

Утверждаю
Директора МБОУ ДО
ДЮСШ «Патриот» п. Кировский»
М.С. Чужаков
«08» апреля 2021 г.
Приказ № 42-од от «08» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детско- юношеская спортивная школа
«Патриот» п. Кировский» Кировского района
за 2020 год

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеская спортивная школа «Патриот» п. Кировский Кировского района» (сокращенное наименование МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п. Кировский», далее по тексту – ДЮСШ «Патриот») является муниципальным учреждением дополнительного образования муниципального подчинения. Это современное многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей высшей квалификационной категории, которое объединяет педагогов дополнительного образования, администрацию, методиста, педагога-организатора и свыше 507 детей от 6 до 18 лет. ДЮСШ «Патриот» являясь муниципальным учреждением, органично входит в образовательное пространство поселка Кировский. Учреждение ориентировано на реализацию социально-педагогической деятельности по развитию склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и подростков в области спортивной, художественной, социально-педагогической, декоративно-прикладной, технической и других видов образовательной деятельности.

Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

ДЮСШ «Патриот», в целях создания условий для духовного, физического и творческого развития детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения, работал в тесном контакте не только с образовательными учреждениями, но и успешно использовал социокультурные и профессиональные возможности и связи района. Работа центра по взаимодействию и сотрудничеству с государственными, общественными организациями способствовала созданию социально-культурной среды района, отражающей процесс этого взаимодействия, как необходимое условие для совместного решения проблем организации свободного времени подростков, взаимного влияния на детей во внеурочное время и развития творческого потенциала каждого ребенка.

Наименование учреждений, общественных и культурных организаций	Формы взаимодействия
Администрация Кировского муниципального района, отдел образования	Руководство.
Кировское городское поселение	Организация и проведение празднования 9 мая-Дня Победы в Вов, проведение и организация районных мероприятий.
Культурно- досуговый центр	Организация мероприятий, проведение концертов, торжественных встреч, концертов-реквиемов, тематических концертов.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Сотрудничество, отслеживание состоящих на учете воспитанников центра.
Образовательные учреждения района, дошкольные учреждения	Работа кружков, организация тематических и досуговых мероприятий, спектаклей.
Краевые учреждения дополнительного образования детей.	Участие в краевых мероприятиях, соревнованиях, выставках.
КГБ ПОУ СХТК п. Кировский	Сотрудничество, трудоустройство несовершеннолетних в период ЛОК.
Департамент образования и науки Приморского края	Участие в краевой ярмарке лагерей по оздоровлению детей.
Детско-юношеский центр Приморского края	Участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.
Учреждения дополнительного образования детей района	Участие в соревнованиях, спартакиадах.

(Детско-юношеский центр п. Горные Ключи)	
ОГИБДД г.Лесозаводский	Организация профилактических мероприятий. Тематические выставки рисунков «Светофор».
Совет ветеранов КМР	Организация мероприятий Сотрудничество с ветеранами ВОВ.
УФПС РФ.	Организация и проведение ежегодных учеб по ГО по программе «Пожарная безопасность».
Культурно-этнографический музей-комплекс «Крестьянская усадьба». Начало XX века» с. Подгорное	Организация мероприятий, экскурсий.
Народный музей имени В.М. Малаева	Организация мероприятий, экскурсий.
Детско-юношеское спортивное кафе «Олимпик»	не функционирует
Общество инвалидов	Совместные мероприятия (концерты, встречи)
Отдел социальной защиты по Кировскому району	Сотрудничество, проведение встреч с ветеранами, участниками локальных войн, с семьями военнослужащих
Центр социального обслуживания населения	Организация кружковой и спортивно-оздоровительной работы на базе центра соц. обслуживания для детей, проживающих в отдаленных от центра поселка местах
Всероссийская общественная организация «Боевое братство»	Учредители призов, кубков при проведении соревнований, чемпионатов, первенств
Газета «Компас»	Информационная деятельность

Паспорт образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеская спортивная школа «Патриот»п. Кировский» Кировского района.
Тип учреждения	бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.
Вид учреждения	Детско- юношеская спортивная школа
Руководитель	Директор – Чужаков Михаил Сергеевич
Учредитель	администрация Кировского муниципального района
Статус учреждения	является муниципальным, гражданским, светским, некоммерческим учреждением дополнительного образования.
Организационно-правовая форма	учреждение является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности направленной на осуществление образовательного процесса, досуговой деятельности, методической работы.
Лицензия	Регистрационный № 84 от 09 февраля 2016г. на право оказывать образовательные услуги по реализации по видам образования по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к данной лицензии
Свидетельство о государственной регистрации	ОГРН 1152507000403 от 31.12.2015г.
Категория учреждения	высшая категория.

Юридический адрес	692091, Приморский край, Кировский район, п. Кировский, ул. Площадь Свободы, д. 36 а.
Фактический адрес	692091, Приморский край, Кировский район, п. Кировский, ул. Площадь Свободы, д. 36 а.
Телефон	8 (42354) 22-4-42; 23-2-00.
Факс	8 (42354) 22-4-42
Адрес электронной почты:	patriot-kir1989@mail.ru
Сайт центра	http://www.lict-org.com/comp
Местонахождение	Учреждение расположено в центре поселка Кировский: в непосредственной близости от двух средних общеобразовательных учреждений, рядом находятся три дошкольных образовательных учреждения, районный Дом культуры, Школа искусств. В шаговой доступности от ДЮСШ «Патриот» находится автобусная остановка, где останавливается маршрутный автобус курсирующий по поселку.
Структурные подразделения ДЮСШ «Патриот»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загородный детский оздоровительный лагерь «Мечта» с. Подгорное. 2. Загородный детский оздоровительный лагерь «Надежда» с. Подгорное. 3. Детско-юношеское спортивное кафе «Олимпик». 4. Центральный стадион п. Кировский. 5. Хоккейная коробка с теплой раздевалкой.
Структура образовательной организации	
Формы государственного управления	Учредитель, директор
Коллегиальные органы	Общее собрание образовательной организации, Совет школы, педсовет, методическое объединение
Ресурсная база ОУ	
Бюджет ОУ	13417090,00
Годовой фонд заработной платы	9042918,47
Расходы на приобретение спортивного инвентаря и обновление МТБ	0
Характеристика (состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Двухэтажное здание 1969 года постройки, площадь 706,5м.кв. капитальный ремонт не проводился.
Технологическая оснащенность (кол-во персональных компьютеров, из них в локальной сети; в интернете)	компьютеры - 10, ноутбуки-4, принтер - 5, телевизор - 4, магнитофоны, ДВД, музыкальный центр, мультимедийное оборудование (проектор и экран), а также музыкальное оборудование для ВИА «Атака», подключены к сети Интернет- 5 компьютеров, имеется электронная почта
Оснащение учебно-образовательного процесса	Спортзал оснащен борцовским ковром и татами, имеются спортивные тренажеры (2), силовые тренажеры (2), тренажер «Чемпион» (2), тренажер «Здоровье» (1), тренажер «Силовой» (1), тренажер «Беговая дорожка (2), тренажер «Гребля» (1), силовой комплекс (2), подставка под штангу (1); велотренажер (1), велоэллипсоид (1), мешок «Бокс» (1), манекены для борьбы (3), спортивное обмундирование для борцов (перчатки боксерские, ракушки, жилеты, футы, защиты (каратэ), защита голени и груди, перчатки снарядные, кимоно-самбо, лапы, шлемы для армейского рукопашного боя и бокса, защита,

	наколенники, налокотники, и т.д.; спортивное оборудование (обручи, гантели, гири, гири, гири, гири, ракетки, скакалки, мячики для настольного тенниса, мячи для волейбола, баскетбола, груши, обручи, фитнес-мячи, гимнастические палки, имеются ботинки лыжные, крепления лыжные, лыжи, хоккейные ворота (2), и др.
Спортивный зал	Расположен на 1 этаже здания, площадь 640 м.кв
Учебные классы	1 учебный класс, 1 музыкальный класс
Лыжная трасса	Хуторная 13, протяженность 5 км
Стадион	Стадион включает в себя футбольное поле с футбольными воротами, и воротами для мини-футбола, беговую дорожку, волейбольную площадку, сектор для прыжков, универсальная спортивная площадка.

