

Утверждаю
Директора МБОУ ДО
ДЮСШ «Патриот» п. Кировский»
_____ М.С.Чужаков
«___» _____ 2019 г.
Приказ №199 от «28 » декабря 2018г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детско- юношеская спортивная школа
«Патриот» п. Кировский» Кировского района
за **2018** год

Содержание:

1. Общие сведения об ОУ.	стр. 3-9
2. Показатели деятельности организации образования, подлежащей самообследованию	дополнительного стр. 9-12
3. Аналитическая часть	
3.1. Анализ качества процесса	стр. 12- 17
3.2. Анализ качества результатов	стр 17 - 18
3.3. Анализ качества управления	стр. 19 -21
3.4. Свот-анализ	стр. 21 -23
4. Приложения	
4.1. План методической работы	стр. 24-25
4.2. Компетентность субъектов управления	стр.25-26

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеская спортивная школа «Патриот» п. Кировский Кировского района» (сокращенное наименование МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п. Кировский», далее по тексту – ДЮСШ «Патриот») является муниципальным учреждением дополнительного образования муниципального подчинения. Это современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей высшей квалификационной категории, которое объединяет педагогов дополнительного образования, администрацию, методиста, педагога-организатора и свыше 510 детей от 6,5 до 18 лет. ДЮСШ «Патриот» являясь муниципальным учреждением, органично входит в образовательное пространство поселка Кировский. Учреждение ориентировано на реализацию социально-педагогической деятельности по развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и подростков в области спортивной, художественной, социально-педагогической, декоративно-прикладной, технической и других видов образовательной деятельности.

Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

ДЮСШ «Патриот», в целях создания условий для духовного, физического и творческого развития детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения, работал в тесном контакте не только с образовательными учреждениями, но и успешно использовал социокультурные и профессиональные возможности и связи района. Работа центра по взаимодействию и сотрудничеству с государственными, общественными организациями способствовала созданию социально-культурной среды района, отражающей процесс этого взаимодействия, как необходимое условие для совместного решения проблем организации свободного времени подростков, взаимного влияния на детей во внеурочное время и развития творческого потенциала каждого ребенка.

Наименование учреждений, общественных и культурных организаций	Формы взаимодействия
Администрация Кировского муниципального района, отдел образования	Руководство.
Кировское городское поселение	Организация и проведение празднования 9 мая-Дня Победы в Вов, проведение и организация районных мероприятий.
Культурно- досуговый центр	Организация мероприятий, проведение концертов, торжественных встреч, концертов-реквиемов, тематических концертов.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Сотрудничество, отслеживание состоящих на учете воспитанников центра.
Образовательные учреждения района, дошкольные учреждения	Работа кружков, организация тематических и досуговых мероприятий, спектаклей.
Краевые учреждения дополнительного образования детей.	Участие в краевых мероприятиях, соревнованиях, выставках.
КГБ ПОУ СХТК п. Кировский	Сотрудничество, трудоустройство несовершеннолетних в период ЛОК.
Департамент образования и науки Приморского края	Участие в краевой ярмарке лагерей по оздоровлению детей.
Детско-юношеский центр Приморского края	Участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.
Учреждения дополнительного образования детей района	Участие в соревнованиях, спартакиадах.

(Детско-юношеский центр п. Горные Ключи)	
ОГИБДД г.Лесозаводский	Организация профилактических мероприятий. Тематические выставки рисунков «Светофор».
Совет ветеранов КМР	Организация мероприятий Сотрудничество с ветеранами ВОВ.
УФПС РФ.	Организация и проведение ежегодных учеб по ГО по программе «Пожарная безопасность».
Культурно-этнографический музей-комплекс «Крестьянская усадьба». Начало XX века» с. Подгорное	Организация мероприятий, экскурсий.
Народный музей имени В.М. Малаева	Организация мероприятий, экскурсий.
Детско-юношеское спортивное кафе «Олимпик»	Организация горячего питания , проведение мероприятий.
Общество инвалидов	Совместные мероприятия (концерты, встречи)
Отдел социальной защиты по Кировскому району	Сотрудничество, проведение встреч с ветеранами, участниками локальных вой, с семьями военнослужащих
Центр социального обслуживания населения	Организация кружковой и спортивно-оздоровительной работы на базе центра соц. обслуживания для детей, проживающих в отдаленных от центра поселка местах
Всероссийская общественная организация «Боевое братство»	Учредители призов, кубков при проведении соревнований, чемпионатов, первенств
Газета «Компас»	Информационная деятельность

Паспорт образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеская спортивная школа «Патриот»п. Кировский» Кировского района.
Тип учреждения	бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.
Вид учреждения	Детско- юношеская спортивная школа
Руководитель	Директор – Чужаков Михаил Сергеевич
Учредитель	администрация Кировского муниципального района
Статус учреждения	является муниципальным, гражданским, светским, некоммерческим учреждением дополнительного образования.
Организационно-правовая форма	учреждение является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности направленной на осуществление образовательного процесса, досуговой деятельности, методической работы.
Лицензия	Регистрационный № 84 от 09 февраля 2016г. на право оказывать образовательные услуги по реализации по видам образования по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к данной лицензии
Свидетельство о государственной регистрации	ОГРН 152507000418
Категория учреждения	высшая категория.

