УВР) – прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования. Своевременно педагоги проходят аттестацию на присвоение квалификационной категории. В 2019г высшую квалификационную категорию подтвердил – 1 педагог; 1 квалификационную категорию подтвердил – 1 педагог; впервые аттестован на 1 квалификационную категорию по должности преподаватель- организатор ОБЖ- 1 педагог.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Уделяется внимание изучению и обобщению опыта педагогов дополнительного образования, разработке методических рекомендаций для педагогов.

Работа каждого педагога контролируется по следующим параметрам:

- 1.Результаты воспитательной работы внутри объединения(секции);
- 2.Выполнение рабочей программы;

- 3.Участие в мероприятиях, наличие призовых мест;
- 4.Сохранность контингента;
- 5.Посещаемость занятий.

В течение учебного года администрацией ДЮСШ «Патриот» посещено более 20 занятий спортивных секций, кружков, открытых мероприятий, мастер-классов. Посещенные занятия показали, что не все педагоги уверенно владеют учебным материалом и методикой организации образовательного процесса. Но основная часть педагогов, успешно справляется с поставленной задачей. Уверенно используют на занятиях динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).

Были даны открытые занятия:

Объединение	Тема занятия	Педагог
Самбо	«Комплекс ОФП для развития выносливости на занятиях самбо»	Товпеко А.Л.
Лыжные гонки	«Техника хода. Подготовительные упражнения	Леоненко К.В.
Волонтеры Победы	Беседа «Начни с себя - будь волонтером сегодня!»	Кулагина Ю.А.
Школа вожатого	«Разработка плана мероприятия в отряде. Ситуация: когда идет дождь»	Кулагина Ю.А.
Атлетизм	Современные комплексы физических упражнений на тренажерах для девушек»	Чужаков М.С.
ВИА «Атака»	«Выбор музыкального произведения в соответствии с темой мероприятия»	Рычков А.Г.
ОФП	«Применение разнообразных игровых методик и технологий на занятиях по ОФП»	Ивашко Ю.Ю.

Открытые занятия были проведены на высоком и хорошем методическом уровне. Педагоги показали уверенное владение педагогическими технологиями, грамотно применяя их на практике.

Анализ воспитательной работы

Помимо учебно- тренировочного процесса в ДЮСШ «Патриот» ведется активная спортивно- массовая, воспитательная работа и оздоровительная работа. Основой воспитательной работы является участие детей в общешкольных, районных, краевых мероприятиях и соревнованиях. В учреждении имеется общий план воспитательных мероприятий на текущий учебный год. Воспитательная работа ведется по таким направлениям как спортивно- массовое, гражданско – патриотическое, (являющихся основными в нашей работе) и профориентационное.

Воспитательная работа учреждения направлена на гармоничное развитие личности ребенка, создание и воспитание патриотических качеств; формирование и укрепление общешкольных традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел; сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни. В целях привлечения большего количества детей к занятиям в кружках и секциях, развития их творческого потенциала большое внимание уделяется интеграции общего и дополнительного образования. Заключены договора безвозмездного пользования помещениями для занятий и проведения соревнований с КДЦ п.Кировский, МБОУ СОШ №2, ООШ с.Преображенка, ООШ с.Увальное, ООШ с. Шмаковка.

Анализ воспитательной работы показал, что не все педагоги стремятся к активному участию своих воспитанников в мероприятиях общешкольного, районного масштаба, а ограничиваются проведением традиционных праздников только на уровне своих

учебных групп, в основном это педагоги реализующие краткосрочные программы с детьми младшего школьного возраста.

В целом воспитательная проводимая учреждением заслуживает положительной оценки.

Оценка качества результатов по обучающимся.

Весь процесс учебно- воспитательной работы, начиная с первого года обучения подчинен календарю спортивно-массовых мероприятий, сроки проведения которых определяют периодизацию годичного цикла подготовки. К сожалению, календарный план краевых соревнований поступает не своевременно, что затрудняет работу и вынуждает вносить систематически коррективы в учебно-тренировочный процесс юных спортсменов. В сравнении с предыдущим учебным годом число обучающихся принявших участие в соревнованиях и мероприятиях разного уровня в ДЮСШ «Патриот» увеличилось. Стало больше выездов на краевые соревнования. В связи с этим можно отметить положительную динамику достижений обучающихся в 2019 г. что говорит о качестве подготовки команд и отдельных спортсменов.