Режим функционирования учреждения

Продолжительность рабочей недели	учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, администрация работает по пятидневной рабочей неделе.
Продолжительность рабочего дня	9:00 до 20.00 —
Продолжительность учебного года	34- 36 учебных недель
Форма обучения	дневная
Численный состав групп в объединениях	- 1-й год обучения – 15-12 человек, - 2-й год обучения – 12-10 человек, - 3-й год обучения и далее – 10- 8-человек.
Учебная нагрузка в неделю	- 1-й год обучения – 3- 4,5 часа; - 2-й год обучения – 6-9 часов; - 3-4 год обучения – 6-9 часов.
Продолжительность занятия	40-45 минут.
Направления деятельности	физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое.
Программы дополнительного образования детей	Всего программ: 21 -физкультурно- спортивной направленности- 12 -художественной направленности - 6 - социально- педагогической направленности (с учетом военно- патриотического кружка) - 3
Сроки реализации образовательных программ	Менее 3-х лет- 7 программ - 35% От 3-х лет и более – 13 программ - 65%
Формы работы в каникулярное время	-лагерь с дневным пребыванием «Молодая гвардия»; -детский оздоровительный лагерь «Мечта» с.Подгорное (оздоровительные и профильные смены);

Кадры

Общее количество педагогических работников, из них совместителей	15 человек; 1 внешний совместитель; 5 внутренних совместителей;
Возраст педагогических работников	Моложе 25 лет- 0 человек 25- 35 лет – 4 человека 35 лет и старше – 11 человек, из них пенсионеров – 2 человека
Имеющих высшее образование	10 педагогических работников; Из них педагогическое –9 человек Другое – 1 человек
Имеющих среднее профессиональное образование	5 человек из них педагогическое – 4 человека

Стаж педагогической деятельности	Менее 2х лет- 1 чел От 2 до 5 лет- 1чел. От 5 до 10 лет- 5 чел. От 10 до 20 лет- 4 чел. 20 лет и более- 4 чел.
Квалификационные категории	Высшая квалификационная категория- 4 человека, 1 квалификационная категория – 4 человек Соответствие занимаемой должности- 5 человек Без категории- 2 человека.
Правительственные награды	Грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека, Отличник физической культуры и спорта -1 человек, « Почетный работник Общего образования РФ» - 1 человек Благодарность комитета Государственной Думы по образованию и науке – 1 человек;
Победители конкурсов (название конкурса, год, ФИО педагога, результат.	Всероссийский музыкальный конкурс «Родина» 2020г, 1 место ВИА «Атака» педагог Рычков А.Г.; Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России», Диплом лауреата 3 степени ВИА «Атака», педагог Рычков А.Г.;

Учащиеся

Общая численность	429
В т. ч. по возрастам	5-9 лет- 130 человек 10-14 лет- 213 человек 15-17 лет – 81 человек 18 лет – 5 человек

Победители соревнований, смотров, конкурсов

№ пп	Уровень мероприятия	Количество	результат			
			участие	1 место	2 место	3 место
1.	В учреждении	9	9	-	-	-
2.	Районные	43	31	11	5	11
3.	Краевые	27	14	3	4	7
4.	Всероссийские		2	-	1	1
5.	Международные		2	-	-	-
6.	Онлайн акции и мероприятия	12	9			

Количество обучающихся по направлениям деятельности

№пп	Направление деятельности	Количество групп	Количество детей	% от общего числа
1	Художественное	7	103	20 %
2.	Физкультурно- спортивное	25	355	71 %
3.	Социально- педагогическое (с учетом военно- патриотического кружка)	3	45	9 %

Программы реализуемые в ДЮСШ « Патриот»

№ пп	Название программы	Срок реализации	Возраст детей	Направление деятельности	Кол-во групп	Кол-во человек
1.	Атлетизм	5 лет	12 – 18 лет	Физкультурно- спортивное	2	27
2.	Бокс	3 года	11 – 16 лет	Физкультурно-	3	43

				спортивное		
3.	Волейбол	8 лет	9 -17 лет	Физкультурно-спортивное	4	52
4.	Лыжные гонки	8 лет	9 -18 лет	Физкультурно-спортивное	4	43
5.	ОФП	2года	7-10 лет	Физкультурно-спортивное	4	42
6.	Кикбоксинг	3 года	7 – 17 лет	Физкультурно-спортивное	2	26
7.	Футбол	5 лет	7 – 17 лет	Физкультурно-спортивное	2	15
8.	Самбо	5 лет	7 – 17 лет	Физкультурно-спортивное	2	35
9.	Кроссфит	3 года	10 – 17 лет	Физкультурно-спортивное	1	12
10.	Боевое самбо	5 лет	10 – 17 лет	Физкультурно-спортивное	3	16
11.	Мир танца	3 года	7 – 16 лет	Физкультурно-спортивное	1	28
12.	Хоккей	5 лет	10 – 15 лет	Физкультурно-спортивное	1	12
13.	ВИА «Атака»	3 года	9 – 18 лет	художественное	2	15
14.	Школа вожатого	1 год	13 – 16 лет	Социально-педагогическое	1	15
15.	Волонтеры Победы	1 год	13 – 16 лет	Социально-педагогическое	1	15
16.	«В службе - честь	1год	13 – 18 лет	Военно-патриотическое	1	15
17.	«Вязаная игрушка»	1год	7- 9 лет	художественное	1	12
18.	Клуб «Почемучка»	1 год	7 - 8 лет	художественное	1	19
19.	Сувениры и игрушки	1 год	7-10 лет	художественное	1	12
20.	Умелые ручки	1год	7 – 8 лет	художественное	1	11
21.	Развивайка	1 год	6 – 7 лет	художественное	1	16

Сведения об организации учебно-воспитательного процесса

Наименование	2017-2018	2017-2018	2019-2020г	2020
Количество детей и подростков всего, из них:	510	490	507	429
- девочек	208	149	217	141
- мальчиков	302	341	290	288
- до 7 лет	3	3	42	15
- 1-4классы	199	138	151	156
- 5-8 классы	203	231	211	173
- 9-11классы	105	121	103	85
Количество групп обучения (всего), из них:	42	40	45	37
- количество обучающихся 1-го года обучения	278	210	207	149

- количество обучающихся 2-го года обучения	297	249	257	195
- количество обучающихся 3-го – 5-го годов обучения	101	148	189	85
Число программ дополнительного образования	20	20	25	21
Количество обучающихся в кружках и секциях:	676	607	653	503

Организация образовательного процесса

Условия организации образовательного процесса в МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п. Кировский» регулируют следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Международная конвенция о правах ребенка ООН, ЮНЕСКО;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018года № 196);
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 24.4.3172-14;
- распоряжения, постановления администрации Кировского муниципального района;
- Устав МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п. Кировский».