Юридический адрес	692091, Приморский край, Кировский район, п. Кировский, ул. Площадь Свободы, д. 36 а.
Фактический адрес	692091, Приморский край, Кировский район, п. Кировский, ул. Площадь Свободы, д. 36 а.
Телефон	8 (42354) 22-4-42; 23-2-00.
Факс	8 (42354) 22-4-42
Адрес электронной почты:	patriot-kir1989@mail.ru
Сайт центра	http://patriotvpc.ucoz.ru/
Местонахождение	Учреждение расположено в центре поселка Кировский: в непосредственной близости от двух средних общеобразовательных учреждений, рядом находятся три дошкольных образовательных учреждения, районный Дом культуры, Школа искусств. В шаговой доступности от ДЮСШ «Патриот» находится автобусная остановка, где останавливаются все маршрутные автобусы курсирующие по поселку.
Структурные подразделения ДЮСШ «Патриот»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загородный детский оздоровительный лагерь «Мечта» с. Подгорное; 2. Загородный детский оздоровительный лагерь «Надежда» с. Подгорное 3. Детско-юношеское спортивное кафе «Олимпик» 4. Центральный стадион п. Кировский 5. Хоккейная коробка с теплой раздевалкой
Структура образовательной организации	
Формы государственного управления	Учредитель, директор
Коллегиальные органы	Общее собрание образовательной организации, Совет школы, педсовет, методическое объединение
Ресурсная база ОУ	
Бюджет ОУ	10 856, 5 тыс. руб.
Годовой фонд заработной платы	7 887, 4 тыс. руб.
Расходы на приобретение спортивного инвентаря и обновление МТБ	100,9 тыс. руб.
Характеристика (состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Двухэтажное здание 1969 года постройки, площадь 706,5 кв. м. капитальный ремонт не проводился.
Технологическая оснащенность (кол-во персональных компьютеров, из них в локальной сети, в интернете)	компьютеры - 7, ноутбуки - 3, принтер - 5, телевизор - 4, магнитофоны, ДВД, музыкальный центр, мультимедийное оборудование (проектор и экран), а также музыкальное оборудование для ВИА «Атака», подключены к сети Интернет - 5 компьютеров, имеется электронная почта
Оснащение учебно-образовательного процесса	Спортзал оснащен борцовским ковром и татами, имеются спортивные тренажеры (2), силовые тренажеры (2), тренажер «Чемпион» (2), тренажер «Здоровье» (1), тренажер «Силовой» (1), тренажер «Беговая дорожка» (2), тренажер «Гребля» (1), силовой комплекс (2), подставка под штангу (1); велотренажер (1), велоэллипсоид (1), мешок «Бокс» (1), манекены для борьбы (3), спортивное обмундирование для борцов (перчатки боксерские, ракушки, жилеты, футы, защиты (каратэ), защита голени и груди, перчатки снарядные, кимоно-самбо, лапы, шлемы для армейского рукопашного боя и бокса, защита,

	наколенники, налокотники, и т.д.; спортивное оборудование (обручи, гантели, гири, гири, гири, ракетки, скакалки, мячики для настольного тенниса, мячи для волейбола, баскетбола, гири, обручи, фитнес-мячи, гимнастические палки, имеются ботинки лыжные, крепления лыжные, лыжи, хоккейные ворота (2), и др.
Спортивный зал	Расположен на 1 этаже здания, площадь 640 м.кв
Учебные классы	1 учебный класс, 1 музыкальный класс
Стадион	Стадион включает в себя футбольное поле с футбольными воротами, и воротами для минифутбола, беговую дорожку, волейбольную площадку, сектор для прыжков, хоккейную коробку и раздевалку.
Режим функционирования учреждения	
Продолжительность рабочей недели	учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, администрация работает по пятидневной рабочей неделе.
Продолжительность рабочего дня	9:00 до 20.00 –
Продолжительность учебного года	34- 36 учебных недель
Форма обучения	дневная
Численный состав групп в объединениях	- 1-й год обучения – 15-12 человек, - 2-й год обучения – 12-10 человек, - 3-й год обучения и далее – 10- 8-человек.
Учебная нагрузка в неделю	- 1-й год обучения – 3- 4,5 часа; - 2-й год обучения – 6-9 часов; - 3-4 год обучения – 6-9 часов.
Продолжительность занятия	40-45 минут.
Направления деятельности	военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, художественное, социально- педагогическое.
Программы дополнительного образования детей	Всего 20 программ: -Физкультурно- спортивной направленности- 13 -Художественной направленности -5 - Социально- педагогической направленности- 1 - военно- патриотической направленности -1
Сроки реализации образовательных программ	Менее 3-х лет- 7 программ - 35% От 3-х лет и более – 13 программ - 65%
Формы работы в каникулярное время	- лагерь с дневным пребыванием «Молодая гвардия»; - детский оздоровительный лагерь «Мечта» с.Подгорное (оздоровительные и профильные смены);
Кадры	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	14 человек; 3 внешних совместителя; 3 внутренних совместителя;
Возраст педагогических работников	Моложе 25 лет- 1 человек 25- 35 лет – 3 человека 35 лет и старше – 10 человек, из них пенсионеров – 2 человека
Имеющих высшее образование	10 человек; Из них педагогическое – 8 человек Другое - 2 человека
Имеющих среднее профессиональное образование	4 человека из них педагогическое – 4 человека
Стаж педагогической	Менее 2х лет- 0