Достижения обучающихся 2019г

- XIII фестиваль силовых единоборств «Шмаковские медведи» кп.Горные Ключи- 2 командное место;
- Открытый турнир г.Лесозаводска по волейболу среди женских команд – 3 место;
- Открытый турнир г.Хабаровска «Рождественские встречи» по волейболу среди учащихся 2007-2009 г.р. – 3 место»;
- Открытое первенство ДЮСШ «Патриот» по лыжным гонкам «Рождественская гонка» - 1 место -2 чел., 2 место – 2 чел.; 3 место – 2 чел.; -
- Открытый турнир «Малыш-Самбист» по самбо среди юношей и девушек 2009-2012 г.р.
- Федерации самбо Уссурийского городского округа – 3 место – 2 чел;
- Первенство Приморского края по лыжным гонкам Г.Спасск-Дальний – 1 место – 1 чел.,2 место – 1 чел.;
- Первенство Приморского края по лыжным гонкам 1 место- 1 чел; 2 место – 1 чел.; 3 место – 4 чел;
- Кубок города Владивостока по самбо среди девушек, памяти мастера спорта России Оксаны Бовкун – 3 место – 2 чел.;
- Открытый турнир Кировского муниципального района по волейболу на кубок П.П.Гнездина среди женских команд – 1,2,3 места ДЮСШ «Патриот»;
- Открытое первенство городского округа г.Спасск- Дальний по лыжным гонкам – 1 место – 2 чел.; 2 место – 2 чел.; 3 место – 2 чел.;
- Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Россия» - участие 50 человек от ДЮСШ «Патриот»;
- Закрытое лично-командное первенство Кировского района по самбо «Амурский тигр» - 2 общекомандное место;
- Открытое Первенство МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п.Кировский» по лыжным гонкам. Закрытие сезона -2018-2019 г.- 1 общекомандное место;
- Первенство Кировского муниципального района по биатлону – 1 общекомандное место; -Турнир МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» п.Кировский по волейболу среди учащихся 2007 г.р. и младше; Открытое первенство ДВГО по борьбе самбо, посвященное 50-летней годовщине вооруженного конфликта на острове Даманский- 1 место – 3 чел.2 место – 6 чел.; 3 место – 3 чел.;
- Открытое лично-командное Первенство по самбо г.Дальнегорск по самбо среди юношей и девушек 2007- 09 г.р. и юношей 2010-12 г.р.- 1 место – 3 чел.; 2 место – 3 чел.;