Управление МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание работников образовательной организации

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников образовательной организации. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности педагогов осуществляет Педагогический совет. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Устав ОУ
- Локальные акты
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совещание при директоре
- Планы работы
- Приказы различных уровней

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользования. Во всех кабинетах администрации установлены компьютеры, подключенные к сети Интернет.

Кадровый состав

Учреждение имеет типовое штатное расписание. Количество сотрудников 24 человека. Количество педагогических работников – 16 человек. Из них педагогов дополнительного образования 11 человек. Совместителей: внутреннее совмещение - 5 человек; внешнее совмещение -1 человека.

Педагогический коллектив учреждения стабилен – текучести кадров нет. Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Средний возраст педагогов составляет 43года.
Наличие должностных инструкций: в наличии.

Материально-техническое оснащение ОУ

Реализация программ детских объединений соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениях, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

Учебная площадь основного здания – 612 кв.м

Учебные кабинеты – 2 ед. (36 кв.м.), спортзал 1 единица;

2. Административные помещения – 4 ед., в том числе: кабинет директора, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет завхоза;

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: хозяйственные помещения – 6 ед. в т.ч. туалетные комнаты – 2; раздевалки – 2ед., душевая- 1 ед., подсобные помещения-2 ед.;

Мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения за период 2020 год:

- произведен косметический ремонт в кабинетах первого и второго этажа, спортзале.

Комплексная безопасность

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. проведение инструктажей плановых и внеплановых по охране труда педагогов и воспитанников;
2. проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении;
3. проведение инструктажей по технике безопасности для воспитанников во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, поведения во время каникул и др. с записью в журналах по технике безопасности и журналах детских объединений;
4. оформление стендов по безопасности на железных дорогах, проезжей части, пожарной безопасности и др.

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:	
ограждение	+ стальное, решётчатое
охрана	отсутствует
организация пропускного режима	+
наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+
наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	-

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Анализ качества результатов ВСОКО

Характеристика социума

Образовательная деятельность осуществляется в ДЮСШ «Патриот», в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1, в РДК п. Кировский, ООШ с. Шмаковка. Соответственно, учреждение посещают дети из семей различного социального статуса. Из них - 27% - дети из многодетных семей; 11% - дети из малообеспеченных семей; дети из группы риска составляют 0,7%.

Прием детей кружки и секции осуществляется при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) и копии свидетельства о рождении. Данные о состоянии здоровья воспитанников фиксируются в журналах учета кружковой работы. Занятия в кружках и секциях – бесплатные.

Большое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям, состоявшим на учете в КДН и ЗП. В течение учебного года, дети и подростки из «группы риска» посещают кружки, спортивные секции, объединения по выбору, а в период летней оздоровительной кампании им предоставляется возможность оздоровиться в детском оздоровительном лагере «Мечта» с. Подгорное, который является структурным подразделением ДЮСШ «Патриот», а также трудоустроиться.

Проводятся профилактические мероприятия: беседы о здоровом образе жизни, о правильной гражданской позиции. Приглашаются сотрудники правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, проводят родительские собрания. В методическом кабинете составлена подборка литературы для проведения занятий по профилактике девиантного поведения. Педагоги сотрудничают с родителями и классными руководителями детей из группы риска, работниками ЦРБ п. Кировский, организуют их свободное времяпровождение.

Анализ здоровья обучающихся

Спортивные секции, объединения и творческие кружки комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Продолжительность одного занятия не превышает (в зависимости от возраста обучающихся) – 40-45 минут, с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут. Режим занятий рекомендованный действующим СанПин для учреждений дополнительного образования соблюдается.

На занятиях в спортивных секциях соблюдаются этапы спортивной подготовки:

1 этап - спортивно- оздоровительные группы, группы начальной подготовки, рассчитан на 1 год обучения, основная задача этапа - формирование общей подготовки и обучение техники избранного вида спорта;

2 этап – начальная специализация, рассчитан на 1-2 года обучения, основная задача этапа начальная подготовка и специальная физическая подготовка по выбранному виду спорта, на фоне общефизической подготовки;

3 этап – начальная подготовка по виду спорта, рассчитана на 2- 3 года обучения, направлена на совершенствование техники избранного вида спорта;

Учебно- тренировочные группы предусмотрены программами рассчитанными на 8 лет обучения: секция «Волейбол» и «Лыжные гонки».

Распределение по группам здоровья: основная медицинская группа: 307 чел/ 72 % детей; подготовительная медицинская группа – 119 чел/28 %; специальная группа- 3чел./ 0,7 %.

В спортивных секциях проводится диагностика уровня физической подготовленности по следующим параметрам: выносливость, скоростно- силовые качества, сила, быстрота. Самый низкий результат показывают группы первого года обучения, выше среднего – группы начальной подготовки – 1 года обучения, самый высокий результат показывают обучающихся групп начальной подготовки 2-3года обучения и учебно- тренировочных групп.

В целях повышения динамики физической подготовленности и укрепления здоровья обучающихся необходимо применять в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, воспитывать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни. Следить за температурным режимом, освещением, проветриванием, своевременной уборкой и дезинсекцией помещений.

Анализ уровня воспитанности

Критериями воспитанности выступают такие интегральные проявления личности, как система ценностей (смыслов), способность включиться в соответствующий вид деятельности, проявлять целеустремленность, осмысленность, творческую активность, ответственность.

В качестве базовых критериев и показателей, при диагностике уровня воспитанности обучающихся нами были выделены наиболее традиционные, позволяющие определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. За основу были взяты критерии и показатели с использованием методики М.И. Шиловой и Н.П. Капустина: культура поведения и общения; долг и ответственность, организованность, трудолюбие, интерес к знаниям; общественная активность, честность, скромность, отзывчивость. Признаки проявления воспитанности оценивались следующим критериям: ярко проявляются – 5 баллов; проявляются – 4 балла; слабо проявляются – 3 балла; не проявляются – 2 балла.

Анализ результатов диагностики показывает стабильный уровень воспитанности - который составляет 3,9% , что соответствует достаточному уровню воспитанности по методике М.И.Шиловой. Наиболее высокий уровень воспитанности наблюдается у детей занимающихся в кружках социально- педагогической направленности - это определяется осознанностью выбора направления деятельности и в спортивных секциях с долгосрочными программами, рассчитанными на 5-8 лет обучения, активно участвующих в мероприятиях и соревнованиях различного уровня – это 25% обучающихся, 60% обучающихся – достаточный уровень воспитанности - это дети 2-3 года обучения; 15% обучающихся имеют средний уровень воспитанности – это дети 1-2 годов обучения, не имеющие достаточных навыков культуры общения, привычки подчиняться правилам поведения , организованности и общественной активности.

Уровень учебной мотивации

Уровень учебной мотивации обучающихся ДЮСШ «Патриот» определялся по методике Н. Г. Лускановой «Оценка уровня спортивной мотивации школьников» и Орловой Ю.М. «Мотивация посещения спортивных занятий». Вопросы в анкетах позволяют определить отношения к занятиям не только в спортивных секциях, но и в кружках художественной и социально- педагогической направленности.