деятельности	От 2 до 5 лет- 0 От 5 до 10 лет- 4 чел. От 10 до 20 лет- 6 чел. 20 лет и более- 4 чел.					
Квалификационные категории	Высшая квалификационная категория- 3 человека, 1 квалификационная категория – 5 человек Соответствие занимаемой должности- 5 человек Без категории- 1 человек.					
Правительственные награды	Грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека, Отличник физической культуры и спорта -1 человек, « Почетный работник Общего образования РФ» - 1 человек Благодарность комитета Государственной Думы по образованию и науке – 1 человек;					
Победители конкурсов (название конкурса, год, ФИО педагога, результат.	Районный конкурс педагогического мастерства « Моя педагогическая копилка» - 6 человек Краевой конкурс «Лидер 21 века!»- 1 место в номинации «Руководитель молодежного общественного объединения 18-30 лет»- Панасенко Т.Н.					
Учащиеся						
Общая численность	490					
В т. ч. по возрастам	- дошкольники- 3 человека 7-9 лет- 135 человек 10-14 лет- 231 человек 15-17 лет – 115 человек 18 лет – 6 человек					
Победители соревнований, смотров, конкурсов						
№ пп	Уровень мероприятия	Количество	результат			
			участие	1 место	2 место	3 место
1.	В учреждении	13	-	-	-	-
2.	Районные	37	21	15	10	4
3.	Краевые	24	14	3	7	8
4.	Всероссийские		3	-	1	1
5.	Международные		1	-	--	-
Количество обучающихся по направлениям деятельности						
№пп	Направление деятельности	Количество групп	Количество детей	% от общего числа		
1	Художественное	5	77	13 %		
2.	Физкультурно- спортивное	30	498	75 %		
3.	Военно- патриотическое	1	15	3%		
4.	Социально- педагогическое	1	17	2%		

Программы реализуемые в ДЮСШ « Патриот»

№ пп	Название программы	Срок реализации	Руководитель кружка/ секции	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во человек
1.	Аэробика	3 года	Безродная Е.А.	Физкультурно- спортивное	3	41
2.	Атлетизм	5 лет	Чужаков М.С.	Физкультурно- спортивное	3	49
3.	Бокс	3 года	Ивашко Ю.Ю.	Физкультурно- спортивное	3	48
4.	Волейбол	8 лет	Шестаков А.А.	Физкультурно-	4	68

				спортивное		
5.	Лыжные гонки	8 лет	Леоненко К.В.	Физкультурно-спортивное	4	52
6.	Настольный теннис	3года	Ханьянов С.В.	Физкультурно-спортивное	1	17
7.	ОФП	2года	Ивашко Ю.Ю.	Физкультурно-спортивное	4	53
8.	Юный стрелок	3 года	Довбыш А.С.	Физкультурно-спортивное	1	17
9.	Футбол	5 лет	Иванов А.В.	Физкультурно-спортивное	2	21
10.	Спортивный туризм	4 года	Голосков Н.Н.	Физкультурно-спортивное	1	17
11.	Самбо	5	Товпеко А.Л.	Физкультурно-спортивное	2	35
12.	Боевое самбо	5	Чужаков М.С.	Физкультурно-спортивное	3	51
13.	Черлидинг	3	Панасенко Т.Н.	Физкультурно-спортивное	2	29
14.	ВИА «Атака»	3		художественное	1	11
15.	«От себя к другому»	2	Панасенко Т.Н.	Социально-педагогическое	1	17
16.	«В службе - честь»	1	Товпеко А.Л.	Социально-педагогическое	1	15
17.	Рукоделие	1	Пономаренко Н.Г.	художественное	1	18
18.	Умелые ручки	1	Чебанюк И.В.	художественное	1	16
19.	Мир вокруг нас	1	Чебанюк И.В.	художественное	1	16
20.	Мир на ладошке	1	Чебанюк И.В.	художественное	1	16

Сведения об организации учебно-воспитательного процесса

Наименование	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018г
Проектная наполняемость ОУ	900	900	900	
Количество детей и подростков всего, из них:	510	510	510	490
- девочек	173	203	208	149
- мальчиков	337	307	302	341
- до 7 лет	-	-	3	3
- 1-4классы	215	117	199	138
- 5-8 классы	195	287	203	231
- 9-11классы	100	108	105	121
Количество групп обучения (всего), из них:	42	43	42	40
- количество обучающихся 1-го года обучения	287	282	278	210
- количество обучающихся 2-го года обучения	217	223	297	249
- количество обучающихся 3-го – 5-го годов обучения	108	108	101	148
Число программ дополнительного образования	18	18	20	20

Количество обучающихся в кружках и секциях:	612	616	676	607
---	-----	-----	-----	-----

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования « Детско – юношеская спортивная школа « Патриот» п.Кировский Кировского района» 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	490 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	3 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	188 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	199 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	94 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117 человек/ 19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек 2/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	71 чел 14 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	487чел 95%