- Открытый турнир Кировского городского поселения по волейболу на кубок Главы Кировского городского поселения среди мужских и женских команд в 2019 году – 1 общекомандное место;
- Открытое лично-командное первенство по борьбе самбо среди девушек 2006-2008 г.р – 1 место – 1 чел.;
- Дальневосточный турнир по самбо памяти 6 роты Псковской десантной дивизии – 2 место – 1 чел.; 3 место – 2 чел.;
- Первенство ДВФО «Юность» по волейболу среди юношей 2001-2002 г.р Г.Чита Забайкальский край – 3 место;
- Открытый турнир Уссурийского городского округа по самбо среди девушек 2004 г.р. и младше памяти мастера спорта России Ю.Олейник;
- Учебно- тренировочные сборы по борьбе самбо. Соревнования по самбо, посвященные закрытию учебно-тренировочных сборов г.Уссурийск – 1 место- 3 чел., 2 место – 2 чел., 3 место- 1 чел.;
- Открытый кубок Арсеньевского городского округа по волейболу среди учащихся 2007-2008 г.р.- 3 место;
- Открытое Первенство Дмитриевского сельского поселения по кроссу, посвященное Дню космонавтики – 2 общекомандное место;
- Открытое лично-командное первенство Находкинского городского округа по борьбе самбо, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг – 2 место – 3 чел.;
- Открытое первенство Приморского края по лыжероллерам (спринт) г.Спасск-Дальний – 2 место -1 чел., 3 место- 1 чел.;
- Личное первенство по борьбе самбо и сумо среди девушек, посвященное Дню Победы- 1 место -1 чел., 3 место – 1 чел.;
- Открытое первенство Уссурийского городского округа по борьбе самбо среди юношей 2009-2010 г.- 1 место – 2чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.;
- Региональный этап Всероссийской военно- патриотической игры – «Победа» - 1 место; - Всероссийские соревнования военно-патриотических клубов, кадетских корпусов и классов. 12 смена 2019 год –программа «Служить России» ВДЦ «Океан» г.Владивосток- 2 общекомандное место;
- Открытый турнир Арсеньевского городского округа по волейболу среди юношей и девушек 2002 г.р. и младше- 2 место – девушки, 2- место – юноши;
- Открытое Первенство Приморского края по лыжероллерам с.Дмитриевка Черниговского района – 3 место -4 чел.;
- Межрайонный семинар по ММА от чемпиона мира Шамиля Абдулаева;
- Открытое Первенство Приморского края по ОФП среди лыжников –гонщиков;
- Первенство Приморского края по волейболу г.Лесозаводск – 3 место (девушки);
- Открытый турнир Лесозаводского ГО по волейболу памяти К.Ю.Ключникова среди мужских команд – 3 место;
- Открытое лично-командное первенство по борьбе самбо г.Арсеньев - 3 место – 2 чел.;
- Краевой турнир Черниговского муниципального района по волейболу среди юношей 2002-03 г.р., посвященного памяти В.Г.Сальникова -3 место;
- Открытое первенство ДЮОЦ п.Горные Ключи по СФП среди лыжников-гонщиков – 1 место – 1 чел., 2 место – 1 человек, 3 место – 4 человека;
- Открытое первенство г.Дальнереченск по борьбе самбо среди юношей 2005 г. и младше и 2011 и младше, посвященного празднованию Дню Самбо – 2 место – 2чел, 3 место – 2 чел.;
- Турнир «Дружба» по борьбе самбо среди юношей и девушек 2009-2010 г.р. и 2011-2012 г.р. г.Владивосток – 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел.;
- Международный турнир по борьбе самбо г. Артем;
- Открытый региональный турнир по волейболу «Золотая магистраль» среди девушек 2002-2003 г.р г.Тында 1 место в личном первенстве – 1 чел.;
- Открытый турнир по борьбе самбо «Лихая заруба» 2019 г. среди юношей и девушек 2006 -2012 г.р. пгт.Зарубино Хасанского района – 1 место – 2 чел.;

- Открытое лично-командное Первенство г.Лесозаводска и ЛГО по рукопашному бою – 3 место – 1 чел.;
 - Открытое Первенство МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п.Кировский лыжного сезона – 1 общекомандное место;
 - Открытое Первенство г.Арсеньева по лыжным гонкам – 1 место – 2 чел., 2 место – чел., 3 место – 4 чел.;
 - Первенство ДВФО по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р. Г.Белогорск Амурская область- 2 место личный результат- 2 чел;
 - Закрытое лично-командное первенство «ДЮСШ «Патриот» по борьбе самбо – 1 место – 5 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 4 чел.;
 - Открытый Новогодний турнир по борьбе самбо, посвященного В.Ф.Князеву СК «Олимпиец» г.Владивосток;
 - Новогодний турнир по борьбе самбо на призы клуба единоборств «Шторм», среди юношей 2006-2008 г.р.2009-2011 г.р.2012-2013 г.р., среди детей 2012-2014 г.р. чей стаж занятий составляет полгода и меньше Клуб единоборств «Шторм» г.Владивосток 1 место -3 чел., 2 место – 2 чел; 3 место – 3 чел.
- Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал дополнительного образования 98% детей успешно освоили программы дополнительного образования. Учащиеся учебно- тренировочных групп (секции «Волейбол» и «Лыжные гонки» «Самбо») показали высокие показатели физического развития и высокие спортивные результаты.

Проведение летней оздоровительной кампании

Деятельность ДЮСШ «Патриот» продолжается в период летних каникул. Каждое лето в работает пришкольный летний лагерь «Молодая Гвардия» и загородный детский оздоровительный лагерь «Мечта». Для функционирования лагерей разработаны программы спортивно – оздоровительной работы, задачами которой являются:

- Совершенствование форм и содержание деятельности отдыха в работе с детьми;
- Развитие у детей навыков общения, лидерства;
- Укрепление физического и психологического здоровья детей;
- Обеспечение активного интеллектуального и эмоционального летнего отдыха.

Лагерь привлекает ребят новизной окружения, новыми друзьями, возможностью заниматься любимым делом. Проводимые в летнем лагере мероприятия затрагивают все виды деятельности.