Анализируя анкету «Мотивация посещения занятий» можно отметить, что большинство детей первого года обучения испытывают коммуникативные потребности (найти новых друзей и общаться с ними и заниматься с интересным педагогом) -58% опрошиваемых. Обучающиеся второго и третьего годов обучения испытывают познавательные потребности – 36% и потребности в коррекции и компенсации – 49% опрошиваемых (научиться какой – ни будь конкретной деятельности и повысить свой общекультурный уровень, провести с пользой свое свободное время, исправить свои недостатки и преодолеть трудности в учебе). Мотивация обучающихся по программам предусматривающим 5 и более лет обучения в спортивных секциях и обучающиеся кружков социально- педагогической направленности (рассчитанных на 1 год обучения) направлена на удовлетворение потребностей в творческом развитии своих способностей, самореализации и самоактуализации -64%, развитии профориентационных потребностей 22%, желание заниматься в эмоционально- комфортной обстановке 14%. И 98% опрошиваемых определили свое положительное отношение к выбранному виду деятельности.

У большинства обучающихся достигших положительных результатов в выбранном виде деятельности наблюдается хорошая мотивация для посещения занятий- 63% опрошенных; 21%- положительное отношение к занятиям, 14% - высокий уровень мотивации, направленный на достижение результатов, 2%- низкий уровень мотивации к занятиям. Негативное отношение к занятиям не выявлено.

2. Анализ качества процесса.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) определена согласно Приказа Министерства просвещения РФ № 114 от 13 марта 2019г «Об утверждении показателей характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» утвержденного приказом директора от 28.12.2018г. Показатели и критерии ВСОКО разработаны в соответствии с нормативно- правовыми актами Российской Федерации, учитывают федеральные требования к проведению порядка самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе контроля качества образования.

Независимая оценка качества образовательных услуг проводилась путем анкетирования 214 респондентов, по пяти критериям I- открытость и доступность информации о предоставляемых услугах – 95 баллов; II- комфортность условий предоставления услуг – 85 баллов; III- доброжелательность, вежливость, компетентность работников 85-баллов; IV – удовлетворенность качеством образовательной деятельности -95баллов; V – доступность услуг для инвалидов – 5 баллов. Итоговый показатель по ДЮСШ «Патриот» составил 73 балла.

Уровень качества оказания образовательных услуг по ДЮСШ «Патриот» находится на уровне «выше среднего» - 73 балла (по шкале Министерства образования (60-80 баллов).

Выводы:

- 1) Необходимо ликвидировать элементы, которые являются причиной дискомфорта получателей услуг.
- 2) Обеспечить оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов и лиц с ограничениями (оборудованными входными группами, выделенными местами на парковках и автостоянках, оборудование адаптированных поручней, обеспечение наличия сменных кресел-колясок, и специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений).
- 3) Необходимо обеспечить в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. Обеспечить дублирование звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков, прочей важной графической информации с помощью рельефно-точечного шрифта Брайля. Предусмотреть возможность предоставления нуждающимся, услуг по сурдопереводу. Обеспечить альтернативную версию официального интернет-сайта для граждан с ограничениями возможностей по слуху и зрению, если таковой функции еще нет. При необходимости, обеспечить поддержку при инструктировании персонала в отношении сопровождения инвалидов. Предусмотреть возможность дистанционного обучения.
- 4) Необходимо с помощью обратной связи с получателями услуг, выяснить что еще, помимо факторов, освещенных в данном исследовании, может влиять на неудовлетворенность доступностью данной организации для инвалидов. Принять меры по устранению и этих недостатков.
- 5) Выяснить, кто из сотрудников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, является/являются

причиной неудовлетворенности получателями услуг уровнем доброжелательности и вежливости. Принять необходимое административное решение в отношении этих сотрудников

Анализ качества программ

Образовательный процесс в ДЮСШ «Патриот» ведется на основе разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной и социально педагогической направленности, которые направлены на развитие стойкого интереса к занятиям спортом, прикладным и вокальным творчеством, хореографией, волонтерством, военно-прикладными видами спорта, формирование таких положительных навыков и качеств, как взаимопомощь, коллективизм, чувство патриотизма, дисциплинированность, ответственность, профилактику асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни. Программы являются адаптированными (модифицированными), составлены в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», учитывают конкретные условия их реализации, материально-техническую оснащенность учреждения, возрастные особенности обучающихся.

№ пп	Направление программ	Количество программ	Сроки реализации		
			1 -2года	3-4 года	5-8 лет
1.	Физкультурно - спортивное	12	1	5	6
2.	Художественное	6	5	1	-
3.	Социально- педагогическое	3	3		
	ИТОГО	21	9	6	6

Организация методической работы в ДЮСШ « Патриот» п. Кировский»

Методическая деятельность ДЮСШ « Патриот» представляет собой систему:

- коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, его программного обеспечения, форм и методов деятельности детских объединений,
- работы, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на создание ситуации успеха для всех субъектов педагогического процесса.

Методическая тема: Совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования для повышения эффективности и качества учебного и воспитательного процесса.

Цель – создание комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи в функционировании образовательного процесса и инновационной деятельности учреждения.

Задачи:

- Рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников.
- Внедрение в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.
- Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса.
- Выявление, обобщение и распространение результативного педагогического опыта работы педагогов.
- Развитие творческой самостоятельности педагогов, формирования у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознание педагогами необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.

Выбранная тема является актуальной, именно совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, включение их в инновационную деятельность становится ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей. Анализ методической работы показывает, что часть педагогов учреждения действует стереотипно, в силу сложившихся традиций, выполняет свою работу не включившись в инновационную деятельность, так как ранее перед педагогом ставились более узкие задачи. Так как некоторые педагоги ДЮСШ «Патриот», не имеют профессионального педагогического образования, а прошли курсы профессиональной переподготовки и/или имеют небольшой педагогический стаж, их отношение к совершенствованию педагогического мастерства характеризуется как недостаточно осмысленное, что сдерживает рост профессионализма с точки зрения современных требований. Это можно объяснить низкой мотивацией инновационной педагогической деятельности.

Для нашего учреждения перспективны такие направления инновационной деятельности педагогов как разработка экспериментальных и интегрированных дополнительных образовательных программ, проектная деятельность, участие в социальных проектах. Совершенствование УМК направленные на совершенствование педагогического мастерства и повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Педагогами ДЮСШ «Патриот» используются активные формы и методы обучения: развивающие игры, личностно-ориентированный подход, проекты.

Основные направления методической деятельности:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Выявление, изучение и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников.
- Проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства педагогических работников
- Поиск информации об инновационных формах и методах работы в сфере дополнительного образования.
- Диагностико – аналитическая деятельность.
- Мониторинг образовательно-воспитательного процесса.
- Подготовка методических материалов для участия педагогов в профессиональных конкурсах, мастер-классах.

В течение года было проведено 2 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

-анализ МР за 2019 – 2020 учебный год, обсуждение плана работы методического совета на 2020-2021 учебный год;

- корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения рабочих программ;

- подготовка и проведение районных мероприятий;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми и с детьми с ОВЗ;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В текущем учебном году педагоги ДЮСШ «Патриот» работали над повышением своего педагогического мастерства, участвуя в районном методическом объединении педагогов дополнительного образования в онлайн- режиме, четыре педагога подготовили доклады по теме заседания. Выступают на педсоветах, занимаются самообразованием.