1.8.1	На муниципальном уровне	385 чел/ 75 %
1.8.2	На региональном уровне	92 чел 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	35 чел/ 7%
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел/%
1.8.5	На международном уровне	0 чел/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289 чел/ 56 %
1.9.1	На муниципальном уровне	148 чел/ 29 %
1.9.2	На региональном уровне	110 чел 22 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	17 чел/ 3 %
1.9.4	На федеральном уровне	14 чел/ 3 %
1.9.5	На международном уровне	0 чел/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	88 чел/ 17 %
1.10.1	Муниципального уровня	42 чел/ 8 %
1.10.2	Регионального уровня	46 чел / 9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел/%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел/%
1.10.5	Международного уровня	0 чел/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единица
1.11.2	На региональном уровне	14 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единица
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/ 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел / 57 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел 29 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4 чел/ 29%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел/ 50 %
1.17.1	Высшая	3 чел/ 21%
1.17.2	Первая	4 чел/ 29 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел/ 7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 чел/ 93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	24 единицы
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка качества процесса.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) определена согласно Положения утвержденного приказом директора от 28.12.2018г. Показатели и критерии ВСОКО разработаны в соответствии с нормативно- правовыми актами Российской Федерации, учитывают федеральные требования к проведению порядка самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе контроля качества образования

2.1. Учебно-методическое оснащение ОУ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ физкультурно- спортивной, социально-педагогической, художественной и военно-патриотической направленностей позволяет получить доступ для всех участников образовательного процесса к основной информации, связанной с реализацией программ детских объединений, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

В учреждении имеется подборка методической литературы. Большая часть которой имеет год издания старше 10 лет.

2.2. Материально-техническое оснащение ОУ

Реализация программ детских объединений соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

Учебная площадь основного здания – 612 кв.м

Учебные кабинеты – 2 ед. (36 кв.м.), спортзал 1 единица;

2. Административные помещения – 4 ед., в том числе: кабинет директора 1 ед.; методический кабинет – 1 ед., бухгалтерия, кабинет завхоза;

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: хозяйственные помещения – 6 ед. в т.ч. туалетные комнаты – 2; раздевалки – 2ед., душевая- 1 ед., подсобные помещения-2 ед.;

Мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения за период 2018год:

- произведен косметический ремонт в кабинетах первого и второго этажа, спортзале.

2.3. Оценка кадрового состава учреждения

Учреждение имеет типовое штатное расписание. Количество сотрудников 28 человек. Количество педагогических работников – 14 человек. Из них педагогов дополнительного образования 9 человек. Совместителей: внутреннее совмещение - 3 человека; внешнее совмещение - 3 человека.

Педагогический коллектив учреждения стабилен – текучести кадров нет. Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Средний возраст педагогов составляет **42года**.

Наличие должностных инструкций: в наличии.

2.4. Анализ состояния образовательного процесса

МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» п.Кировский» реализует программы детских объединений по четырем направленностям: физкультурно- спортивной, социально- педагогической, художественной, военно-патриотической.

Все программы разработаны в соответствии с Примерными требованиями к структуре программ дополнительного образования на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно- методическими комплектами, используемыми в учреждении.

Выполнение указанных условий позволяет сформировать образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все кружки, объединения, секции ДЮСШ « Патриот» работают по адаптированным (модифицированным) программам, прошедшим экспертизу и утвержденным на педагогическом совете. Программы составлены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы, на преемственность различных видов образования.

Структура и оформление образовательных программ соответствует примерным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 года № 06-1844).

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности центра, обеспечивающей обучение, воспитание и развитие детей. Программы рассчитаны на детей в возрасте от 6,5 до 18 лет.

В 2017-2018 учебном году к реализации представлено 20 дополнительных общеобразовательных программ, в 2018г - реализуется 20 программ.

2.5.Организационно-педагогические особенности работы учреждения:

- Спортивные секции, объединения и творческие кружки комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет.
- Обучение и воспитание ведутся на русском языке.
- Численный состав групп в объединениях:
 - 1-й год обучения – 15-12 человек,
 - 2-й год обучения – 12-10 человек,
 - 3-й год обучения и далее – 10- 8-человек.

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие.

Продолжительность одного занятия не превышает (в зависимости от возраста обучающихся) – 40-45 минут, с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.

- Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

- Учебная нагрузка в неделю составляет (основной курс):
 - 1-й год обучения – 3- 4,5 часа;
 - 2-й год обучения – 6-9 часов;
 - 3-4 год обучения – 6-9 часов.
- Распределение занятий по месяцам определяется педагогом при составлении рабочей программы в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический план» образовательной программы конкретного кружка, секции.
- Расписание занятий объединений утверждается администрацией МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п. Кировский» по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.
- В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.
- В ДЮСШ «Патриот» работают кружки с разновозрастным составом детей.
- Каждый ребенок может заниматься в нескольких кружковых объединениях и менять их в течение года.

2.6. Характеристика социума.

Образовательная деятельность осуществляется в ДЮСШ «Патриот», в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1, в РДК п. Кировский и на базе Центра социального обслуживания населения п. Кировский.

В спортивные секции прием осуществляется при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) и копии свидетельства о рождении. Данные о состоянии здоровья воспитанников фиксируются в журналах учета кружковой работы.

Большое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям, состоявшим на учете в КДН и ЗП. В течение учебного года, дети и подростки из «группы риска» посещают кружки, спортивные секции, объединения по выбору, а в период летней оздоровительной кампании им предоставляется возможность оздоровиться в детском оздоровительном лагере «Мечта» с. Подгорное, который является структурным подразделением ДЮСШ «Патриот», а также трудоустроиться.