Форма организации	Количество оздоровленных детей по годам			
	2016г	2017г	2018г	2019
Загородный детский оздоровительный лагерь « Мечта» с. Подгорное	267	740	699	562
Лагерь с дневным пребыванием «Молодая гвардия»	240	240	240	240

Анализ качества воспитания

Оценка качества воспитания осуществлялась по таблицам личного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы. В ней представлены критерии личностного развития ребенка, степени выраженности оцениваемого качества и уровни развития, предложены технологии оценки качества воспитания и необходимый для этого инструментарий, а также даны конкретные рекомендации экспертам, осуществляющим оценку качества воспитания.

Оценка качества реализации воспитательного потенциала взаимодействия с семьями обучающихся осуществлялась заместителем директора по учебно- воспитательной работе в 2019г. Проведена оценка качества реализации воспитательного потенциала

взаимодействия с семьями обучающихся деятельности педагогов выборочно в объединениях ДЮСШ « Патриот».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями детей, посещающих ДЮСШ « Патриот» производилась по следующим показателям:

- ориентированность практических действий педагога на поддержку воспитательных усилий родителей (лиц, их заменяющих) детей;
- привлечение педагогом к решению вопросов воспитания школьников их родителей (лиц, их заменяющих);
- адекватность используемых педагогом форм взаимодействия с семьей задаче повышения эффективности воспитательного влияния на ребенка.

В результате ответов на вопросы суммировались общие баллы по всем анкетам педагогов, а полученная сумма делилась на количество опрашиваемых педагогов, то есть определялся среднеарифметический балл для всего образовательного учреждения корый составил 9,2 балла. Это соответствует оптимальному качеству реализации педагогами воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности.

3. Качество управления.

Анализ качества управления

Качество образовательной программы	Оценивалось по приложению «Критерии оценки рабочей программы дополнительного образования» из Положения о внутренней системе оценки качества образования.
Качество управления образовательным процессом	В ДЮСШ « Патриот» действует локальный акт, в котором прописан критериальный аппарат всех составляющих ВСОКО с подробными уровневными дескрипторами качества: <ul style="list-style-type: none"> • по социализированности, уровню здоровья. • качества образовательного процесса (по занятиям, событиям, компетентности учителя, оснащенности кабинетов. Принят всем коллективом регламент ВСОКО с утвержденной(утверждаемой ежегодно на первом педсовете) циклограммой ВСОКО; в циклограмме указаны сроки, место, даты, субъекты и задачи обсуждения результатов каждого этапа мониторинга ,каждого микроисследования.
Качество управления реализацией требований государственных документов	В соответствии СанПин образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00 . Продолжительность одного занятия не превышает (в зависимости от возраста обучающихся) – 40-45 минут, с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Учебная нагрузка в неделю составляет (основной курс): <ul style="list-style-type: none"> - 1-й год обучения – 3- 4,5 часа; - 2-й год обучения –6-9 часов; - 3-4 год обучения – 6-9 часов. Распределение занятий по месяцам определяется педагогом при составлении рабочей программы в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический план» образовательной программы конкретного кружка, секции.
Качество выполнения Положения о документообороте ОУ	Документация ДЮСШ « Патриот» ведется в соответствии с действующим законодательством. Нарушений не выявлено.
Качество управления материально-	Для организации учебно-воспитательного процесса ДЮСШ «Патриот» имеет в оперативном управлении 1

технической базой ОП	<p>здание, в котором имеются учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, стадион с футбольным полем, стационарными футбольными воротами и воротами для минифутбола, беговой дорожкой, волейбольной площадкой, хоккейная коробка с теплой раздевалкой и лыжная трасса.</p> <p>В учреждении имеется в наличии необходимое оборудование и материалы для занятий в кружках, спортивный инвентарь.</p> <p>В учреждении имеется необходимое информационно-техническое обеспечение образовательного процесса: компьютеры, копировальный аппарат, телевизор, музыкальные центры, мультимедийное оборудование(проектор и экран), музыкальные инструменты и оборудование, электронная почта.</p>
Качество управления профессиональным ростом педагогов	<p>Во ВСОКО имеется необходимая таблица показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты</p> <p>Разработано положение о методическом объединении педагогов. Утверждена форма посещения занятий и его анализ.</p>
Компетентность субъектов управления	<p>В декабре 2019 года по методике Н.Л. Галеевой произведена самооценка качества ВСОКО как инструмента управления качеством школьного образования (таблица прилагается). Результат составил 67,3 %.</p> <p>Уровень управленческой компетентности составляет 62 %, что является продуктивным (достаточным) уровнем.</p>

SWOT-анализ образовательного пространства учреждения

Осуществив всесторонний анализ деятельности за прошедший учебный год было выявлено ряд проблем. Поэтому, для повышения качества образования в ОУ необходимы комплексные меры, учитывающие все имеющиеся ресурсные возможности и поиск новой модели организации образовательного процесса. Достаточные условия для повышения качества образования отсутствуют по следующим внешним и внутренним причинно-следственным связям.