В учреждении своевременно проводится информационная работа о сроках и формах прохождения курсовой подготовки, составлен план прохождения курсов повышения квалификации. За текущий период 3 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме. Педагоги ДЮСШ «Патриот» своевременно

проходят аттестацию на присвоение первой или высшей квалификационной категории. В 2020г высшую квалификационную категорию впервые получил – 1 педагог.

Аттестация на соответствие производится в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Уделяется внимание изучению и обобщению опыта педагогов дополнительного образования, разработке методических рекомендаций для педагогов.

Работа каждого педагога контролируется по следующим параметрам:

1. Результаты воспитательной работы внутри объединения(секции);
2. Выполнение рабочей программы;
3. Участие в мероприятиях, наличие призовых мест;
4. Сохранность контингента;
5. Посещаемость занятий.

В течение учебного года администрацией ДЮСШ «Патриот» посещено более 20 занятий секций и кружков, открытых занятий мероприятий. Посещенные занятия показали, что не все педагоги уверенно владеют учебным материалом и методикой организации образовательного процесса. Но основная часть педагогов, успешно справляется с поставленной задачей. Уверенно используют на занятиях динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные).

Были даны открытые занятия:

Объединение	Тема занятия	Педагог
Самбо	«Упражнения для отработки быстроты реакции. Запрещенные приемы в борьбе самбо»	Товпеко А.Л.
Волейбол	«Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Улучшение координационных движений»	Шестаков А.В.
Волонтеры Победы	«75 лет окончания Великой Отечественной войны. Эстафета поколений»	Кулагина Ю.А.
Школа вожатого	Коллективное творческое дело - «Оформление отрядного уголка»	Кулагина Ю.А.
Вязаная игрушка	«Изготовление вязаных элементов для выполнения коллективной творческой работы «Корзина с цветами»	Пономаренко Н.Г.

Открытые занятия были проведены на высоком и хорошем методическом уровне. Педагоги показали уверенное владение педагогическими технологиями, грамотно применяя их на практике.

Анализ воспитательной работы

Помимо учебно- тренировочного процесса в ДЮСШ «Патриот» ведется активная спортивно- массовая, воспитательная работа и оздоровительная работа. Основой воспитательной работы является участие детей в общешкольных, районных, краевых мероприятиях и соревнованиях. В учреждении имеется общий план воспитательных мероприятий на текущий учебный год. Воспитательная работа ведется по таким направлениям как спортивно- массовое, гражданско – патриотическое, (являющихся основными в нашей работе) и профориентационное.

Воспитательная работа учреждения направлена на гармоничное развитие личности ребенка, создание и воспитание патриотических качеств; формирование и укрепление общешкольных традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел; сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни. В целях привлечения большего

количества детей к занятиям в кружках и секциях, развития их творческого потенциала большое внимание уделяется интеграции общего и дополнительного образования. Заключены договора безвозмездного пользования помещениями для занятий и проведения соревнований с КДЦ п.Кировский, МБОУ СОШ №2, ООШ с. Шмаковка.

Анализ воспитательной работы показал, что не все педагоги стремятся к активному участию своих воспитанников в мероприятиях общешкольного, районного масштаба, а ограничиваются проведением традиционных праздников только на уровне своих учебных групп, в основном это педагоги реализующие краткосрочные программы с детьми младшего школьного возраста.

В целом воспитательная проводимая учреждением заслуживает положительной оценки.

Оценка качества результатов по обучающимся.

Весь процесс учебно- воспитательной работы, начиная с первого года обучения подчинен календарю спортивно- массовых мероприятий, сроки проведения которых определяют периоды годичного цикла подготовки. К сожалению, календарный план краевых соревнований поступает не своевременно, что затрудняет работу и вынуждает вносить систематически коррективы в учебно- тренировочный процесс юных спортсменов. В сравнении с предыдущим учебным годом число обучающихся принявших участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня уменьшилось, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 . Из-за ограничений по COVID-19 меньше выезжали на соревнования в другие территории края. Не смотря на это, динамика достижений обучающихся в 2020г осталась положительной, что говорит о качестве подготовки команд и отдельных спортсменов. Широкое применение и интерес у обучающихся нашли онлайн- конкурсы и мероприятия которые проводились в ДЮСШ «Патриот».

Достижения обучающихся 2020г

№ пп	Название мероприятия	Место проведения	результат
1.	Ежегодный турнир «Малыш-самбист»	Г.Владивосток	2 место – 2 чел.;
2.	Турнир МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» п.Кировский по волейболу среди учащихся 2004г. и младше, посвященный месячнику военно- патриотической работы	П.Кировский спортзал	1 место- «Патриот» 2 место – «Кировчанка- 1» 3 место - «Кировчанка- 2»
2.	Первенство Приморского края по лыжным гонкам «Классический стиль, командный спринт»	П.Кировский лыжная база	2 общекомандное место
4.	Кубок г.Владивостока по борьбе самбо памяти МС России Оксаны Бовкун	г.Владивосток	3 место -1чел
5.	Открытый турнир г.Лесозаводска по волейболу среди женских команд;	г.Лесозаводска	– 3 место
6.	Открытое первенство ДЮСШ «Патриот» по лыжным гонкам «Рождественская гонка» -	П.Кировский	1 место -2 чел., 2 место – 2 чел.; 3 место – 2 чел.;
7.	Первенство Приморского края по лыжным гонкам	Г.Спасск-Дальний	1 место – 1чел., 2 место – 1 чел
8.	Открытый кубок Арсеньевского городского округа по волейболу среди учащихся 2007-2008 г.р.	Г.Арсеньев	- 3 место;
9.	Краевые финальные соревнования «Летающий мяч», этап всероссийских соревнований среди юношей 2006-2007 г.р.	С.Покровка Октябрьский район	3 место
10.	Кубок Федора Онищенко. Открытое Первенство Дмитриевского сельского поселения по лыжным	С.Дмитриевка	1 место - 2 чел

	гонкам		
11.	Кубок Черниговского района по рукопашному бою, посвященный дню Героя России Филиппову Роману Николаевичу	с.Черниговка	2 общекомандное место
12.	Краевые финальные соревнования «Юность», этап всероссийских соревнований по волейболу среди юношей 2003-2004	г.Лесозаводск	2 место
13.	Открытое лично-командное первенство КМР по борьбе самбо «Амурский тигр»	пгт.Кировский	2 общекомандное место
14.	Открытый турнир по волейболу памяти Т.И.Скидана Лесозаводского городского округа среди женских команд	г.Лесозаводск	2 место
15.	Открытый турнир Кировского городского поселения, совместно с МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот» п.Кировский по волейболу среди учащихся 2006 г.р. и младше, посвященный Дню защитника Отечества	П.Кировский	3 место
16.	Первенство Дальнереченского ГО по самбо среди девушек и юношей 2004 г. и младше, посвященное 51-й годовщине событий на о.Даманский	Г.Дальнереченск 29.02.2020	2место – 3 чел 3 место – 4 чел
17.	Первенство Приморского края по самбо	Г.Владивосток «Олимпиец» 23.02.2020	3 место - 2 чел
18.	Открытые соревнования по хоккею с мячом на первенство ДЮСШ «Патриот» п.Кировский	Хоккейная коробка ДЮСШ «Патриот»	2 место -1 команда 3 место -1 команда
19.	Открытое первенство по русскому жиму на кубок ДЮСШ «Патриот»	Спортзал ДЮСШ «Патриот»	1 место -2 чел 2 место -3 чел 3 место -3 чел
20.	Открытый турнир Арсеньевского городского округа по волейболу среди юношей и девушек 2002 г.р. и младше	Г.Арсеньев	2 место – юноши ; 2 место сборная девушки
21.	Учебно-тренировочные сборы по подготовке и участию в Открытом Первенстве Приморского края по лыжероллерам.	с.Калиновка Спасский район	3 общекомандное место
22.	Открытое Первенство Приморского края по лыжероллерам	С.Дмитриевка Черниговского района	2 место – 3 чел 3 место – 6 чел
23.	Открытое Первенство Приморского края по ОФП среди лыжников- гонщиков	С.Калиновка Спасского района	3 место -1 чел
24.	Первенство Приморского края по волейболу	Г.Лесозаводск	2 место – юноши 4 место сборная девушки
25.	Открытый турнир Лесозаводского ГО по волейболу памяти К.Ю.Ключникова среди мужских команд	Г.Лесозаводск	3 место
26.	Открытое лично-командное первенство по борьбе самбо	Г.Арсеньев 26.10.2019	3 общекомандное место
27.	Учебно-тренировочные сборы на базе ВПОО «Ратник» для самбистов	Г. Владивосток	3 место- 3 человека