Проводятся профилактические мероприятия: беседы о здоровом образе жизни, о правильной гражданской позиции. Педагоги сотрудничают с родителями и классными руководителями детей из группы риска, работниками ЦРБ п. Кировский, организуют их свободное времяпровождение.

С детьми проводят беседы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, правонарушений. Приглашают сотрудников правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, проводят родительские собрания. В методическом кабинете составлена подборка литературы для проведения занятий по профилактике девиантного поведения.

2.7. Организация методической работы в ДЮСШ «Патриот» п. Кировский»

Методическая деятельность ДЮСШ «Патриот» представляет собой систему:

- коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, его программного обеспечения, форм и методов деятельности детских объединений,
- работы, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на создание ситуации успеха для всех субъектов педагогического процесса.

Методическая тема: *«Инновационная деятельность педагога дополнительного образования».*

Цель – создание комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов через оказание информационно-методической,

консультативной и научно-методической помощи в функционировании образовательного процесса и инновационной деятельности учреждения.

Задачи:

- Рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников.
- Внедрение в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.
- Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса.
- Выявление, обобщение и распространение результативного педагогического опыта работы педагогов.
- Развитие творческой самостоятельности педагогов, формирования у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознание педагогами необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.

Выбранная тема является актуальной, именно включение педагога в инновационную деятельность становится ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей. Анализ методической работы показывает, что часть педагогов учреждения действует стереотипно в силу сложившихся традиций, выполняет свою работу, не включившись в инновационную деятельность, так как ранее перед педагогом ставились более узкие задачи. В силу того, что некоторые педагоги ДЮСШ «Патриот», не имеют профессионального педагогического образования, а прошли курсы профессиональной переподготовки и/или имеют небольшой педагогический стаж, их отношение к инновационной педагогической деятельности характеризуется как недостаточно осмысленное, что сдерживает рост профессионализма с точки зрения современных требований. Это можно объяснить низкой мотивацией инновационной педагогической деятельности.

Для нашего учреждения перспективны такие направления инновационной деятельности педагогов как разработка авторских и интегрированных дополнительных образовательных программ, проектная деятельность, участие в социальных проектах, совершенствование УМК.

Педагогами ДЮСШ «Патриот» используются активные формы и методы обучения: развивающие игры, личностно-ориентированный подход, проекты.

Основные направления методической деятельности:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Выявление, изучение и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников.
- Проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства педагогических работников
- Поиск информации об инновационных формах и методах работы в сфере дополнительного образования.
- Диагностико – аналитическая деятельность.
- Мониторинг образовательно-воспитательного процесса.
- Подготовка методических материалов для участия педагогов в профессиональных конкурсах, мастер-классах.

В течение года было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:
- анализ МР за 2017 - 18 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2018-19 учебный год;

- корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения рабочих программ;
- подготовка и проведение районных мероприятий;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми и с детьми с ОВЗ;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В этом учебном году педагоги ДЮСШ «Патриот» работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветгах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методического объединения и определял стратегические задачи развития . Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Уделяется внимание изучению и обобщению опыта педагогов дополнительного образования, разработке методических рекомендаций для педагогов.

В течение учебного года администрацией ДЮСШ « Патриот» посещено более 20 занятий спортивных секций, кружков, открытых мероприятий, мастер-классов. Посещенные занятия показали, что не педагоги уверенно владеют учебным материалом и методикой организации образовательного процесса. Но основная часть педагогов, успешно справляется с поставленной задачей. Уверенно используют на занятиях динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные). Используют педагогические технологии для обучения детей.

Работа каждого педагога контролируется по следующим параметрам:

- 1.Результаты воспитательной работы внутри объединения(секции);
- 2.Выполнение рабочей программы;
- 3.Участие в мероприятиях, наличие призовых мест;
- 4.Сохранность контингента;
- 5.Посещаемость занятий.

Были даны открытые занятия:

Объединение	Тема занятия	Педагог
Рукопашный бой	«Тактический бой в стойке»	Товпеко А.Л.
Боевое самбо	«Упражнения в безопасном падении»	Чужаков М.С.
Волейбол	«Совершенствование основных тактических комбинаций в волейболе»	Шестаков А.А.
Лыжные гонки	« Основные классические способы передвижения на лыжах	Леоненко К.В.
В службе – честь!	«Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде»	Товпеко А.Л.
От себя к другому	«Разработка плана мероприятия в отряде. Ситуация: когда идет дождь»	Панасенко Т.Н.
Атлетизм	«Упражнения на основные группы мышц»	Чужаков М.С.
Декоративно прикладное творчество	«Новогодние поделки»	Пономаренко Н.Г.
ОФП	«Русская лапта»	Ивашко Ю.Ю.

1. Оценка качества результатов по обучающимся.

Оценка качества реализации воспитательного потенциала внеучебной деятельности осуществлялась заместителем директора по учебно- воспитательной работе. Проведена оценка качества реализации воспитательного потенциала внеучебной деятельности педагогов дополнительного образования в объединениях. Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности обучающихся производилась по следующим показателям: -грамотность постановки воспитательных целей и их соответствие используемым формам и реализуемому содержанию внеучебной деятельности;

- адекватность используемых форм внеучебной деятельности специфике целей и объекта воспитания;
- актуальность и разнообразие реализуемого содержания внеучебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Достижения обучающихся 2018г

Открытый фестиваль силовых единоборств «Шмаковские медведи - 2018»- 2 общекомандное место; 1 место – 2 чел, 2 место-3 чел, 3 место - 1 чел;

Открытый турнир Лесозаводского ГО по волейболу памяти Б.Н. Войчука среди мужских команд - 3 место;

Открытое первенство Пожарского района по волейболу (девушки) – 2 место;

Открытое первенство Пожарского района по волейболу (юноши) – 2 место;

Первенство Приморского Края по лыжным гонкам – 3 общекомандное место, личные: 1 м – 1 чел., 2м- 1 чел.