Сильные стороны организации	Слабые стороны организации
<p>Укомплектованность кадрами, позволяющими реализовать программу в полном объеме.</p> <p>Опыт предьявления результатов деятельности на уровне учреждения, района, края, всероссийском и международном.</p> <p>Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.</p> <p>Проведение отдельных значимых воспитательных военно- патриотических и культурно- массовых мероприятий.</p> <p>Активное сотрудничество с родителями, привлечение их совместной деятельности</p>	<p>Применение некоторыми педагогическими работниками традиционных устаревших подходов к образовательному процессу.</p> <p>Отсутствие системы выявления поддержки и развития индивидуальных способностей ребенка.</p> <p>Несоответствие материально- технического оснащения современным требованиям и потребностям.</p> <p>Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации ребенка</p>

<p>по образованию и развитию детей.</p> <p>Полностью бесплатное обучение детей в кружках и секциях.</p> <p>Систематическое плановое поведение мероприятий направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Наличие профессионального коллектива прошедшего профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации.</p> <p>Большой авторитет педагогов среди родителей.</p> <p>Богатые традиции системы дополнительного образования.</p>	<p>Ограничение площадей и возможностей материально-технической базы для их развития.</p>
<p>Внешние возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<p>Диагностика образовательных возможностей (мониторинг) и планирование изменений в содержании работы.</p> <p>Сохранение постоянного состава педагогического коллектива в течение максимально возможного времени.</p> <p>Максимальное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей и социума.</p> <p>Обновление материальной базы и оснащение секций и кружков, поиск средств и возможностей для выезда детей на соревнования, фестивали и др. мероприятия различного уровня привлечение спонсоров и средств от приносящей доход деятельности для решения этих проблем.</p>	<p>Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги.</p> <p>Сокращение ресурсной базы.</p> <p>Реорганизация</p>

Из анализа причинно – следственных связей выявлены следующие проблемы, на основе выявленных проблем поставлены цели и задачи:

<p>проблемы</p>	<p>Цели и задачи</p>
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное оснащение материально-технической базы учреждения, необходимость в ремонте и реконструкция спортивных объектов ДЮСШ «Патриот»; - низкая мотивация педагогов к инновационной педагогической деятельности; - слабая мотивация педагогов на обобщение опыта работы на районном 	<p>Цель: создать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Задачи:</p>

<p>уровне; -слабая мотивация педагогов на обобщение опыта работы на районном уровне; - недостаточная организация работы по программе работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями; - недостаточная готовность педагогического коллектива к инновационным процессам в образовании и недостаточное программно-методическое обеспечение.</p>	<p>- формирование среды, обеспечивающей равный доступ детей и подростков к услугам дополнительного образования детей; - модернизация содержания образования и образовательной среды; - формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; - совершенствование системы целенаправленной работы с одаренными детьми :активизировать участие талантливых и одаренных учащихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня; - работа с детьми-инвалидами по месту жительства; - Распространение педагогического опыта педагогов на правах взаимовыгодного обмена с другими образовательными учреждениями и выявление уровня его востребованности .</p>
--	---

Приложение 1

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования « Детско – юношеская спортивная школа « Патриот» п.Кировский Кировского района» 2018 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	507 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	42 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	151 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	211 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	103 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	159 человек/ 24 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	0

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека / 0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек 2/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 чел 1,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	487чел 95%
1.8.1	На муниципальном уровне	385 чел/ 75 %
1.8.2	На региональном уровне	92 чел 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	45 чел/ 7%
1.8.4	На федеральном уровне	чел/%
1.8.5	На международном уровне	0 чел/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289 чел/ 56 %
1.9.1	На муниципальном уровне	148 чел/ 29 %
1.9.2	На региональном уровне	110 чел 22 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	17 чел/ 3 %
1.9.4	На федеральном уровне	14 чел/ 3 %
1.9.5	На международном уровне	0 чел/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	88 чел/ 17 %
1.10.1	Муниципального уровня	42 чел/ 8 %
1.10.2	Регионального уровня	46 чел / 9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел/%