28.	Первенство Приморского края по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р.	Г.Арсеньев	1 место– 2 чел 2 место– 1 чел, 3 место– 3 чел,
29.	Краевой турнир Черниговского муниципального района по волейболу среди юношей 2002-03 г.р., посвященного памяти В.Г.Сальникова	С.Черниговка	2 место
30.	Открытое первенство ДЮЦ п.Горные Ключи по СФП среди лыжников-гонщиков	П.Горные Ключи	2 общекомандное место
31.	Открытое первенство г.Дальнереченск по борьбе самбо среди юношей 2005 г. и младше и 2011 и младше, посвященного празднованию Дню Самбо	Г.Дальнереченск	1 м.- 1 чел 2 м- 2 чел;, 3 м- 4 чел;
32.	Турнир «Дружба» по борьбе самбо среди юношей и девушек 2009-2010 г.р. и 2011-2012 г.р.	Г.Владивосток	2 место- 2 чел; 3 место- 2 чел;
33.	Открытое Первенство МБОУ ДО «ДЮСШ «Патриот» п.Кировский Открытие лыжного сезона.	Лыжная трасса п.Кировский	1 место– 2 чел 2 место– 1 чел, 3 место– 3 чел,
34.	Закрытое лично-командное первенство «ДЮСШ «Патриот» по борьбе самбо.	ДЮСШ «Патриот»	1 место- 5 чел; 2 место–5 чел; 3 место –5 чел;
35.	Открытый Новогодний турнир по борьбе самбо на призы клуба единоборств «Шторм»	Клуб единоборств «Шторм» г.Владивосток	1 место – 1 чел 2 место – 2 чел
36.	Первенство ДВФО по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р.	Г.Белогорск Амурская область	6 место
37.	Лично-командные соревнования по лыжным гонкам	С.Калиновка, Спасского района	1 место– 2 чел 2 место– 1 чел, 3 место– 3 чел,

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал дополнительного образования 85% детей успешно освоили программы дополнительного образования. Учащиеся учебно-тренировочных групп (секции «Волейбол» и «Лыжные гонки» «Самбо») показали высокие показатели физического развития и высокие спортивные результаты.

Проведение летней оздоровительной кампании

Деятельность ДЮСШ «Патриот» продолжается в период летних каникул. Каждое лето на базе учреждения работает пришкольный летний лагерь «Молодая Гвардия» и загородный детский оздоровительный лагерь «Мечта». Для функционирования лагерей разработаны программы спортивно – оздоровительной работы, задачами которой являются:

- Совершенствование форм и содержание деятельности отдыха в работе с детьми;
- Развитие у детей навыков общения, лидерства;
- Укрепление физического и психологического здоровья детей;
- Обеспечение активного интеллектуального и эмоционального летнего отдыха.

Лагерь привлекает ребят новизной окружения, новыми друзьями, возможностью заниматься любимым делом. Проводимые в летнем лагере мероприятия затрагивают все виды деятельности.

Значительное уменьшение количества детей отдохнувших в пришкольном и загородном лагерях связано с ограничениями в связи со сложной эпидемиологической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции COVID-19 и исполнением

рекомендаций по организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Форма организации	Количество оздоровленных детей по годам			
	2017г	2018г	2019г	2020
Загородный детский оздоровительный лагерь « Мечта» с. Подгорное	740	699	562	180
Лагерь с дневным пребыванием «Молодая гвардия»	240	240	240	120

Анализ качества воспитания

Оценка качества воспитания осуществлялась по таблицам личного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы. В ней представлены критерии личностного развития ребенка, степени выраженности оцениваемого качества и уровни развития, предложены технологии оценки качества воспитания и необходимый для этого инструментарий, а также даны конкретные рекомендации экспертам, осуществляющим оценку качества воспитания.

Оценка качества реализации воспитательного потенциала взаимодействия с семьями обучающихся осуществлялась заместителем директора по учебно- воспитательной работе в 2020г. Проведена оценка качества реализации воспитательного потенциала взаимодействия с семьями обучающихся деятельности педагогов выборочно в объединениях ДЮСШ « Патриот».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями детей, посещающих ДЮСШ « Патриот» производилась по следующим показателям:

- ориентированность практических действий педагога на поддержку воспитательных усилий родителей (лиц, их заменяющих) детей;
- привлечение педагогом к решению вопросов воспитания школьников их родителей (лиц, их заменяющих);
- адекватность используемых педагогом форм взаимодействия с семьей задаче повышения эффективности воспитательного влияния на ребенка.

В результате ответов на вопросы суммировались общие баллы по всем анкетам педагогов, а полученная сумма делилась на количество опрашиваемых педагогов, то есть определялся среднеарифметический балл для всего образовательного учреждения который составил 9,2 балла. Это соответствует оптимальному качеству реализации педагогами воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности.

3. Качество управления.

Анализ качества управления

Качество образовательной программы	Оценивалось по приложению «Критерии оценки рабочей программы дополнительного образования » из Положения о внутренней системе оценки качества образования.
Качество управления образовательным процессом	В ДЮСШ « Патриот» действует локальный акт, в котором прописан критериальный аппарат всех составляющих ВСОКО с подробными уровневными дескрипторами качества: <ul style="list-style-type: none"> • по социализированности, уровню здоровья. • качества образовательного процесса (по занятиям, событиям, компетентности учителя, оснащенности кабинетов. Принят всем коллективом регламент ВСОКО с утвержденной(утверждаемой ежегодно на первом педсовете) циклограммой ВСОКО; в циклограмме указаны сроки, место, даты, субъекты и задачи обсуждения результатов каждого