; Открытое первенство г. Арсеньева по волейболу им Н.И. Сазыкина- 1 место;

Открытое лично- командное первенство КМР по самбо – 1 место; Открытое прервенство КМР по настольному теннису 1 м. – 4 чел, 2м – 1 чел., Конкурс « Достань свою звезду» г.Арсеньев – 2 место; Открытые соревнования детской волейбольной лиги Приморского края среди юношей 2000- 2001гр.- 2 место;

Первенство ДВФО по волейболу г. Благовещенск 1м – Приморский край (в составе команды ПК – 2 чел. из ДЮСШ «Патриот»);

Открытый турнир по борьбе самбо им. Героя Советского Союза Д.М.Леонова г.Дальнереченск – 1м.- 1 чел., 3м. -2 чел.;

Первенство ДВФО по волейболу- 2 м -1чел.; первенство ДВФО по Волейболу среди юношей 2003-2004гр. Г.Лесозаводск – 2м.; Соревнования по силовым единоборствам Горноключевского городского поселения – 2 общекомандное место, 1м- 2 чел., 3м- 1чел.;

Открытое первенство ДЮСШ «Патриот» по лыжероллерам 2 м – 3 чел., 3м. - 2 чел.; Соревнование « Русский жим». Посвященное дню физкультурника 1м- 1 чел., 2м. – 1чел., 3 м.- 2 чел.;

Открытое первенство Дмитриевского поселения по лыжероллерам посвященное Дню российского флага 2 м.- 1 чел.; 3м – 1чел.;

Открытое первенство Приморского Края по лыжероллерам 2м -2чел, 3м- 1чел; Краевая военно- патриотическая игра « Владивостокская крепость» - 1 общекомандное место;

Краевой турнир по волейболу среди юношей 2002 – 2003гр. – 2 место; Открытое первенство по лыжным гонкам Спасского городского округа, 1 м- 2 чел., 3 м- 1 чел;

Первенство Приморского края по волейболу среди девушек и юношей 2000г и младше – 1 место;

Первенство ДЮСШ « Патриот» по лыжным гонкам- 1 место- 3 чел.;

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал дополнительного образования 98% детей успешно освоили программы дополнительного образования. Учащиеся учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования (секции «Волейбол» и «Лыжные гонки» показали высокие показатели физического развития.

Участие обучающихся ДЮСШ «Патриот» в мероприятиях:

уровень мероприятий	2015-2016	2016-2017	2017-2018
В учреждении	12	13	13
районные	28	31	37
краевые	21	24	24
Всероссийские	3	3	3
Международные	1	-	-
ИТОГО мероприятий:	43	43	49

Проведение летней оздоровительной кампании

Форма организации	Количество оздоровленных детей по годам		
	2016г	2017г	2018г
Загородный детский оздоровительный лагерь « Мечта» с. Подгорное	267	740	699
Лагерь с дневным пребыванием «Молодая гвардия»	240	240	240

Оценка качества воспитания осуществлялась по таблицам личного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы. В ней представлены критерии личностного развития ребенка, степени выраженности оцениваемого качества и уровни развития, предложены технологии оценки качества воспитания и необходимый для этого инструментарий, а также даны конкретные рекомендации экспертам, осуществляющим оценку качества воспитания.

Оценка качества реализации воспитательного потенциала взаимодействия с семьями обучающихся осуществлялась заместителем директора по учебно- воспитательной работе в сентябре 2018г. Проведена оценка качества реализации воспитательного потенциала взаимодействия с семьями обучающихся деятельности педагогов выборочно в объединениях ДЮСШ « Патриот».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями детей, посещающих ДЮСШ « Патриот» производилась по следующим показателям:

- ориентированность практических действий педагога на поддержку воспитательных усилий родителей (лиц, их заменяющих) детей;
- привлечение педагогом к решению вопросов воспитания школьников их родителей (лиц, их заменяющих);
- адекватность используемых педагогом форм взаимодействия с семьей задаче повышения эффективности воспитательного влияния на ребенка.

В результате ответов на вопросы суммировались общие баллы по всем анкетам педагогов, а полученная сумма делилась на количество опрашиваемых педагогов, то есть определялся среднеарифметический балл для всего образовательного учреждения.

Организация методической работы

Методическая деятельность ДЮСШ « Патриот» представляет собой систему:

- коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, его программного обеспечения, форм и методов деятельности детских объединений,
- работы, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на создание ситуации успеха для всех субъектов педагогического процесса.

2. Качество управления.

Условия организации образовательного процесса в МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п. Кировский» регулируют следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Международная конвенция о правах ребенка ООН, ЮНЕСКО;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 24.4.3172-14;
- распоряжения, постановления администрации Кировского муниципального района;
- Устав МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п. Кировский».