1.10.4	Федерального уровня	0 чел/%
1.10.5	Международного уровня	0 чел/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единица
1.11.2	На региональном уровне	14 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единица
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/ 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел / 57 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел 29 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/ 29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/ 50 %
1.17.1	Высшая	3 чел/ 19 %
1.17.2	Первая	5 чел/ 31 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел/% 13
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел/ 6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 чел/ 81%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	25 единицы
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %

План методической работы

№пп	мероприятие	сроки ответственные	
Педагогические советы			
1.	Анализ деятельности Учреждения за 2018-19 учебный год. Ресурсы учреждения в повышении качества кружковой работы.	август	администрация
2.	Профессиональная компетентность педагогов как источник повышения качества образования.	декабрь	Администрация ПДО
3.	Трудовое право в образовании. Эффективный контракт.	март	Администрация ПДО
4.	Организационно-педагогический «Хочу сказать спасибо»	май	Администрация
Методические советы			
1.	Установочное заседание. План работы на новый учебный год. Утверждение расписания. Требования к ведению документации ПДО с учетом разработанных ранее схем, таблиц, отчетов .Формы и методы повышения качества кружковой работы.	сентябрь	Пономаренко Н.Г.
2.	Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы. Роль профессиональной культуры педагога дополнительного образования. Организация взаимопосещений занятий кружков и секций.	ноябрь	Пономаренко Н.Г.
3.	Разработка плана участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах.	март	Пономаренко Н.Г.
4.	Инновационная деятельность в системе работы педагога дополнительного образования. Из опыта работы.	май	Пономаренко Н.Г. ПДО
5.	Районные МО педагогов дополнительного образования	По плану	ПДО
Повышение профессионального мастерства педагогов			
1.	Работа над аттестационными документами педагогов. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию	В течение года	Пономаренко Н.Г. ПДО
2.	Курсовая переподготовка педагогических кадров.	В течение года	Методист ПДО
3.	Организация работы по темам самообразования.	В течение года	МО ПДО
3.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	По плану	ПДО

Взаимодействие с другими ОУ района

1.	Участие в обучающих семинарах , мероприятиях , организуемых на базе других ОУ района.	По плану	ПДО
----	---	----------	-----

Приложение 3

Компетентность субъектов управления

(уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов возглавляющих структурные подразделения)

Высокий уровень Реализации управленческих функций (3 балла)	Продуктивный уровень Достаточный уровень реализации управленческих функций (2 балла)	Базовый Репродуктивный уровень реализации компетенций (1 балл)
«Я знаю, зачем, могу корректировать цели... от условий, выбрать наиболее эффективные способы обучения, при дефиците ресурсов – создаю собственные, могу управлять в ситуации неопределенности».	«Я знаю много способов, скажите мне критерии выбора».	«Низкий уровень реализации управленческих функций – «скажите мне как, что и зачем и я сделаю».
	2	

Самооценка качества ВСОКО как инструмента управления качеством образования
Соответствие состава и структуры ВСОКО в ОУ принципам социального управления

Критерии: принципы управления	Показатели – характеристики реализации принципов управления во ВСОКО	Оптимальный уровень	Критический уровень	Недопустимый уровень
1. Принцип системности и целостности в управлении	Соответствие состава и структуры ВШК целям и задачам школы, наличие всех направлений ВСОКО	2		
2. Принцип демократизации и гуманизации управления	Наличие этапов обратной связи в системе ВСОКО		2	
3. Принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации	Оптимальность распределения управленческих полномочий		1	
4. Принцип научности управления	Реализация компетентностного, системно-деятельностного и		1	

	других научных подходов в проектировании ВШК			
--	--	--	--	--

Качество процесса реализации ВСОКО как ресурса управления

Критерии: принципы управления	Показатели – характеристики реализации принципов управления во ВСОКО	Оптимальный уровень	Критический уровень	Недопустимый уровень
1. Мотивационно-целевая функция	Содержание контрольно-измерительных материалов в ВСОКО		1	
2. Информационно-аналитическая функция	Технологичность, информативность и оперативность реализации КИМов		1	
3. Контрольно-диагностическая функция	Объективность и действенность результатов анализа		1	
4. Организационно-исполнительская функция	Качество организации процесса ВСОКО	2		
5. Планово – прогностическая функция управления	Качество ВСОКО как инструмента планирования и прогноза	2		