	этапа мониторинга ,каждого микроисследования.
Качество управления реализацией требований государственных документов	В соответствии СанПин образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00 . Продолжительность одного занятия не превышает (в зависимости от возраста обучающихся) – 40-45 минут, с обязательным перерывом между занятиями 10 минут. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Учебная нагрузка в неделю составляет (основной курс): - 1-й год обучения – 3- 4,5 часа; - 2-й год обучения –6-9 часов; - 3-4 год обучения – 6-9 часов. Распределение занятий по месяцам определяется педагогом при составлении рабочей программы в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический план» образовательной программы конкретного кружка, секции.
Качество выполнения Положения о документообороте ОУ	Документация ДЮСШ « Патриот» ведется в соответствии с действующим законодательством. Нарушений не выявлено.
Качество управления материально-технической базой ОП	Для организации учебно-воспитательного процесса ДЮСШ «Патриот» имеет в оперативном управлении 1 здание, в котором имеются учебные кабинеты, спортивный зал, тренажерный зал, стадион с футбольным полем, стационарными футбольными воротами и воротами для минифутбола, беговой дорожкой, волейбольной площадкой, хоккейная коробка с теплой раздевалкой и лыжная трасса. В учреждении имеется в наличии необходимое оборудование и материалы для занятий в кружках, спортивный инвентарь. В учреждении имеется необходимое информационно-техническое обеспечение образовательного процесса: компьютеры, копировальный аппарат, телевизор, музыкальные центры, мультимедийное оборудование(проектор и экран),музыкальные инструменты и оборудование, электронная почта.
Качество управления профессиональным ростом педагогов	Во ВСОКО имеется необходимая таблица показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты Разработано положение о методическом объединении педагогов. Утверждена форма посещения занятий и его анализ.
Компетентность субъектов управления	В декабре 2020 года по методике Н.Л. Галеевой произведена самооценка качества ВСОКО как инструмента управления качеством школьного образования (таблица прилагается). Результат составил 67,3 %. Уровень управленческой компетентности составляет 62 %, что является продуктивным (достаточным) уровнем.

СВОТ-анализ образовательного пространства учреждения

Осуществив всесторонний анализ деятельности за прошедший учебный год было выявлено ряд проблем. Поэтому, для повышения качества образования в ОУ необходимы комплексные меры, учитывающие все имеющиеся ресурсные возможности и поиск новой модели организации образовательного процесса. Достаточные условия для повышения

качества образования отсутствуют по следующим внешним и внутренним причинно-следственным связям.

Сильные стороны организации	Слабые стороны организации
<p>Укомплектованность кадрами, позволяющими реализовать программу в полном объеме.</p> <p>Опыт предъявления результатов деятельности на уровне учреждения, района, края, всероссийском и международном.</p> <p>Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.</p> <p>Проведение отдельных значимых воспитательных военно- патриотических и культурно- массовых мероприятий.</p> <p>Активное сотрудничество с родителями, привлечение их совместной деятельности по образованию и развитию детей.</p> <p>Полностью бесплатное обучение детей в кружках и секциях.</p> <p>Систематическое плановое поведение мероприятий направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Наличие профессионального коллектива прошедшего профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации.</p> <p>Большой авторитет педагогов среди родителей.</p> <p>Богатые традиции системы дополнительного образования.</p>	<p>Применение некоторыми педагогическими работниками традиционных устаревших подходов к образовательному процессу.</p> <p>Отсутствие системы выявления поддержки и развития индивидуальных способностей ребенка.</p> <p>Несоответствие материально- технического оснащения современным требованиям и потребностям.</p> <p>Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации ребенка</p> <p>Ограничение площадей и возможностей материально- технической базы для их развития.</p>
Внешние возможности	Угрозы
<p>Диагностика образовательных возможностей (мониторинг) и планирование изменений в содержании работы.</p> <p>Сохранение постоянного состава педагогического коллектива в течение максимально возможного времени.</p> <p>Максимальное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей и социума.</p> <p>Обновление материальной базы и оснащение секций и кружков, поиск средств и возможностей для выезда детей</p>	<p>Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги.</p> <p>Сокращение ресурсной базы.</p> <p>Реорганизация</p>

на соревнования, фестивали и др. мероприятия различного уровня привлечение спонсоров и средств от приносящей доход деятельности для решения этих проблем.	
---	--

Из анализа причинно – следственных связей выявлены следующие проблемы, на основе выявленных проблем поставлены цели и задачи:

проблемы	Цели и задачи
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное оснащение материально-технической базы учреждения, необходимость в ремонте и реконструкция спортивных объектов ДЮСШ «Патриот»; - низкая мотивация педагогов к инновационной педагогической деятельности; - слабая мотивация педагогов на обобщение опыта работы на районном уровне; - недостаточная организация работы по программе работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями; - недостаточная готовность педагогического коллектива к инновационным процессам в образовании и недостаточное программно-методическое обеспечение. 	<p>Цель: создать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование среды, обеспечивающей равный доступ детей и подростков к услугам дополнительного образования детей; - модернизация содержания образования и образовательной среды; - формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; - совершенствование системы целенаправленной работы с одаренными детьми :активизировать участие талантливых и одаренных учащихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня; - работа с детьми-инвалидами по месту жительства; - Распространение педагогического опыта педагогов на правах взаимовыгодного обмена с другими образовательными учреждениями и выявление уровня его востребованности .

Приложение 1

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования « Детско – юношеская спортивная школа « Патриот» п.Кировский Кировского района» 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерен
-------	------------	-----------------

		ия
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	429 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	7 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	151 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	185 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	86 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	89 человек/ 21 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека / 0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека 0,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек 1,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	326 человек 76%
1.8.1	На муниципальном уровне	318 чел/ 74 %
1.8.2	На региональном уровне	92 чел 21 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 чел/ 4%
1.8.4	На федеральном уровне	7 чел/ 1,6 %
1.8.5	На международном уровне	0 чел/%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	244 чел/ 57 %
1.9.1	На муниципальном уровне	148 чел/ 29 %
1.9.2	На региональном уровне	89 чел 21%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел 0%
1.9.4	На федеральном уровне	7 чел/ 1,6 %
1.9.5	На международном уровне	0 чел/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	163 чел 38%
1.10.1	Муниципального уровня	88 чел/ 21 %
1.10.2	Регионального уровня	46 чел / 11 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел/%
1.10.4	Федерального уровня	29 чел/ 7%
1.10.5	Международного уровня	0 чел/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единица
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/ 67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел / 60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел 33 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/ 33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/ 53 %
1.17.1	Высшая	4 чел/ 27 %

1.17.2	Первая	4 чел/ 27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел/ 7%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел/ 7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/ 27 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 чел/ 87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	22 единицы
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0

		единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	имеется
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %

Приложение 2

План методической работы

№пп	мероприятие	сроки ответственные	
Педагогические советы			
1.	Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год. Ресурсы учреждения в повышении качества кружковой работы.	сентябрь	администрация
2.	Профессиональная компетентность педагогов как источник повышения качества образования.	декабрь	Администрация ПДО
3.	Трудовое право в образовании. Эффективный контракт.	март	Администрация ПДО
4.	Организационно-педагогический «Хочу сказать спасибо»	май	Администрация
Методические советы			
1.	Установочное заседание. План работы на новый учебный год. Утверждение расписания. Требования к ведению документации ПДО с учетом разработанных ранее схем, таблиц, отчетов .Формы и методы повышения качества кружковой работы.	сентябрь	Пономаренко Н.Г.
2.	Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы. Роль профессиональной культуры педагога дополнительного образования. Организация взаимопосещений занятий кружков и секций.	ноябрь	Пономаренко Н.Г.
3.	Разработка плана участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах.	март	Пономаренко Н.Г.
4.	Инновационная деятельность в системе работы педагога дополнительного образования. Из опыта работы.	май	Пономаренко Н.Г. ПДО