Управление МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание работников образовательной организации

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников образовательной организации. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности педагогов осуществляет Педагогический совет. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Устав ОУ
- Локальные акты
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совещание при директоре
- Планы работы
- Приказы различных уровней

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользования. Во всех кабинетах администрации установлены компьютеры, подключенные к сети Интернет.

Комплексная безопасность

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. проведение инструктажей плановых и внеплановых по охране труда педагогов и воспитанников;
2. проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении;
3. проведение инструктажей по технике безопасности для воспитанников во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, поведения во время каникул и др. с записью в журналах по технике безопасности и журналах детских объединений;
4. оформление стендов по безопасности на железных дорогах, проезжей части, пожарной безопасности и др.

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	
ограждение	+ стальное, решётчатое
охрана	отсутствует
организация пропускного режима	+
наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+
наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	-

Анализ качества управления

<p>Качество образовательной программы</p>	<p>Оценивалось по приложению «Критерии оценки рабочей программы дополнительного образования» из Положения о внутренней системе оценки качества образования.</p>
<p>Качество управления образовательным процессом</p>	<p>В ДЮСШ «Патриот» действует локальный акт, в котором прописан критериальный аппарат всех составляющих ВСОКО с подробными уровневými дескрипторами качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по социализированности, уровню здоровья. • качества образовательного процесса (по занятиям, событиям, компетентности учителя, оснащённости кабинетов. <p>Принят всем коллективом регламент ВСОКО с утвержденной(утверждаемой ежегодно на первом педсовете) циклограммой ВСОКО; в циклограмме указаны сроки, место, даты, субъекты и задачи обсуждения результатов каждого этапа мониторинга, каждого микроисследования.</p>
<p>Качество управления реализацией требований государственных документов</p>	<p>В соответствии СанПин образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00. Продолжительность одного занятия не превышает (в зависимости от возраста обучающихся) – 40-45 минут, с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.</p> <p>Учебная нагрузка в неделю составляет (основной курс):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-й год обучения – 3- 4,5 часа; - 2-й год обучения –6-9 часов; - 3-4 год обучения – 6-9 часов. <p>Распределение занятий по месяцам определяется педагогом при составлении рабочей программы в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический план» образовательной программы конкретного кружка, секции.</p>
<p>Качество выполнения Положения о документообороте ОУ</p>	<p>Документация ДЮСШ «Патриот» ведется в соответствии с действующим законодательством. Нарушений не выявлено.</p>
<p>Качество управления материально-технической базой ОП</p>	<p>Для организации учебно-воспитательного процесса ДЮСШ «Патриот» имеет в оперативном управлении 1 здание, в котором имеются учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, стадион с футбольным полем, стационарными футбольными воротами и воротами для минифутбола, беговой дорожкой, волейбольной площадкой, хоккейная коробка с теплой раздевалкой и лыжная трасса.</p> <p>В учреждении имеется в наличии необходимое оборудование и материалы для занятий в кружках, спортивный инвентарь.</p> <p>В учреждении имеется необходимое информационно-техническое обеспечение образовательного процесса: компьютеры, копировальный аппарат, телевизор, музыкальные центры, мультимедийное оборудование(проектор и экран), музыкальные инструменты и оборудование, электронная почта.</p>
<p>Качество управления профессиональным ростом педагогов</p>	<p>Во ВСОКО имеется необходимая таблица показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части заработной платы. Разработано положение о методическом объединении педагогов. Утверждена форма посещения занятий и его анализ.</p>

Компетентность субъектов управления	В декабре 2018 года по методике Н.Л. Галеевой произведена самооценка качества ВСОКО как инструмента управления качеством школьного образования (таблица прилагается). Результат составил 67,3 %. Уровень управленческой компетентности составляет 62 %, что является продуктивным (достаточным) уровнем.
-------------------------------------	---

СВОТ-анализ образовательного пространства учреждения

Осуществив всесторонний анализ деятельности за прошедший учебный год было выявлено ряд проблем. Поэтому, для повышения качества образования в ОУ необходимы комплексные меры, учитывающие все имеющиеся ресурсные возможности и поиск новой модели организации образовательного процесса. Достаточные условия для повышения качества образования отсутствуют по следующим внешним и внутренним причинно-следственным связям.

Сильные стороны организации	Слабые стороны организации
<p>Укомплектованность кадрам, позволяющими реализовать программу в полном объеме.</p> <p>Опыт предъявления результатов деятельности на уровне учреждения, района, края, всероссийском и международном.</p> <p>Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.</p> <p>Проведение отдельных значимых воспитательных военно- патриотических и культурно- массовых мероприятий.</p> <p>Активное сотрудничество с родителями, привлечение их совместной деятельности по образованию и развитию детей.</p> <p>Полностью бесплатное обучение детей в кружках и секциях.</p> <p>Систематическое плановое поведение мероприятий направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Наличие профессионального коллектива прошедшего профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации.</p> <p>Большой авторитет педагогов среди родителей.</p> <p>Богатые традиции системы дополнительного образования.</p>	<p>Применение некоторыми педагогическими работниками традиционных устаревших подходов к образовательному процессу.</p> <p>Отсутствие системы выявления поддержки и развития индивидуальных способностей ребенка.</p> <p>Несоответствие материально- технического оснащения современным требованиям и потребностям.</p> <p>Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации ребенка</p> <p>Ограничение площадей и возможностей материально- технической базы для их развития.</p>
Внешние возможности	Угрозы
<p>Диагностика образовательных возможностей (мониторинг) и планирование изменений в содержании</p>	<p>Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги.</p>