5.	Районные МО педагогов дополнительного образования	По плану	ПДО
Повышение профессионального мастерства педагогов			
1.	Работа над аттестационными документами педагогов. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию	В течение года	Пономаренко Н.Г. ПДО
2.	Курсовая переподготовка педагогических кадров.	В течение года	Методист ПДО
3.	Организация работы по темам самообразования.	В течение года	МО ПДО
3.	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	По плану	ПДО
Взаимодействие с другими ОУ района			
1.	Участие в обучающих семинарах, мероприятиях, организуемых на базе других ОУ района.	По плану	ПДО

Приложение 3

Компетентность субъектов управления
(уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов возглавляющих структурные подразделения)

<u>Высокий уровень</u> Реализации управленческих функций (3 балла)	<u>Продуктивный уровень</u> Достаточный уровень реализации управленческих функций (2 балла)	<u>Базовый</u> Репродуктивный уровень реализации компетенций (1 балл)
«Я знаю, зачем, могу корректировать цели... от условий, выбрать наиболее эффективные способы обучения, при дефиците ресурсов – создаю собственные, могу управлять в ситуации неопределенности».	«Я знаю много способов, скажите мне критерии выбора».	«Низкий уровень реализации управленческих функций – «скажите мне как, что и зачем и я сделаю».
	2	

Самооценка качества ВСОКО как инструмента управления качеством образования
Соответствие состава и структуры ВСОКО в ОУ принципам социального управления

Критерии: принципы управления	Показатели – характеристики реализации принципов управления во ВСОКО	Оптимальный уровень	Критический уровень	Недопустимый уровень
1. Принцип системности и целостности в	Соответствие состава и структуры	2		

управлении	ВШК целям и задачам школы, наличие всех направлений ВСОКО			
2. Принцип демократизации и гуманизации управления	Наличие этапов обратной связи в системе ВСОКО		2	
3. Принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации	Оптимальность распределения управленческих полномочий	1		
4. Принцип научности управления	Реализация компетентностного, системно-деятельностного и других научных подходов в проектировании ВШК		1	

Качество процесса реализации ВСОКО как ресурса управления

Критерии: принципы управления	Показатели – характеристики реализации принципов управления во ВСОКО	Оптимальный уровень	Критический уровень	Недопустимый уровень
1. Мотивационно-целевая функция	Содержание контрольно-измерительных материалов в ВСОКО	1		
2. Информационно-аналитическая функция	Технологичность, информативность и оперативность реализации КИМов	1		
3. Контрольно-диагностическая функция	Объективность и действенность результатов анализа		1	
4. Организационно-исполнительская функция	Качество организации процесса ВСОКО	2		
5. Планово – прогностическая функция управления	Качество ВСОКО как инструмента планирования и прогноза	2		

**SWOT - анализ повышение качества образования
в кружках и секциях ДЮСШ «Патриот»**

<p>Внутренние факторы</p>	<p>1. Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность педагогическими кадрами, стабильность педагогического коллектива; - результативность участия детей в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях; - опыт организации и проведения районных мероприятий военно – патриотической и социальной направленности с привлечением обучающихся ДЮСШ «Патриот»; - развитие спортивной базы; - богатые традиции - низкая конкуренции в сфере дополнительного образования детей; - бесплатное обучение детей в кружках и секциях; 	<p>2. Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - нежелание педагогов использовать новые образовательные технологии; - недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах; - отсутствие достаточной мотивации у педагогов для улучшения качества образования - отсутствие системы выявления , поддержки и развития индивидуальных способностей каждого ребенка; - низкий уровень физической подготовки детей в группах первого года обучения; - низкая заинтересованность большей части родителей проблемами самореализации ребенка; - недостаток учебных площадей
<p>Внешние факторы</p>	<p>3. Возможности внешней среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - заинтересованность и поддержка деятельности учреждения родителями, обществом, учредителем; - формирование сообщества родителей ориентированных на формирование у детей здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуальных рекомендаций по работе с учащимися не выполняющими нормативы в своей возрастной группе; - усиление контроля за посещаемостью учащихся, имеющих низкие результаты по виду деятельности - посещение занятий педагогов с целью проверки индивидуальной работы с неуспевающими детьми.
<p>4. Угрозы внешней среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические 	<p>Вовлечение родителей в жизнь ДЮСШ «Патриот»;</p>	<p>Разработка и внедрение антикризисного плана по</p>

<p>изменения или инновации приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги (дистанционное, онлайн - обучение и тд);</p> <p>- падение имиджа образовательной организации</p> <p>- снижение удовлетворенности родителей</p> <p>- низкая мотивация обучающихся к занятиям;</p>	<p>- размещение в СМИ и на сайте ДЮСШ «Патриот» позитивных материалов о деятельности и достижениях учащихся.</p> <p>- готовность педагогов к проведении конкурсов, учебных занятий, в онлайн – формате или дистанционно, в случае необходимости;</p> <p>-</p>	<p>повышению качества образования в ДЮСШ «Патриот».</p>
---	---	---

План работы по повышению качества образования в МБОУ ДО ДЮСШ «Патриот»

№пп	Мероприятия	Пути решения	Сроки	ответственные
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ				
1.	Повышение квалификации администрации ДЮСШ «Патриот»	Регулярное обучение по повышению нормативно – правовой грамотности через обучающие семинары, вебинары и др.	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР методист
2.	Заседания МО педагогов дополнительного образования по темам: Совершенствование качества учебных программ; - Составление индивидуальных планов работы с неуспевающими учащимися	- совершенствование качества учебных программ, в соответствии с действующим СанПиН с учетом возрастных особенностей обучающихся; - формирование групп первого года обучения (СОГ и НП) из детей одинакового уровня подготовки;	Август-октябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования
3.	Мониторинг профессиональных затруднений педагога	- посещение занятий педагогов, имеющих низкий уровень образовательных результатов учащихся; - взаимопосещение	В течение года	Заместитель директора по УВР методист

		занятий педагогами		
4.	Совершенствование системы повышения квалификации педагогов	- составление плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов; - создание стимулов для перехода педагогов на более высокие аттестационные категории;	Январь текущего года	Директор Заместитель директора по УВР
РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ НЕУСПЕВАЕМОСТИ				
5.	Составление плана работы на учебный год с учетом потребностей детей	- разработка плана воспитательных мероприятий позволяющего раскрыть творческие и спортивные способности детей;	Август	Директор Заместитель директора по УВР Педагог - организатор
6.	Применение современных образовательных технологий на занятиях в кружках и секциях	- контроль за применением современных образовательных технологий на занятиях в кружках и секциях (дифференцированный, соревновательно – игровой, здоровьесберегающий и др. подходящие по виду деятельности)	В течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы.	- заполнение карты мониторинга в соответствии с показателями;	Сентябрь Январь май	Педагоги дополнительного образования
8.	Составление индивидуальных рекомендаций по работе с учащимися не выполняющими спортивные нормативы в своей возрастной группе;	-заполнение индивидуальных карточек на учащихся, имеющих низкие результаты по виду деятельности - усиление контроля за посещаемостью учащихся, имеющих низкие результаты по виду деятельности	В течение года по запросу	Педагоги дополнительного образования
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				

9.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДЮСШ «Патриот»	<ul style="list-style-type: none"> - проведение соревнований, конкурсов с участием детей и родителей; - мониторинг удовлетворенности родителей на начало и конец учебного года. - размещение в СМИ и на сайте образовательной организации позитивных материалов о деятельности и достижениях учащихся. 	В течение года	Администрация Педагог – организатор Педагоги дополнительного образования
----	---	---	----------------	--