<p>работы.</p> <p>Сохранение постоянного состава педагогического коллектива в течение максимально возможного времени.</p> <p>Максимальное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей и социума.</p> <p>Обновление материальной базы и оснащение секций и кружков, поиск средств и возможностей для выезда детей на соревнования, фестивали и др. мероприятия различного уровня привлечение спонсоров и средств от приносящей доход деятельности для решения этих проблем.</p>	<p>Сокращение ресурсной базы.</p> <p>Реорганизация</p>
--	--

Из анализа причинно – следственных связей выявлены следующие проблемы



На основе выявленных проблем поставлены цели и задачи:

Цель: создать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формировании культуры здорового и безопасного образа жизни.



Задача: Формирование среды, обеспечивающей равный доступ детей и подростков к услугам дополнительного образования детей.



Задача: Модернизация содержания образования и образовательной среды



Задача: Формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности



Задача: совершенствование системы целенаправленной работы с одаренными детьми :активизировать участие талантливых и одаренных учащихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня.



Задача: Работа с детьми-инвалидами по месту жительства.



Задача: Распространение педагогического опыта педагогов на правах взаимовыгодного обмена с другими образовательными учреждениями и выявление уровня его востребованности .

План методической работы

№пп	мероприятие	сроки ответственные	
Педагогические советы			
1.	Анализ деятельности Учреждения за 2017-18 учебный год. Ресурсы учреждения ДОД в повышении качества кружковой работы.	август	администрация
2.	Профессиональная компетентность педагогов как источник повышения качества образования.	декабрь	Администрация ПДО
3.	Трудовое право в образовании. Эффективный контракт.	март	Администрация ПДО
4.	Организационно-педагогический «Хочу сказать спасибо»	май	Администрация
Методические советы			
1.	Установочное заседание. План работы на новый учебный год. Утверждение расписания. Требования к ведению документации ПДО с учетом разработанных ранее схем, таблиц, отчетов .Формы и методы повышения качества кружковой работы.	сентябрь	Пономаренко Н.Г.
2.	Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы. Роль профессиональной культуры педагога дополнительного образования. Организация взаимопосещений занятий кружков и секций.	ноябрь	Пономаренко Н.Г.
3.	Разработка плана участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах.	март	Пономаренко Н.Г.
4.	Инновационная деятельность в системе работы педагога дополнительного образования. Из опыта работы.	май	Пономаренко Н.Г. ПДО
5.	Районные МО педагогов дополнительного образования	По плану	ПДО
Повышение профессионального мастерства педагогов			
1.	Работа над аттестационными документами педагогов. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию	В течение года	Пономаренко Н.Г. ПДО
2.	Курсовая переподготовка педагогических кадров.	В течение года	Методист ПДО
3.	Организация работы по темам самообразования.	В течение года	МО ПДО

3.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	По плану	ПДО
Взаимодействие с другими ОУ района			
1.	Участие в обучающих семинарах , мероприятиях , организуемых на базе других ОУ района.	По плану	ПДО

Приложение 2

Компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов возглавляющих структурные подразделения)

<u>Высокий уровень</u> Реализации управленческих функций (3 балла)	<u>Продуктивный уровень</u> Достаточный уровень реализации управленческих функций (2 балла)	<u>Базовый</u> Репродуктивный уровень реализации компетенций (1 балл)
«Я знаю, зачем, могу корректировать цели... от условий, выбрать наиболее эффективные способы обучения, при дефиците ресурсов – создаю собственные, могу управлять в ситуации неопределенности».	«Я знаю много способов, скажите мне критерии выбора».	«Низкий уровень реализации управленческих функций – «скажите мне как, что и зачем и я сделаю».
	2	

Самооценка качества ВСОКО как инструмента управления качеством образования

Соответствие состава и структуры ВСОКО в ОУ принципам социального управления

Критерии: принципы управления	Показатели – характеристики реализации принципов управления во ВСОКО	Оптимальный уровень	Критический уровень	Недопустимый уровень
1. Принцип системности и целостности в управлении	Соответствие состава и структуры ВШК целям и задачам школы, наличие всех направлений ВСОКО	2		
2. Принцип демократизации и гуманизации управления	Наличие этапов обратной связи в системе ВСОКО		2	
3. Принцип оптимального сочетания централизации и	Оптимальность распределения управленческих полномочий		1	

децентрализации				
4. Принцип научности управления	Реализация компетентного, системно-деятельностного и других научных подходов в проектировании ВШК		1	

Качество процесса реализации ВСОКО как ресурса управления

Критерии: принципы управления	Показатели – характеристики реализации принципов управления во ВСОКО	Оптимальный уровень	Критический уровень	Недопустимый уровень
1. Мотивационно-целевая функция	Содержание контрольно-измерительных материалов в ВСОКО		1	
2. Информационно-аналитическая функция	Технологичность, информативность и оперативность реализации КИМов		1	
3. Контрольно-диагностическая функция	Объективность и действенность результатов анализа		1	
4. Организационно-исполнительская функция	Качество организации процесса ВСОКО		1	
5. Планово – прогностическая функция управления	Качество ВСОКО как инструмента планирования и прогноза	2		